وليع قورهر ولنغة والعربية

アラビア語 文法 ハンドブック

新妻仁一

Jinichi Niitsuma

白水衬

まえがき

日本におけるアラビア語教育の発展は、近年目覚ましいものがあります。著者は、二十数年にわたってアラビア語の教育現場に携わり、さまざまなレベルの学習者と接してきましたが、この間、入門者はもちろんのこと、さらにその上のレベルの学習者が継続的に活用できる包括的な内容と構成を備えた文法書の必要性を感じていました。

2002年に外務省研修所用として作成したテキストは、著者の意図を体系的に整理した最初の試みでした。その後、多くの専門家との意見交換や授業を通して明らかになったさまざまな課題を検討し、そのテキストの内容と構成を全面的に見直したものが本書です。現代アラビア語の理解に必要な基本文法から、さらに上のレベルを目指す学習者に対する高度な文法までをも含み、どのレベルの学習者であっても活用できるよう編まれています。

本書の執筆にあたっては岩見隆氏、ムハンマド・ヌールッディーン・ナクシュバンディー氏、高田康一氏、宮本雅行氏から多くの助言を得ました。また3年間継続した「地域言語としてのアラビア語研究会」(於:京都大学)のメンバーの方々からは、毎回新鮮な刺激を与えられました。そして白水社の岩堀雅己氏は編集者として、また学習者として多くのアイデアを提供してくださいました。このほか、多くの方々の助言および批判なくして、本書の完成はありえませんでした。ここに深くお礼申し上げます。

本書がアラブ世界に関心を持つ学習者の希望をふくらませ、それぞれが夢の達成に向けて踏み出すための指針となればこれ以上の喜びはありません。

最後に留学生活を暖かく支えてくれたシリアの人々と、本書の執筆をあらゆる面で支えてくれた妻に、心から尊敬と感謝の気持ちを伝えます。

2009年春

新妻 仁一

目 次

まえがき 3

第1課 文字と発音 11 アラビア語の文字 11/注意すべき発音 14/文字の連結方法 15/ 書体について 15

第2課 母音記号 17

短母音記号 17/長母音記号 17/その他の記号:スクーン、シャッダ、ワスラ 18/ 2 重母音 19/アクセント 19

第3課 名詞と格変化 21

太陽文字と月文字 21/基本3段変化 21/属格関係の基本 23/名詞の性 24/ 2段変化 26

第4課 人称代名詞と数 28

人称代名詞の独立形 28/「私は学生です」 28/人称代名詞の結合形 29/ 双数形 31/規則複数形 32/双数形・規則男性複数形と人称代名詞の結合形 33

第5課 不規則複数形 34

不規則複数形のパターン 34/注意すべき複数形 38

第6課 形容詞 40

形容詞のパターン 40/形容詞の基本的用法 40/形容詞の不規則複数形 42/ 特別な形容詞 43/色の形容詞の複数形 45/人間以外の生物や物の複数形 46/ 述語形容詞 47

第7課 前置詞 48

前置詞 48/前置詞 Jと形容詞の用法 50/補助母音 51/存在と所有の表現 52/ 名詞型前置詞 53 第8課 指示代名詞 57

指示代名詞 57/主語としての指示代名詞 58/指示代名詞の同格用法 58

第9課 「私は学生です」の過去と否定 61

نَيْسَ عَكَانَ 61/存在と所有の表現の過去と否定 63/名詞先行文と動詞先行文 64

第10課 3語根動詞と完了形 65

アラビア語の動詞の基本 65/3語根動詞の原形と辞書 65/3語根動詞の完了形 66/ 3語根動詞の注意すべき活用 68/動詞と前置詞 69/疑問詞のまとめ 70

第11課 3語根動詞と未完了形 72

3語根動詞の未完了形 72/未来 74/助動詞的なジジの用法 75/ シジンの用法 75/ シジンの中間 76/シジンの用法 77

第12課 アラビア語の文 78

名詞先行文のまとめ 78/ $\dot{5}$ $_{1}$ とその姉妹 81/動詞先行文のまとめ 84/名詞先行文と動詞先行文の転換 84

第13課 能動分詞 86

能動分詞のパターン 86/能動分詞の機能 87/二スパ形容詞 89/ 複合形容詞 91

第14課 動名詞、場所や道具を示す名詞 93

動名詞とそのパターン 93/動名詞の格変化と否定 95/

主語や目的語を伴う動名詞 96/回数を示す動名詞 98/

集合名詞と個別名詞 99/場所や道具を示す名詞 101/名詞の縮小形 102

第15課 比較級 104

比較級のパターン 104/比較級の用法 105/最上級の用法 106

第16課 副詞的表現 109

名詞の副詞的用法 109/時間を示す対格 109/形容詞の副詞的用法 110/能動分詞と状況説明 110/3と状況構文 111/動名詞の副詞的用法 112/主題提示の形式 113

第17課 受動態 115 受動態の活用 115/受動態の用法 116/受動分詞 117

第18課 関係代名詞 119

関係代名詞 119/関係代名詞の用法 119/関係代名詞の省略 121/ 関係代名詞と分詞の関係 122/先行詞を含む関係代名詞 122

第19課 接続形・要求形・命令形 124

接続形 124/接続形を伴う重要動詞 124/接続形の用法 126/要求形 127/ 要求形の用法 128/要求形の強調 129/ジンの接続形と要求形 129/ 命令形 130/間投詞 132

第20課 条件法 137 条件詞 137/応答節の i 140/条件節と応答節の逆転 141/ その他の条件法 142

第21課 分量や程度を表す名詞 144 分量や程度を表す名詞 144/「両者」を示すシュンジュ 147/ ジュック用法 149/ の用法 150/定冠詞 ()の役割 154

第22課 動詞の派生形:第2形、第3形、第4形 156 動詞の派生形と3語根動詞の原形 156/ 派生形第2形 157/派生形第2形の主要な意味 160/ 派生形第3形 161/派生形第3形の主要な意味 163/ 派生形第4形 164/派生形第4形の主要な意味 165/ 感嘆文 166/分詞や動名詞の用法 167

第23課 動詞の派生形:第5形、第6形、第7形、第8形 168 派生形第5形 168/派生形第5形の主要な意味 169/ 派生形第6形 170/派生形第6形の主要な意味 171/ 派生形第7形 172/派生形第7形の主要な意味 174/ 派生形第8形 175/派生形第8形の主要な意味 177 第24課 動詞の派生形:第9形、第10形 179 派生形第9形 179/派生形第9形の主要な意味 180/ 派生形第10形 181/派生形第10形の主要な意味 182/ 派生形第11形〜第15形 183

第25課 否定と除外 185 全面否定の否定詞 185/除外詞 りとその仲間 185/返答詞 189

第26課 くぼみ動詞(不規則動詞 1) 191
不規則動詞 191/〈ぼみ動詞の特徴 191/第2語根(動詞(〈ぼみ動詞 1) 193/第2語根(動詞(〈ぼみ動詞 2) 196/第2語根(動詞(〈ぼみ動詞 3) 198/第2語根(動詞(〈ぼみ動詞 4) 200/〈ぼみ動詞の派生形 200/〈ぼみ動詞の派生形の活用 202/じょしょう 210

第27課 同化動詞 (不規則動詞 2) 214 同化動詞の特徴 214/第1語根₉動詞 (同化動詞 1) 214/第1語根₉動詞 (同化動詞 2) 219

第28課 ダブル動詞 (不規則動詞 3) 223 ダブル動詞の特徴 223/ダブル動詞の4つのパターン 225/ダブル動詞の派生形 226

第29課 弱動詞(不規則動詞4) 235

弱動詞 235/第3語根。動詞(弱動詞 1) 235/第3語根。動詞(弱動詞 2) 238/ 第3語根。動詞(弱動詞 3) 240/弱動詞の派生形 242/動詞。 弱動詞の能動分詞に似た活用をする複数形 260

第30課 ハムザ動詞、2重不規則動詞(不規則動詞5) 261 ハムザ動詞 261/第1語根ハムザ動詞 261/第1語根ハムザ動詞の派生形 264/ 第2語根ハムザ動詞 266/第2語根ハムザ動詞の派生形 268/ 第3語根ハムザ動詞 268/第3語根ハムザ動詞の派生形 272/ 2重不規則動詞 274 第31課 特別な動詞 283

4語根動詞 283/4語根動詞の派生形 285/ 名詞から派生した4語根動詞の派生形第2形 287/開始の動詞 288/ らどとその姉妹の重要動詞 288/称賛と非難の動詞 293/

動詞の意味をもつ特殊な単語 293/祈願と誓約 295

第32課 数詞 297

1から10まで 297/11から19まで 299/20から99まで 300/100から999まで 302/1000以上 304/不特定多数の表現 305/数詞が付いた名詞の限定 305/その他の数を示す名詞 307/アラビア語の数字 308/通し番号を示すアルファベット 308

第33課 序数詞 310

1から10の序数詞 310/11から19の序数詞 311/20以降の序数詞 311/分数、小数、パーセント、倍数 312/月名 313/曜日 316/数を尋ねる 316/日付の読み方 319

第34課 前置詞と接続詞のまとめ *322* 前置詞 *322*/接続詞 *332*/にの用法 *337*

第35課 格変化のまとめ 340 基本3段変化のまとめ 340/2段変化のまとめ 342/ 無変化のパターン 1 346/無変化のパターン 2 348/ 変則のパターン 1 349/変則のパターン 2 351/ 格の働き 352

第36課 注意すべき表記 356 ハムザの書き方 356/1の省略 359/区別の。362/省略語 362/ 小さなアリフについて 363

参考文献 365

第1課 文字と発音

アラビア語は7世紀、イスラームの発展とともにそれまで使われていたアラビア半島から広大な地域に広がっていきました。イスラームの聖典コーランがアラビア語で表記されたことから、永遠不変の神の言葉を正確に解釈するための文法学が発達し、それに基づいて正則アラビア語(フスハー)と呼ばれる、読み書き、そして思索のためのアラビア語が成立しました。フスハーは、アラビア語の揺るぎない基盤を形成してきましたが、近代になり、新しい語彙や表現方法を取り入れた結果、現代フスハー、あるいは現代標準アラビア語と呼ばれる、学校教育、報道、著作などの公的な空間で用いられるアラブ世界の共通言語が誕生しました。

一方、アラビア語にはアーンミーヤと呼ばれる、人々が私的な生活空間で用いる民衆言語、方言があります。フスハーがしっかりとした文法体系に基づいた言語であるのに対して、アーンミーヤは、アラビア語が広がっていく過程で種々の要因によって形成された言語で、文法的にきちんと説明することが困難な場合があります。またフスハーとの間に発音や語彙の面で、大きな違いがある場合もあります。アーンミーヤは各地域、町、村によってそれぞれ独自の発展をし、その数を特定することは困難ですが、大別すれば、北アフリカ方言、エジプト方言、アラビア半島方言、シリア方言、イラク方言となります。

アラビア語のこのような現状のなか、現代フスハーの学習は、アラブ世界各地から発せられるさまざまな情報を理解するために、またイスラーム世界との意思疎通をはかるために、さらにアーンミーヤを理解するために非常に重要になります。

1 アラビア語の文字

アラビア語は、次の29文字を用いて右から左に表記されます。文字にはそれぞれ独立形と連結形があり、連結形はその文字が単語のどこで用いられるかによって語頭形、語中形、語尾形の3つに区別されます。

独立形	(文字名)	ラテン		連結形	
		文字転写	語尾形	語中形	語頭形
1	('alif) アリフ	ā	L	L	1
ب	(bā') バー	b	<u>.</u>		ب
ت	(tā') ター	t		- -	ت
ث	(thā')	th< <u>t</u> >	_ث	<u></u>	ث
ج	(jīm) ジーム	j	<u> ج</u>	ـجــ	جـ
ح	(Hā') ハー	H<ḥ>	حح	<u>۔</u>	ح
ح خ	(khā') ハー	kh< <u>k</u> >	ح خ خ	خ	خـ
د	(dāl) ダール	d	J	J _	د
ذ	(dhāl) ザール	dh< <u>d</u> >	ن ـ	ند	ذ
J	(rā') ラー	r	_ر	_ر	ر
j	(zāy) ザーイ	z	<u>-</u> ز	ـ ز	ز
س	(sīn) スィーン	s	_س		
ش	(shīn) シーン	sh<š>	_ش		شــ
ص	(Sād) サード	S<ș>	_ص		
ض	(Dād) ダード	D<ф>	_ض	_ف_	ضــ
ط	(Tā') ター	T <t></t>	ط		ط
ظ	(Zā') サヂ━	Z<;>	ظ	ظ	ظ
ع	(Ayn) アイン	A<'>	_ع		عـ

غ	(ghayn) ガイン	gh<̄g>	_غ	خ	غـ
ف	(fā') ファー	f	نف	ف_	ف
ق	(qāf) カーフ	q	ـق	_ق_	ق
5]	(kāf) カーフ	k	<u>ا</u>	_ک_	ک
J	(lām) ラーム	1	_ل	1	١
٩	ミーム ミーム	m	f -		_\$
ن	(nūn) ヌーン	n	ن	<u>-</u>	ن
٥	(hā')	h	ــه	-6-	_&
و	(wāw) ワーウ	w	- و	_و	و
ي	(yā') ヤー	у	_ي		يـ
۶	(hamza) ハムザ	,	ــأ/ــؤ/حئ	اً/وً/ت	أ/ ؤ/ ئ

以上の29文字に加えて、。(tā'marbūTa ター・マルブータ)と呼ばれる文字があります。書き方は。の語尾形に2つの点を加えます。発音は つ (tā')と同じです。独立して書かれる時は。ですが、右側の文字と連結する場合は。の連結形 (語尾形)の上に2つの点を加えた形 (記)が用いられます。

(hamza) はおもに ('alif) を土台にして用いられますが、 (wāw)、 (yā') を土台としたり、独立形で用いられる場合があります。どちらにしても発音は、 |を土台にした場合と同じです。 |はこれ自体は音価をもちませんが、長母音記号として用いられますので、表では aと表記してあります。

の表記には、エジプト方式とシリア方式があります。エジプト方式では、 を独立形、語尾形で用いる場合、2つの点を打たず、 と表記します。一方、シリア方式では必ず2つの点を打って表記します。本書ではシリ

ア方式を採用しています。

アラビア文字のラテン文字への転写にはいろいろな方式があります。 < >内には現代アラビア語の代表的辞書であるArabic-English Dictionary (Hans Wehr: Dictionary of Modern Written Arabic)で採用されているものを示しておきました。

2 注意すべき発音

(Har): 手に息を吹きかける感じを思い出し、舌の付け根を喉の奥の方 へ寄せ、喉を狭める形で強く h の音を吐き出します。

・ (khā') : 喉に詰まった物を吐き出す感じを思い出し、舌の後ろの方を軟口蓋(上あごの奥のやわらかい部分)に近づけて、かすれた感じで強く h の音を発します。

(Sād) : 舌先を歯茎に接触させ、舌の中央部分をへこませて口の中を広げるようにして出します。通常の s よりも重たい感じの音になります。

し (Tā') : の要領で発音し、t よりも重たい感じの音になります。

(Zā): の要領で発音し、z よりも重たい感じの音になります(舌は両 歯に接触)。

~ (Ayn) : cの要領で喉を緊張させて a を発音します。

ç (ghayn): さの要領で g を発音します。

(qār): kを喉の奥で発音します。舌の後ろの方を喉に付けたあと、それ

を離す勢いで k を発音します。

ჺ (hamza): 喉を閉じて息を一気に吐き出す声門閉鎖音。

3 文字の連結方法

アラビア文字は右から左へ連結させて書いていきます。連結形には語頭 形、語中形、語尾形の3種類があります。しかしすべての文字が連結すると は限りません。なかには左側と連結しない文字もあります。

◇左側と連結しない文字:この6文字は左側にくる文字とは連結しません(右側の文字とは連結します)。

「左側と連結しない文字」の後ろにきた文字には語頭形が用いられます。

なお、「左側と連結しない文字」の後ろにくる文字が単語の語尾となる場合、独立形が用いられます。

◇注意すべき 」と | の連結:

単独で用いられる場合やJの右側の文字が「左側と連結しない文字」(前述の 6文字)の場合に用いられます。

• Jの右側の文字が「左側と連結する文字」(前述の6文字以外の文字)の場合に用いられます。

* Уの形を単独で用いる場合も見られます。

4 書体について

アラビア語には多くの書体があります。書道家が生み出した芸術的な書体 もありますが、本書では多くのアラビア語の印刷物がそうであるように、ナ スヒー書体を基礎とした一般的な印刷書体を用いています。しかしアラブ人は多くの場合、この印刷書体よりも簡略化されたルクア書体を基礎とした手書き用の書体(草書体)を用います。以下に「シリア・アラブ共和国」と書かれた2つの書体を示します。上が一般的な印刷書体、下が手書き書体のもととなるルクア書体です。

الجُمْهُوريَّة العَربيَّة إلِبِهُوريَّة العَربيَّة العَربيَّة العَربيَّة العَربيَّة العَربيَّة العَربية

第2課 母音記号

1 短母音記号

アラビア語の29文字は + を除いて、すべて子音です(+は本来、・の土台となる文字で音価を持っていません)。では、どのように読むのでしょうか。その指針となるのが母音記号(シャクル)です。

たとえば、(m)とい(n)でできたいは、manと読むと「だれ」を意味する 疑問詞となり、minと読むと「…から」を意味する前置詞となります。1つの 単語がどのような母音を付けるかによって、その意味や役割を変化させるわ けです。これがアラビア語の大きな特徴の1つになります。

アラブ世界では通常、母音記号は初等教育のテキストや特定の文章を除いてほとんどの場合、表記されることはありません。一定の教育を受けた人であれば、どう読むべきかがわかるからです。しかし学習者にとってはそうはいきません。そのため、アラビア語では、この母音の違いを文字の上下に付ける母音記号によって示します。母音は、a、i、uの3つで、それぞれ短母音と長母音に分類されます。短母音は次の母音記号によって示されます。

- ダンマ: uの音を示します。文字の上に 💪 (bu)、 🖆 (tu)のように書きます。
- ファトハ:aの音を示します。文字の上に (ba)、 亡(ta)のように書きます。
- カスラ:iの音を示します。文字の下に (bi)、 (ii)のように書きます。

2 長母音記号

ダンマ:ダンマの短母音記号が付いた文字に」を書き加えます。

ファトハ:ファトハの短母音記号が付いた文字に 1 を書き加えます。
 じ(bā) じ(tā)

ただし「については、マッダと呼ばれる記号でも」の上に書きます。

Ĩ (ā)

」の代わりに (のを書き加える場合があります。この 」として用いられる (2つの点が付いていない)をアリフ・マクスーラ(短縮されたアリフ)と呼びます。

また頻繁に用いられる単語のなかには、縦棒の「小さなアリフ」を文字の上に書き、ファトハの長母音として発音させるものがあります。ただし印刷上繁雑になるためこの短いアリフは通常、省略されます。なお、本書においてはこの「小さなアリフ」を省略せずに示してありますが、ファトハの単母音記号で示す方法もしばしばみられます。

• カスラ:カスラの短母音記号が付いた文字にょを書き加えます。

3 その他の記号:スクーン、シャッダ、ワスラ

- スクーン: 母音が付かないことを示します。文字の上に(), (i)のように書きます。
- シャッダ:同じ文字がスクーンと短母音で連続していることを示します。 文字の上にWに似た記号を書き、促音で発音します。[] はシャッダが付いている文字を分解して示したものです。

ワスラ:

・は、」とともに用いられる場合、「や」のように書かれます。しかし、一部の」において、は表記されません。代表的なものは、「近」「名前」、「息子」、近「娘」、近 (定冠詞)、近点 (関係代名詞)などの省略された。です。表記上省略された。はこれらの語が文頭に用いられたときにのみ発音されます。そして発音されない場合は」の上にワスラ記号で、「のように書きます。このように表記されず、また場合によっては発音されずに省略されてしまう。を「ハムザトルワスル」と呼びます。ワスラ記号は、本書では省略せず表記してありますが、「小さなアリフ」と同様に印刷上省略されることがしばしばあります。

4 2重母音

5 アクセント

アラビア語のアクセントは、おおよそ以下の原則によりますが、地域によって異なる場合があります。しかし1つの単語がアクセントの違いによって異なる意味をもつということはありませんから、あまり神経質になる必要は

ないでしょう。また最後の音節にアクセントが置かれることはありません。

• アクセントは長音節に置かれます:長音節とは長母音、または短母音とスクーンが組み合わされたものを意味します。

• 長音節が2つ以上ある場合:最後の長音節にアクセントが置かれます。

• 短音節(短母音)のみの単語の場合:基本的にどれも同じ強さで発音されますが、最初に発する音であることから必然的に最初の音節にアクセントが置かれます。

第3課 名詞と格変化

アラビア語には限定と非限定の区別があります。限定とは特定のものを指し示すこと、非限定とは特定のものを指し示さないことを意味します。ある名詞が限定される場合には、その名詞の前に定冠詞の近を連結します。なお、近の1は前述のハムザトルワスルですから、文頭にきた場合のみ発音され、それ以外の場合にはその発音は省略されます。

1 太陽文字と月文字

アラビア語の29文字のうち、次の14文字は太陽文字と呼ばれます。これらの太陽文字が定冠詞近の後ろにくると立の発音が省略されます。同時に太陽文字の上にはシャッダ記号が付けられ促音で発音されます。

一方、残りの文字は月文字と呼ばれ、これらの文字が定冠詞近の後ろにくる 場合、近の発音は省略されません。

2 基本3段変化

アラビア語の名詞の最大の特徴はその格変化にあります。格変化は単語の役割を決定し、ひいては文章全体の意味に大きな影響を及ぼします。格変化は語尾の母音記号によって示されます。ここでは主格、対格、属格という基本3段変化とその変形である2段変化をしっかり学んでおきましょう。

◇主格:

主語や述部に用いられます。単語が非限定の場合には、語尾の上にダンマ のタンウィーン記号でを書きます。定冠詞の近が付いて限定された場合には普 通のダンマ記号を書きます。タンウィーンというのは最後にnの発音が加わる ことを意味します。その役割は、非限定を示すことです。

非限定 ヴゴズ (kitābun) 本は ずえん (jāmiAatun) 大学は

限定 ﴿ الْحَتَالُ (ˈal-kitābu) その本は أَلْجَامِعَةُ (ˈal-jāmiAatu) その大学は

* ダンマのタンウィーンには "や o形が用いられることもあります。

おもに目的語として用いられます。単語が非限定の場合には、語尾の上にフ ァトハのタンウィーン記号 を書きますが、さらにその後ろに 1 が書き加え られます。ただしるで終わっている単語には「を書き加える必要はありませ ん。限定されている場合には、普通のファトハ記号を書きます。

ليَّا (kitāban) 本を أَجَامِعَةُ (jāmiAatan) 大学を

限定 ('al-kitāba) その本を ấ孝اكتَاك ('al-jāmiAata) その大学を

◇属格:

所属を示す語、また前置詞の後ろにくる語に用いられます。単語が非限定 の場合には、語尾の下にカスラのタンウィーン記号 を書きます。限定され ている場合には、普通のカスラ記号を書きます。

・ 文 (kitābin) 本の

رنعة (jāmiAatin) 大学の

الْكِتَابِ ('al-kitābi) كَابُ ('al-jāmiAati) كَابُرَابِ ('al-kitābi) كَابُ

なお、単語のなかには主格でもダンマをとらないものや非限定でもタンウ ィーンをとらないものなど、特別な活用をするものもあります。

شَتُسُونً (mustashfan) 病院 (主格、対格、属格すべて同じ)

غری (dhikrā) 思い出 (主格、対格、属格すべて同じ)

امُ (SaHrā'u) 砂漠

3 属格関係の基本

「…の…」と2つ以上の名詞で形成される語句をつくる場合、「の」に相当する単語はアラビア語にはありません。その代わりに属格が、名詞と名詞を結び付ける働きをします。たとえば「大学の門」という場合、ヴェ「門」、ギャ・「大学」の順番で2つの名詞を並べ、属格関係を表します。属格関係は、後ろにくる語(大学)と先行する語(門)によって成立します。

大学の門 بَابُ ٱلْجَامِعَةِ 大学の門 بَابُ ٱلْجَامِعَةِ

*定冠詞 Jíの í は文頭以外では発音されません。そのため í とワスラ記号がついています。

属格関係によって結ばれた語句の格変化は先行する語に示されます。

*先行する語は、後ろにくる語によって限定されたものと見なされるため、それに タンウィーン記号が付くことはありません。しかし注意すべきは、限定されてい るにもかかわらず先行する語には定冠詞近を付けてはいけないという点です。

3つ以上の単語によって属格関係が形成される場合、最後の単語が定冠詞 近の付いた限定名詞になります。

خامِعة كَلْجَامِعة كَنْ طَالِب ٱلْجَامِعة

4 名詞の性

名詞は、基本的に男性名詞と女性名詞の2つに区別されます。

男性名詞	كِتَابٌ	ۮؘڡ۠۬ؾۘٙڗ۠	مَطْعَمٌ	قَلَمٌ	مُحَمَّدُ
	本	ノート	食堂	ペン	ムハンマド
女性名詞	جَامِعَةٌ	دَوْلَةٌ	حَدِيقَةٌ	مَدْرَسَةٌ	مَحَطَّةً
	大学	国家	公園	学校	駅

* 女性名詞の語尾は一般的にまです。またまの付く単語が文末や文の切れ目にきた場合、通常まの発音は省略されます。しかし学習者は、単語を正確に覚えるためにも、まずまをきちんと発音して読むことを心がけてください。なお、まの前の子音はファトハで発音されます。

ょを付け加えたり、削除したりすることによって、男性と女性を表すことができる名詞もあります。

語尾がこで終わっていない名詞のなかにも女性名詞として扱われるものがあります。

◇意味上、女性を示す語:

◇国名、都市名など:

* アラブ諸国の国名で例外的に男性名詞として扱われるものがあります。

◇身体で対になっている部分:

◇習慣的に女性名詞として扱われる語:

逆に、語尾が : で終わっているにもかかわらず、男性名詞として扱われる 語もあります。

なお、男性、女性、どちらで扱ってもいい名詞もあります。

5 2段変化

格変化の基本は3段変化、すなわちダンマ(主格)、ファトハ(対格)、カスラ(属格)の3つによって単語の役割を示すことです。しかし3段変化のほかに例外的な格変化をするものがあります。そのなかでも重要なのが2段変化です。2段変化の特色は、次の3点にまとめることができます。

- 属格にはカスラではなくファトハが用いられる。
- 非限定であってもタンウィーンをとらない。
- 限定された場合は3段変化に戻る。言い換えれば、カスラが属格として用いられる。

かず「砂漠」を例に確認しておきましょう。

主格: مُحْرُاء 対格: مَحْرُاء 属格: مَحْرُاء

砂漠は 砂漠を 砂漠の

その砂漠は その砂漠を その砂漠の

これを見てわかるように2段変化といっても、機能上は主格、対格、属格の3つの格があります。2段変化は2つの格しかないと理解しないよう気をつけてください。

2段変化として扱われる名詞には以下のものがあります。

◇国名、都市名: بَغْدَادُ دِمَشْقُ لُبْنَانُ سُورِيَةُ مِصْرُ エジプト シリア レバノン ダマスカス バグダード

*国名でも「الْعِرَاقُ 「イラク」、الْسُودَانُ 「モロッコ」、الْعِرَاقُ 「スーダン」など定冠詞が付いているものは基本3段変化になります。またシリアは、 ないとシャッダを付けて発音したり、しま記することもあります。

◇女性の名前:

فَاطِمَةُ جَمِيلَةُ مَرْيَمُ علام تعالی تعالی علام

今男性の名前の一部: أُحْمَدُ] りゅう | أُحْمَدُ | りゅう |

アフマド イブラヒーム ウマル

名は基本3段変化になります。

◇女性形を示すらが語尾に付いた語: さりょう きょうとう

砂漠 赤

第4課 人称代名詞と数

1 人称代名詞の独立形

人称代名詞には、独立形と結合形があります。まずは独立形から説明します。独立形は、おもに主語として用いられます。人称代名詞には性と数の区別があります。数は、単数(1つ、1人)、双数(2つ、2人)、複数(3つ以上、3人以上)の3種類に区別されます。ただし、1人称については性の区別がありません。なお、下の訳語には人の例のみを示します。

	単数		双数		複数	
3人称男性	_		هُمَا	彼ら2人	هُمْ	
3人称女性	هِيَ	彼女		彼女ら2人	هُ سَ	彼女ら
2人称男性	أُنْتَ	あなた(男性)	أنتكما	あなた方2人(男性)	أنتئم	あなた方(男性)
2人称女性	أَنْتِ	あなた(女性)	أنتكما	, あなた方2人(女性)	أَنْتُنَّ	あなた方(女性)
1人称	أَنَا	私			نَحْنُ	私たち

- *1人称には双数形はありません。「私たち2人」を表現する場合には1人称の複数 形を用います。
- *独立形には定冠詞は付いていませんが、限定名詞として扱われます。
- *男性複数形は、そのなかに女性を含む場合にも用いられます。一方、女性複数形は、女性のみを示す時に用いられます。

2 「私は学生です」

アラビア語には主語と述語を連結するための連結詞(英語のbe動詞に相当するもの)がありません。「私は…です」という場合、「私」と「…」を表す語を並べます。述部にくる語は主語の性や数に一致した形になります。文末にはピリオドをおきます。またアラビア語には、大文字と小文字の区別がありませんので、文頭に用いる場合、あるいは固有名詞として用いる場合でも、

文字の大きさに違いはありません。なお、このように人称代名詞をはじめと して名詞が文頭にくる文を名詞先行文と呼びます。

疑問文をつくる場合、文頭に歩るで、そして文末には疑問符(?)を置きます。答えには述「はい」、「いいえ」が用いられます。

*ピリオド(.)、疑問詞(?)、コンマ(4)、感嘆符(!)などの句読法は、基本的に近代になって取り入れられたものです。

3 人称代名詞の結合形

人称代名詞の結合形は名詞の後ろに付け加え、所属先 (…の)を示します。また後述のように前置詞とともに用いられたり、動詞に添えて目的語としての役割を果たします。また独立形と同じように 1 人称には性の区別がありません。

	単数	双数	複数
3人称男性	<i>9</i> 0	هُمَا	هُمْ
3人称女性	هَا	هُمَا	ھ ھن
2人称男性	ف	کُمَا	کُمْ
2人称女性	نِ	کُمَا	ػؙۘؾۜ
1人称	ي) ِي	<u>;</u>)	نَا

*1人称のよは動詞の目的語として用いられます。

所属先(…の)を示す場合、人称代名詞の結合形は名詞の語尾に書き加えられます。格変化は1人称単数(私の)を除いて、もとの名詞の語尾に示されます。人称代名詞の結合形が付けられた名詞は限定名詞として扱われますが、定冠詞を付けてはいけません。

1人称単数の人称代名詞の結合形が付いた場合、主格、対格、属格はとも に同じ形になりますから注意が必要です。

、 私の家は、私の家を、私の家の

3人称に用いられる 6、 いん。、んん。、んん。、んん。 その前がカスラやカスラの長母音、また2重母音の場合、それぞれ。 へん。 しま に変化します。

強の家の بَيْتِهِ 彼女らの家の

「父」、デ「兄弟」、本本「舅、義理の父」、デ「口」、デ「持ち主」は人称 代名詞の結合形が付いた場合、または属格関係によって限定名詞となった場合、特別な格変化をします。 ごを例にしてみます。

結合形属格関係主格当党あなたの父はボイドの父は対格ゴリンボイドの父を属格カなたの父のボイドの父のはようボイドの父の

* فِيكَ (主格)、فَاكَ (対格)、فِيكَ (属格)になります。また結合形の1人称(私の)については、رَأْبِي الْبِي (属格)になります。また結合形の1人称(私の)については、((本本の)については第21課参照。

4 双数形

アラビア語ではそれぞれの名詞に2つ、2人以上を示す双数形がありま す。双数形は単語の語尾を一定の原則で変化させてつくります。主格として 用いる場合は語尾にいを付け加え、いと発音します。一方、対格と属格の場 合はいを付け加え、シュンを発音します。対格と属格が同じ語尾になります。 ば「ペン」とざいよ「大学」で見てみましょう。

	非限定	限定	
主格	قَلَمَانِ	ٱلْقَلَمَانِ	2本のペンは
	جَامِعَتَانِ	اَلْجَامِعَتَانِ	2つの大学は
対格	قَلَمَيْن	ٱلْقَلَمَيْنِ	2本のペンを
	جَامِعَتَيْنَ	ٱلْجَامِعَتَيْنَ	2つの大学を
属格	قَلَمَيْنَ	ٱلْقَلَمَيْنَ	2本のペンの
	جَامِعَتَيْنِ	ٱلْجَامِعَتَيْنِ	2つの大学の

. نامُعَلِّمَتَان. 彼ら2人は先生です。 . ثُمَا مُعَلِّمَتَان. 彼ら2人は先生です。

*女性形を示す針で終わる単語の双数はよが。に変化します。

(対格、属格) صَحْرَاوَيْن (主格) صَحْرَاوَانِ : 砂漠 صَحْرَاءُ

双数形の語尾は、非限定の場合でも定冠詞によって限定されている場合で もどちらも同じです。ただし他の属格名詞とともに属格関係を形成した場合 には語尾のごが省略されます。

主格 مُعَلِّمَا ٱلْمَدْرَسَةِ その学校の2人の先生(男性)は 対格 مُعَلِّمَي ٱلْمَدْرَسَةِ その学校の2人の先生(男性)を 属格 مُعَلِّمَي ٱلْمَدْرَسَةِ その学校の2人の先生(男性)の じを省略するとション となり、 と定冠詞じのじが連続することになります。アラビア語ではスクーンとスクーンが連続することを避けるため、こうした場合、先行する文字にスクーンに代わって母音を付けますので、対格、 属格では としまる としょにカスラの母音記号が付いています。

5 規則複数形

アラビア語には2つ、2人を示す双数形がありますから、複数形とは3つ、3人以上の数を示すかたちです。

複数形の基本は規則男性複数形と規則女性複数形です。規則男性複数形は主格で用いる場合は単数の語尾にこっを付け加え、ごと発音します。対格、属格にはこを付け加え、ごと発音します。注意すべき点は、双数形同様に、対格と属格が同じ語尾になること、また表記のうえで双数形と規則男性複数形は対格、属格がともにこと全く同じ形になる点です。ですから母音記号の違いに注意する必要があります。一方、規則女性複数形は、男性単数形の語尾にこと書き加えます。そして主格ではご、対格、属格ではごと発音し、こちらも対格と属格が同じ語尾になります。

男性非限定 男性限定 女性非限定 女性限定 主格 وَمُعَلِّمُونَ الْمُعَلِّمُونَ كُلُّمُونَ 対格 وَمُعَلِّمُونَ مُعَلِّمُونَ مُعَلِّمُونَ مُعَلِّمُونَ مُعَلِّمُونَ مُعَلِّمُونَ مُعَلِّمِينَ مُعِلِّمِينَ مُعِلِّمِينَ مُعِلِّمِينَ مُعِلِّمِينَ مُعِلِمِينَ مِينَ مُعَلِّمِينَ مُعَلِّمِينَ مُعَلِّمِينَ مُعَلِّمِينَ مُعَلِّمِينَ مُعَلِّمِينَ مُعِلِّمِينَ مُعَلِّمِينَ مُعِلِّمِينَ مِينَ عَلَيْنَ مِينَ مُعِلِّمِينَ مُعِلِّمِينَ مِينَ مِينَ مِينَ مِينَ مُعَلِّمِينَ مِينَ مِينَا مِينَ مُعِلِمِينَ مِينَ مِينَ مِينَ مِينَ مِينَ مِينَ مِينَ

. 彼らは先生です。 گُنَّ مُعَلِّمَاتٌ. 彼らは先生です。 後ろは先生です。

規則男性複数形は双数形同様、他の属格名詞とともに属格関係を形成した場合、語尾のいが省略されます。

主格 مُعَلِّمُو ٱلْمَدْرَسَةِ その学校の先生たちは 対格 مُعَلِّمِي ٱلْمَدْرَسَةِ みる みる مُعَلِّمِي ٱلْمَدْرَسَةِ 属格 مُعَلِّمِي ٱلْمَدْرَسَةِ

6 双数形・規則男性複数形と人称代名詞の結合形

双数形や規則男性複数形に人称代名詞の結合形が用いられる場合、語尾のb が省略されます。

 主格
 よろしまる
 あなた方の2人の先生は

 からずまる
 あなた方の先生たちは

 対格
 あなた方の2人の先生を

 およしまる
 あなた方の先生たちを

 属格
 あると方の2人の先生の

 よるよまる
 あなた方の2人の先生の

 あなた方の2人の先生の
 あなた方の先生たちの

双数形、規則男性複数形に人称代名詞の結合形の1人称単数が用いられた 場合、次のようになります。規則男性複数形の場合は3格とも同じ形です。

主格ごしん本の名人の先生はこれの名人の先生は本の名人の先生な私の名人の先生な私の先生たちを関格あるしんの先生のあるしんの先生の私の先生たちの

第5課 不規則複数形

1 不規則複数形のパターン

アラビア語における数は、単数、双数、複数の3つに区別されます。そして 複数形は、規則複数形と不規則複数形に分類することができます。規則複数形 は第4課で学んだように、男性形、女性形、ともに単数形に一定の語尾変化を 加えることによってつくることができます。この規則複数形が大部分の単語に あてはまれば問題はないのですが、アラビア語にはそのつど複数形を覚えなけ ればならない多くの単語があります。これらの複数形、すなわち不規則複数形 を覚えずして、アラビア語を理解することはまず不可能です。ここでは代表的 な不規則複数形のパターンを説明します。

パターンを示す場合、アラビア語では、、、」の3文字を用います。たとえばば「ペン」であれば近望、、「学生」であれば近望、ごぶ「本」であれば近望、 ごぶ「本」であれば近望ということになります。この とっと」の部分がそれぞれの単語によって変化します。

()内は単数形を示しています。

: 型أَفْعَالُ

(قَلَمٌ) أَقْلاَمٌ	(يَوْمٌ) أَيَّامٌ	(مَرَضٌ) أَمْرَاضٌ	(وَلَدٌ) أَوْلاَدٌ
ペン	日	病気	子供、少年
(اِسْمٌ) أَسْمَاءٌ	(بَابٌ) أَبْوَابٌ	(مَطَرٌ) أَمْطَارٌ	(كَتِفٌ) أَكْتَافٌ
名前	門、扉	兩	肩
(طِفْلٌ) أَطْفَالٌ	(أَمَلُّ) آَمَالٌ	(أَثُرٌ) آثَارٌ	(شَيْءٌ) أَشْيَاءُ
子供	希望	痕跡、遺跡	物、事

* * の複数形は本来、2段変化をする他のパターン(أفْعَالاَعُ) の変形ですが、形式上 (أفْعَالاَعُ) のパターンと一致するため、ここに入れておきます。

: قُغُولٌ ﴿

: ﴿ فِعَالٌ ﴿

② لُفُعُلُّ ۞ :

: 型فُعَلُ

* زُوْرِينِ jquran]أَخْرَى が変化したもので、主格、対格、属格ともにこの形で用いられます。

: 型فَالَةٌ

: 型فُعَّالٌ

* ルンロの複数形にはデールが用いられることがありますが、口語とみなされています。

: 型أَفْعُلُ

: 型أَفْعلَةٌ

◇☆√☆型[2段変化]:

◇أُفِيلاً (2段変化]: أُطِبَاءُ (2語もこのパターンになります。

: 型فُغْلاَنٌ

(بِلاَدٌ) بُلْدَانٌ (رَغِيفٌ) رُغْفَانٌ (قَضِيبٌ) قُضْبَانٌ

棒、竿 パン 国

◇أَعَلُ 2段変化]:

(عَاصِفَةٌ) عَوَاصِفُ (شَارِعٌ) شَوَارِعُ (قَاعِدَةٌ) قَوَاعِدُ

土台、基地、文法 通り 嵐

◇فَعَالِلُ 型[2段変化]:

(نَمُوذَجٌ) نَمَاذِجُ (تَرْجَمَةٌ) تَرَاجِمُ (جَوْهَرَةٌ) جَوَاهِرُ

宝石 翻訳、通訳、人物紹介 模範、モデル

②فَعَائِلُ 型[2段変化]:

(رِسَالَةٌ) رَسَائِلُ (عَجِيبَةٌ) عَجَائِبُ (خَزِينَةٌ/ خِزَانَةٌ) خَزَائِنُ

宝庫、金庫 不思議なこと、驚異 手紙

﴿ [2段変化] مَفَاعِلُ ♦

(مَدْرَسَةٌ) مَدَارِسُ (مَدْهَبٌ) مَذَاهِبُ (مَجْلِسٌ) مَجَالِسُ

議会 教義、学派、意見 学校

(مَنْزِلٌ) مَنَازِلُ (مَكْتَبٌ/ مَكْتَبَةٌ) مَكَاتِبُ

モスク、礼拝所 事務所、図書館、書店 家、住居

* ネネニニネムにはごシニネムという規則女性複数形もあります。

﴿ (2段変化] كَالْيارُ (2)

(شُبَّاكٌ) شَبَابِيكُ (عُصْفُورٌ) عَصَافِيرٌ (صُنْدُوقٌ) صَنَادِيقُ

箱 小鳥 窓

住所、題名 カップ 天国

◇فَوَاعِيلُ
型[2段変化]:

日付、歴史 辞書、事典 水牛

◇أعيلُ 型[2段変化]:

ハンカチ 手紙 鍵

ランプ (約束・予定の)時間 主題

◇ 道型[2段変化]:

薬剤師 司教 教授

(دُكْتُورٌ) دَكَاتِرَةٌ

医者、博士

*このパターンは、おもに職業を示す単語に用いられます。形式上 a で終っていますが、あくまでも男性複数名詞として扱われます。

2 注意すべき複数形

• おもに親族名称:

母 父 姉妹 娘

• 2つ以上の複数形をもつ単語:アラビア語では、1つの単語が2つ以上の 複数形をもつこともあります。代表的な単語を示しておきます。

単数形		複数形	
ٳؠ۠ڹٞ	息子	أَبْنَاءٌ	بَنُونَ
إمْرَأَةُ	女、女性	نِسَاءٌ	نِسْوَةٌ
أُجْ	兄弟	إِخْوَانٌ	ٳڂٛۅؘۊٞ
رَغِيفٌ	丸パン	ٲؙۯۼؚڡؘؘڐؙ	رُغْفَانٌ
نَهْرٌ	JI1	ٲؙڹ۠ۿڗٞ	أَنْهَارٌ
تِلْمِيذٌ	生徒、弟子	تَلاَمِذَةٌ	تَلاَمِيذُ
طَالِبٌ	学生	طَلَبَةٌ	ڟؙڵٵۜٞڹٞ
قَائِدٌ	指導者、司令官	قَادَةٌ	قُوَّادٌ
شَهْرٌ	暦の月	ٲؙۺۿڒ	شُهُوٌ

また、一般的に「...する人」という意味で用いられる名詞には規則複数形を あてることができますが、その名詞が社会的に認知された職業や地位などを 表すような一般名詞となっている場合、不規則複数があてられるのが普通で す。

第6課 形容詞

1 形容詞のパターン

代表的な形容詞のパターンを第5課の不規則複数形で紹介したショの3文字で示すとヴェジ型、ヴュジ型、ヴュジュ型、ヴュジュ型、ヴュジュン型・型・型となります。まず代表的なヴュング型の形容詞とその反対語を示します。

2 形容詞の基本的用法

形容詞には、さまざまな役割があります。

	主格	対格	属格
男性单数非限定	مُعَلِّمٌ مُمْتَازٌ	مُعَلِّمًا مُمْتَازًا	مُعَلِّم مُمْتَازِ
限定	ٱلْمُعَلِّمُ ٱلْمُمْتَازُ	ٱلْمُعَلِّمَ ٱلْمُمْتَازَ	اَلْمُعَلِّم ٱلْمُمْتَارِ
女性単数非限定	مُعَلِّمَةٌ مُمْتَازَةٌ	مُعَلِّمَةً مُمْتَازَةً	مُعَلِّمَةٍ مُمْتَازَةٍ
限定	ٱلْمُعَلِّمَةُ ٱلْمُمْتَازَةُ	ٱلْمُعَلِّمَةَ ٱلْمُمْتَازَةَ	ٱلْمُعَلِّمَةِ ٱلْمُمْتَازَةِ
男性双数非限定	مُعَلِّمَانِ مُمْتَازَانِ	مُعَلِّمَيْنِ مُمْتَازَيْنِ	مُعَلِّمَيْنِ مُمْتَازَيْنِ
限定	ٱلْمُعَلِّمَانِ ٱلْمُمْتَازَانِ	ٱلْمُعَلِّمَيْنِ ٱلْمُمْتَازَيْنِ	ٱلْمُعَلِّمَيْنِ ٱلْمُمْتَازَيْنِ
女性双数非限定	مُعَلِّمَتَانِ مُمْتَازَتَانِ	مُعَلِّمَتَيْنِ مُمْتَازَتَيْنِ	مُعَلِّمَتَيْنِ مُمْتَازَتَيْنِ
限定	ٱلْمُعَلِّمَتَانِ ٱلْمُمْتَازَتَانِ	ٱلْمُعَلِّمَتَيْنِ ٱلْمُمْتَازَتَيْنِ	ٱلْمُعَلِّمَتَيْنِ ٱلْمُمْتَازَتَيْنِ
男性複数非限定	مُعَلِّمُونَ مُمْتَازُونَ	مُعَلِّمِينَ مُمْتَازِينَ	مُعَلِّمِينَ مُمْتَازِينَ
限定	ٱلْمُعَلِّمُونَ ٱلْمُمْتَازُونَ	ٱلْمُعَلِّمِينَ ٱلْمُمْتَازِينَ	ٱلْمُعَلِّمِينَ ٱلْمُمْتَازِينَ
女性複数非限定	مُعَلِّمَاتٌ مُمْتَازَاتٌ	مُعَلِّمَاتٍ مُمْتَازَاتٍ	مُعَلِّمَاتٍ مُمْتَازَاتٍ
限定	ٱلْمُعَلِّمَاتُ ٱلْمُمْتَازَاتُ	ٱلْمُعَلِّمَاتِ ٱلْمُمْتَازَاتِ	اللهُ عَلِّمَاتِ ٱلْمُمْتَازَاتِ

ずによるは、先行名詞がえばると女性形であればずいよると女性形になっています。 またシはと双数になればシリテムとであるとで変化と複数形になるとで名詞の変化と同様に変化しています。その他、名詞の格変化、限定、非限定にも一致していることを確認しておきましょう。

形容詞は、修飾する名詞の格変化、限定・非限定、性、数に一致させて用いられます。定冠詞以外の限定の例を見ていきましょう。

◇人称代名詞の結合形が付いた名詞を修飾する場合:

عَلَيْكُ ٱلْجَمِيلُ مُعَالِّكُ ٱلْجَمِيلُ الْجَمِيلُ

◇属格名詞を伴う名詞を修飾する場合:

形容詞が直前の名詞ではなく、属格名詞の前にある語を修飾していることに注意してください。なお、直前の名詞を修飾する場合と属格名詞の前にある語を修飾する場合には注意が必要です。

このように形容詞が直前の名詞を修飾しているのか、その前にある名詞を 修飾しているのか、形容詞にはっきりと格変化を示す母音記号が付けられて いない場合、あいまいになることがあります。次の例はたとえ母音記号が付 けられていても形容詞がどの名詞を説明しているのか不明になり、文脈から 判断せざるをえない場合です。

* 歩は前置詞「…から」です。前置詞の後には必ず属格がきますからこのような結果になるのです。

3 形容詞の不規則複数形

形容詞にも不規則複数形をもつもの、また2つ以上の複数形をもつものも あります。

弱い強い

◇ しっぱっと 型形容詞の複数形:基本は規則複数形

忙しい 運がよい

(مَشْهُورٌ) مَشْهُورُونَ/ مَشَاهِيرُ 有名な

◇ 🎁 🎃 型形容詞の複数形:基本は規則複数形

健全な 公正な

(جَاهِلُ) جُهَلَاءً/ جُهَّالٌ (عَاقِلٌ) عَاقِلُونَ/ عُقَلاءُ

理知的な無知な

4 特別な形容詞

形容詞を女性形にするには:を語尾に加えればいいのですが、2段変化を する一部の形容詞には語尾変化のない特別の女性形があります。

真ん中の(2段変化)

(語尾変化なし)

他の質問 سُوَّالٌ آخَرُى 他の質問 مَدِينَةٌ أُخْرَى 他の町 اَلشَّرْقُ ٱلْأَوْسَطُ 中東 اَلْعُصُورُ ٱلْوُسْطَى

道送送型の形容詞も2段変化になります。なお、女性形は送送となり、語尾変化がなくこの形で3格すべてに対応します。

男性形		女性形	男性形		女性形
جَوْعَانُ	空腹の	جَوْعَي	غَضْبَانُ	怒った	غَضْبَى
شَبْعَانُ	満腹な	شُبْعَى	سَكْرَانُ	酔った	سَكْرَى
عَطْشَانُ	喉が渇いた	عَطْشَي	كَسْلاَنُ	怠惰な	كَسْلَى

喉が渇いている少年(非限定) 喉が渇いている少年(限定) 喉が渇いている少年(限定) 喉が渇いている少女(非限定) 喉が渇いている少女(非限定) 喉が渇いている少女(即定)

男性形のかたちでありながら女性形として用いられる特別な形容詞

*シュレム本来「運んでいる」という意味ですが、この意味で用いられる場合、女性 形は、となります。また、 道りは定冠詞が付くと前としが省略されます。

5 色の形容詞の複数形

色の形容詞は、単数形では男性形、女性形ともに2段変化をします。しかし、複数形になると3段変化となります。また複数形では男性形、女性形ともに同じ形になります。

単数形	女性形	複数形	
أُحْمَرُ	حَمْرَاءُ	محمرة	赤い
أَبْيَضُ	بَيْضَاءُ	بِيضٌ	白い
أَسْوَدُ	سَوْدَاءُ	سُودٌ	黒い
أُخْضَرُ	خَضْرَاءُ	خُضْرٌ	緑の
أَصْفَرُ	صَفْرَاءُ	صُفْرٌ	黄色の
أَزْرَقُ	زَرْقَاءُ	: زُرْقٌ	青い
أَسْمَرُ	سَمْرَاءُ	سُمْرُ	小麦色の、黄褐色の
أَشْقَرُ	شُقْرَاءُ	شُقْرٌ	ブロンドの

^{*} أَشْفَرُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ وَ اللّٰهِ اللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَا اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰلّٰ لَلّٰ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰلّٰ الل

^{*}双数形は、أُحْمَرَان (男性形)、خَمْرَاوَان (女性形)のパターンをとります。

名詞から派生した色を示す形容詞は基本3段変化をします。女性形は普通の形容詞と同じように語尾に:を付けた形になります。

名詞		形容詞		女性形
بُرْتُقَالٌ	オレンジ	ؠؙڒؾؙۘڠؘٳڶؚؾؙٞ	オレンジ色の	بُرْتُقَالِيَّةٌ
و ي بُنَّ	コーヒー豆	بُنيُّ	コーヒー色の、茶色の	بُنيَّة
وَر ْدٌ	バラ	ۅؘۯۮؚڲؙ	バラ色の、ピンクの	ۅؘۯۮؚؾۘؖؿؙ
سَمَاءٌ	空	سَمَاوِيُّ	空色の	سَمَاوِيَّةٌ

*名詞から派生した形容詞については第13課のニスバ形容詞で再度扱います。

6 人間以外の生物や物の複数形

人間 (…する人、…である人) やその職業、地位を意味する名詞を除いた すべての名詞は、複数形になると意味の上では複数であっても文法上は女性 単数名詞として扱われます。

人間 (…する人、…である人) やその職業、地位を意味する名詞の複数形の場合、文法上そのまま男性複数形または女性複数形として扱われます。

7 述語形容詞

単独で述部として用いられる場合は、主格、非限定の形をとり、主語の性と数に一致した形をとります。

. ジョニュージョン が が かなたは素晴らしい。(主語は男性、単数形)

人称代名詞以外の名詞でもそれが限定名詞であれば主語となることができます。ここでは限定名詞として定冠詞近が付いたもの、属格名詞に先行するもの、人称代名詞の結合形が付いたものの3つを確認しておきましょう。

その男は背が高い。

その大学の職員は新人です。 مُوظَّفُ ٱلْجَامِعَةِ جَدِيدٌ.

彼女の大学は広い。

述部に用いられた形容詞を否定するには否定詞がを形容詞の前に置き、形容詞を属格にします。言い替えればがと形容詞とで属格関係を形成することになります。

. 彼は背が高くありません。

彼女の大学は広くありません。

. اَلْمُوظَّفُونَ غَيْرُ جُدُد. その職員たちは新人ではありません。

第7課 前置詞

1 前置詞

アラビア語には名詞や形容詞と異なり、格変化をせずに常に一定の語尾を とる品詞があります。前置詞はその代表的なもので、名詞の前に置かれ、所 有関係を示したり、動詞との関係を示すなど、重要な役割を果たします。ま た、前置詞の後ろにくる名詞は属格になります。

次の8つの前置詞は最も代表的なものです。これらは人称代名詞の結合形とはすべて連結して書かれます。しかし、それ以外の単語とは、と」の2つを除いて分離して書かれます。「単」「双」「複」は「単数形」「双数形」「複数形」を表します。()内は女性形です。

		1人称	2人称(女性形)	3人称(女性形)
(…と一緒に)	単	مَعِي	(مَعَكِ) مَعَكَ	(مَعَهَا) مَعَهُ
	双		مَعَكُمَا	مَعَهُمَا
	複	مَعَنَا	(مَعَكُنَّ) مَعَكُمْ	(مَعَهُنَّ) مَعَهُمْ
。 (…に関して)	単	عَنِّي	(عَنْكِ) عَنْكَ	(عَنْهَا) عَنْهُ
	双		عَنْكُمَا	عَنْهُمَا
	複	عَنَّا	(عَنْكُنَّ) عَنْكُمْ	(عَنْهُنَّ) عَنْهُمْ
(から) مِنْ	単	مِنِّي	(مِنْكِ) مِنْكَ	(مِنْهَا) مِنْهُ
	双		مِنْكُمَا	مِنْهُمَا
	複	مِنَّا	(مِنْكُنَّ) مِنْكُمْ	(مِنْهُنَّ) مِنْهُمْ

(…の中で)	単 双 複	فِيَّ فِينَا	(فِيكِ) فِيكَ فِيكُمَا (فِيكُنَّ) فِيكُمْ	(فِيهَا) فِيهِ فِيهِمَا (فِيهِنَّ) فِيهِمْ
(٠ إِلَى	単双複	إِلَيْ	(إِلَيْكِ) إِلَيْكَ إِلَيْكُمَا (إِلَيْكُنَّ) إِلَيْكُمْ	(إِلَيْها) إِلَيْهِ إِلَيْهِمَا (إِلَيْهِنَّ) إِلَيْهِمْ
قلی (…の上に)	単 双 複	عَلَيْنَا	(عَلَيْكِ) عَلَيْكَ عَلَيْكُمَا (عَلَيْكُنَّ) عَلَيْكُمْ	(عَلَيْهَا) عَلَيْهِ عَلَيْهِمَا (عَلَيْهِنَّ) عَلَيْهِمْ
・ (…を使って)	単双複	بِي	(بِكِ)بِكَ بِكُمَا بِكُنَّ) بِكُمْ	(بِهَا)بِهِ بِهِمَا (بِهِنَّ) بِهِمْ
لِ (のために)	単双複	لِي	(لَكِ) لَكَ لَكُمَا (لَكُنَّ) لَكُمْ	لَهَا) لَهُ لَهُمَا لَهُمَّا) لَهُمْ

^{*} وَنَى ﴿ وَنِي ﴿ وَنِي ﴿ وَالْحَالِمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّ されます。

* 人称代名詞の結合形が、 ふん、 第4章で学んだ原則にしたがって音声変化することに注意してください。

* 」は1人称単数(しょ) を除いて人称代名詞の結合形と連結するとすべてファトハで読まれます。また、」と定冠詞 jiが連結すると jiと書かれます。

また、長母音の後に定冠詞近の」に代表されるハムザトルワスルが続く場合、長母音は短母音に変化します。したがって﴿ فَي عَلَى ﴿ فِي も短母音で発音されます。

2 前置詞 じと 形容詞の 用法

形容詞と名詞の関係が、あいまいになることを避けるために前置詞」を用いることがあります。

形容詞が2つ連続して用いられる場合、最初の形容詞は直前の名詞を修飾しますが、2番目の形容詞は、直前または分離された名詞を説明します。この場合もJを用いてはっきりさせることができます。

その古い国立の図書館のホールは حَالَةُ ٱلْمَكْتَبَةِ ٱلْوَطَنِيَّةِ ٱلْقَدِيمَةِ حَالَةُ ٱلْمَكْتَبَةِ ٱلْوَطَنِيَّةِ ٱلْقَدِيمَةُ حَالَةُ ٱلْمَكْتَبَةِ ٱلْوَطَنِيَّةِ ٱلْقَدِيمَةُ لَلْمَكْتَبَةِ ٱلْوَطَنِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ الْوَطَنِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ الْمَكْتِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ الْمَدْ الْمَكْتِيَةِ الْمَنْ الْمَكْتِيَةِ الْمَنْ الْمُنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمُنْ الْمَنْ الْمُنْ الْمَنْ الْمُنْ الْمَنْ الْمُنْ الْمَنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمَنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمَنْ الْمُنْ الْمَنْ الْمُنْ ال

3 補助母音

補助母音とは母音の変化のことで、スクーンとスクーンの連続を避けるために用いられ、最初のスクーンを変化させます。補助母音にはダンマ、ファトハ、カスラの3つが用いられます。代表的な例をいくつか示します。

◇ダンマ:人称代名詞の結合形はとばの後にハムザトルワスルがきた場合

رُيْتُهُمُ ٱلْكَبِيرُ 彼らの大きな家は ثَيْتُهُمُ ٱلْصَّغِيرُ あなた方の小さな家は

◇ファトハ:前置詞; の後にハムザトルワスルがきた場合

その学校から その学校から

◇カスラ:疑問詞歩や前置詞歩、双数形の語尾が省略された場合、また定冠詞がの後にハムザトルワスルがきた場合

...ですか
 その家は…ですか
 その学校に関して
 その大学の2人の教授を[の]
 その名前

このほか、後述する動詞の活用に伴う補助母音をはじめとして、多くの場面で補助母音が用いられます。

4 存在と所有の表現

「私は…です」では英語のbe動詞にあたる連結詞は用いませんでしたが、存在「…が…にある、いる」を表現する場合も同様です。次の2つの方法があります。

主語を先に示し、その後に前置詞句を続ける場合は名詞先行文の原則にしたがって主語が限定名詞になります。

. 就は家にいます。

- コーヒーカップが食卓の上にあります。 فنْجَانُ ٱلْقَهْوَةِ عَلَى ٱلْمَائِدَةِ.

私の本はあなたと一緒にあります(あなたが持っています)。

前置詞句を先行させ、その後に主語を置く場合は、名詞先行文の変形ですが、通常、主語は非限定になります。この表現方法は、存在表現の最も一般的なものです。

家に男の人が (1人) います。

قلَى ٱلْمَائِدَةِ فِنْجَانً. 食卓の上にカップがあります。

あなたと一緒に本があります(あなたは本を持っています)。

最後の例で明らかなように、「…が…にある、いる」という存在表現と「…が…を持っている」という所有表現は同じ構文になります。アラビア語では、所有状態を示す場合、このように前置詞が用いられます。所有の状態を表現するための代表的な前置詞としては」やど、そして次に学ぶ名詞型前置詞 ニーのもとに」があります。所有表現で注意すべき点は、日本語では「…を持っている」の目的語にあたる言葉が、アラビア語では「…がだれだれと一緒にある、だれだれに属している、だれだれのもとにある」というように存在表現の主語として表現されるということです。

هَلْ مَعَكَ قَلَمٌ؟

あなたはペンを持っていますか (ペンがあなたと一緒にありますか)。

私は消しゴムを持っています(消しゴムが私のもとにあります)。

5 名詞型前置詞

アラビア語にはさきに学んだ8つの主要な前置詞に加えて名詞から派生した前置詞があります。前述の存在と所有の表現で学んだジャがその代表例です。本来は名詞であったものをタンウィーンなしの対格の形にして前置詞として用いるものです。

・ ゴニ: ...のもとに、...に際して、...の時間に

日没の時間に عِنْدُ ٱلْمَغْرِبِ

عْنْدَكُمْ جُنَيْنَةٌ جَمِيلَةٌ. مَعْدَمُ مَا مَعْنَدَكُمْ جُنَيْنَةٌ جَمِيلَةٌ.

• **〕**:...のもとに、...に際し、...の時間に

. 道道 彼のもとに娘が1人います(彼には娘が1人います)。

- * اللَّذِي と同じようにلِلَّي と面じようにلِلَّي と重母音 となります。
- أَمَامَ : ...の前に[場所]

أَمَامُ ٱلْبِنَاءِ そのビルの前で أُمَامُ ٱلْبِنَاءِ そのビルの前で

原の前に قُدَّامَ ٱلْبَاب

- シゾョ: ...の後ろに、...の向こう側に [場所]
 - 博物館の裏側に وَرَاءَهُمْ 彼らの後ろで
- ・ 逆道: ...の後ろに [場所]

図書館の裏に خُلْفُ ٱلْمُكْتَبَةِ

・ قَبْل : ...の前に [時間]

حَمْثُ اللَّعْ الْمُعْلِي كَالْمُ اللَّعْ الْمُعْلِي عَبْلَ ٱلظَّهْرِ Aphic قَبْلَ ٱلظَّهْرِ

• ´ユঙ´: ...の後で [時間、地位]

大統領の次に بَعْدَ ٱلرَّئِيسِ 午後に بَعْدَ ٱلطُّهْرِ 大統領の次に بَعْدَ قُلِيلِ その後で بَعْدَ ذُلِكَ لَكِ

• デニ: ...の間で [場所、時間]

*⑤「…と…」は接続詞です。⑤と次の文字の間は間隔をあけません。

人称代名詞の結合形が1つでも用いられるとジェが繰り返されます。また、 ジュンジョン しばしばジュン同じように用いられます。

私とあなたの間で بَيْنِي وَ بَيْنَكُ

彼らの間で、互いに

メソポタミヤ(2つの川、チグリスとユーフラテスの間)

*は近になると接続詞となり「…している間に」を意味します。

私たちが市場にいる間に بَيْنَمَا نَحْنُ فِي ٱلسُّوقِ

- ・ デュー: ...に対して、...に向かって [場所]
 ・ ブラー 西側に対して
- ・ 対して、…の正面に [場所]
 ・ がある。
 ・ ではある。
 ・ ではある。
 ・ ではある。
- ・ ニージー: ...に対して、...の正面に [場所]は女の正面に
- فَوْقَ : ...の上に、...の上位に [場所、重要性、数] デーブルの上に
- ・ ご歩ご:...の下に[場所、重要性、数]・ 空の下で
- ・ نَحْوَ : ...の方角へ、およそ [数]
 東の方へ
- كَوْلَ: ...の周りに [場所]、...に関して حَوْلَ ٱلشَّرْقِ ٱلْأَوْسَطِ その町の周辺で حَوْلَ ٱلْمَدِينَةِ 中東に関して
- زَبُو: ...を越えて、...の向こうに [場所、時間] عُبْرَ ٱلْبَحْرِ 海の向こうに عَبْرَ ٱلْبَحْرِ 歴史を越えて
- أَثْنَاءَ ... 中に、...の間に [時間] أَثْنَاءَ ٱلدَّرْسِ 授業中に

- ・ طُولَ ... خُطُولَ 一日中 طُولَ الْيَوْم
- عَوَضًا عَنْ/عِوَضَ عَوَضًا عَنْ/عِوضَ مَوضًا عَنْ ذٰلِكَ حَوضًا عَنْ ذٰلِكَ حَوضًا عَنْ ذٰلِكَ

これらの名詞型前置詞は、本来の前置詞と組み合わせて用いられる場合があります。この場合、名詞型前置詞は属格に変化します。

مِنْ تَحْتِ	…の下から、下で	مِنْ فَوْقِ	の上から、より上に
مِنْ عَلَى	…の上から	مِنْ عِنْدِ	…のところから
مِنْ قَبْلِ	…以前に	مِنْ بَعْدِ	…以後に
مِنْ خِلاَلَ	を通じて	مِنْ دُونِ	…なしで
مِنْ بَيْنِ	…の中から	مِنْ بَيْنِهِمْ	彼らの中から

第8課 指示代名詞

1 指示代名詞

指示代名詞とは、「これ」「あれ」などの物や事を示す代名詞です。日本語では話し手や聞き手からの遠近によって「これ」「それ」「あれ」と3つに区別しますが、アラビア語では「これ」「あれ」の2つの区別になります。また、アラビア語の指示代名詞は名詞の性や数によってかたちが変化します。なお、場所を示す「ここ」「あそこ」も指示代名詞に含まれます。

指示代名詞は、双数形を除いて常に一定の形をとります。そして用いられた場にしたがって、主格、対格、属格の働きをします。双数には主格と ()内で示した対格、属格の区別があることに注意してください。

	これ:近称	あれ:遠称
単数男性	هٰذَا	ذَاكَ / ذَٰلِكَ
単数女性	هٰذِه	تِلْكَ
双数男性	(هٰنَيْنِ) هٰنَان	(ذَيْنِكَ) ذَانِكَ
双数女性	(هٰتَيْنِ) هٰتَانِ/(هَاتَيْنِ) هَاتَانِ	(تَیْنِكَ) تَانِكَ
複数	هٰؤُلاَءِ	أُولاَئِكَ⁄أُولٰئِكَ
	22	あそこ
場所	هُ هُنَا / هُنَا	هُنَالِكَ /هُنَاكَ

^{*} وأُولَٰيك (の)は発音に影響を与えません。したがって は、短母音で発音されます。

2 主語としての指示代名詞

指示代名詞は特定のものを示しますから、限定名詞として扱われます。ですから人称代名詞と同じように単独で「…は…である」型の文の主語となることができます。この意味で指示代名詞が主語となる文も名詞先行文ということができます。また主語と述部の性や数の一致についても人称代名詞の場合と同じ原則が適用されます。

حَالُبُ الْكِتَابُ مَا كَتَابُ مَا كَتَابُ مَا كَتَابُ مَالْمَعُةُ عَرِيقَةٌ عَرِيقَةٌ عَرِيقَةٌ مَرِيقَةٌ عَرِيقَةٌ عَرِيقَةٌ عَرِيقَةٌ عَرِيقَةٌ مَا مَانِ كَتَابَانِ جَدِيدَانِ مَانَانِ مَجَلَتَانِ جَدِيدَتَانِ مَجَلَتَانِ جَدِيدَتَانِ مَجَلَتَانِ جَدِيدَتَانِ مَجَلَتَانِ جَدِيدَتَانِ مَجَلَدَتَانِ مَجَلَدَتُ فَالَاتُ جُدُدٌ.

*指示代名詞の複数形 $_{\hat{i}}$ \hat{j} \hat{j}

3 指示代名詞の同格用法

指示代名詞の後に定冠詞の付いた限定名詞を用いる用法です。その名詞が 指示代名詞と同格のものとみなされ、訳す場合には「この...」とします。な お、双数の場合、指示代名詞と限定名詞の格変化は同じになります。

指示代名詞の同格用法も当然、限定名詞として扱われますから名詞先行文 の主語となります。 . لَهٰذَا ٱلْكِتَابُ جَدِيدٌ. مَذَا ٱلْكِتَابُ جَدِيدٌ. مَخَلَةُ جَدِيدَةٌ. مَذِهِ ٱلْمَجَلَّةُ جَدِيدَةٌ.

. シば 「これは本です」のように、名詞先行文の基本は述部が非限定です。 しかし「これがその本です」というように述部を限定名詞として用いたい場合は どうするのでしょう。

. خَذَا هُوَ ٱلْكِتَابُ. د مُذَا هُوَ ٱلْكِتَابُ.

ت الْمَجَلَّةُ. مَنْ مُعَالِمُ الْمُجَلَّةُ. مُنْ مُعَالَمُ مُثَلَّةً مُنْ الْمُجَلَّةُ.

. これらがその学生たちです。

名詞に人称代名詞の結合形が付いているものや、属格関係を形成した結果、限定名詞となったものはそのまま述部としても用いることができます。 また、()内に示したように、人称代名詞の独立形をその前に置くこともできます。

. لهذا (هُو) بَيْتُكُمْ これがあなた方の家です。

これが私たちの大学です。

これらがあなたの先生たちです。 لَمُؤُلاء (هُمْ) مُعَلِّمُوكَ.

これがその学校の門です。 هٰذَا (هُوَ) بَابُ ٱلْمَدْرَسَةِ.

の後へもっていきます。

اَیُتُکُمْ هٰذَا فِی あなた方のこの家は اَیُتُکُمْ هٰذَا 他女のこの母親は مُلاَّبُکُمْ هٰؤُلاءِ あなた方のこの学生たちは

属格関係のなかで先行する語の場合はこうなります。

اَبُ ٱلْمَدْرَسَةِ هٰذَا その学校のこの門は マの学校のこの門は その町のこの公園は خديقَةُ ٱلْمَدِينَةِ هٰذِهِ 私たちの国のこの作家たちは

これら3つの例と次の例の区別がきちんとつくようにしておきましょう。

عَنْ هُذِهِ ٱلْمَدْرَسَةِ دَصِّةِ الْمَدْرَسَةِ دَوِ ٱلْمَدْرَسَةِ دَوِ ٱلْمَدِينَةِ دَوِ ٱلْمَدِينَةِ مُدَّابُ بِلاَدِنَا هُذِهِ الْمَدِينَةِ مَدَّابُ بِلاَدِنَا هُذِهِ مَدَّابُ بِلاَدِنَا هُذِهِ مَدَّابُ بِلاَدِنَا هُذِهِ

固有名詞の場合はこうなります。

عَمَّدٌ هَذَهِ عَمْشَقُ هَذِهِ دَمِهُ عَمَّدٌ هَذَا مَحَمَّدٌ هَذَا مُحَمَّدٌ هَذَا

第9課 「私は学生です」の過去と否定

لَيْسَ عِكَانَ 1

じばこれまで学んだ名詞先行文を過去形にするための動詞です。また 名詞先行文を否定文にするための動詞です。動詞は、主語の性、数に応じた 活用をもっています。

- 〉ごどの活用:

	単数	双数	複数
3人称男性	کَانَ	كَانَا	كَانُوا
3人称女性	كَانَتْ	كَانَتَا	ػؙڒؘۜ
2人称男性	کُنْتَ	كُنْتُمَا	كُنْتُمْ
2人称女性	كُنْتِ	كُنْتُمَا	ػؙڹ۠ؾؙۜٛ
1人称	كُنْتُ		كُنَّا

◇ ﴿سُنِٰ の活用:

	単数	双数	複数
3人称男性	لَيْسَ	لَيْسَا	لَيْشُوا
3人称女性	لَيْسَتْ	لَيْسَتَا	لَسْنَ
2人称男性	لَسْتَ	لَسْتُمَا	لَسْتُمْ
2人称女性	لَسْتِ	لَسْتُمَا	لَسْتُنَّ
1人称	لَسْتُ		كَسْنَا

*3人称男性複数の最後の」は、次にくる単語とスペースをあけないで用いる接続詞

の。「そして」と区別するためのもので、発音には関係ありません。1のこの用法は 今後、動詞の活用語尾が複数を示す。になる場合に必ず出てきます。

. しず かか 私は学生ではありません。

このようにシビャンジを主語の性、数に対応した形で活用させます。活用が示す主語は決まっていますから、強調の場合を除いて人称代名詞の独立形は省かれます。主語が人称代名詞以外の場合、シビシンジは主語の後ろに置かれます。また注意すべき点は、述部が名詞や形容詞の場合、それを主格から対格に変化させることです。

心で用いるとどこが変化するかをしっかり確認しておきましょう。

この男は寛大でした。 لَّهُذَا ٱلرَّ جُلُ كَانَ كَرِيمًا. 大臣たちは忙しかった。 . اَلْوُزَرَاءُ كَانُوا مَشْغُولِينَ. その女優たちは忙しかった。

。 を用いるとどこが変化するかをしっかり確認しておきましょう。

がはしばしば前置詞・を伴い、その場合、述部は属格になります。
・ الْمُلِكُ لَيْسَ بِكَرِيمٍ・
・ 王様は寛大ではありません。
・ ・ はこの場合、強調、確認の役割を果たします。

否定文の疑問詞には「が用いられ、」」は用いられません。答えにはý (そうではないことを肯定する)、 ý (そうではないことを否定する)を用います。

まなたは教師ではないのですか。

. أَسْتُ مُعَلِّمًا لَى はい、私は教師ではありません。

. بَلَى، أَنَا مُعَلِّمْ. いいえ、私は教師です。

2 存在と所有の表現の過去と否定

第7課で学んだ、前置詞句を伴う名詞先行文の重要な構文ですが、この表現の過去と否定を確認しておきましょう。述部が前置詞句の場合、シビを用いても述部はそのままの形を維持します。

. گُنْتُ فِي ٱلْبَيْتِ. 私は家にいました。 گُنْتُ فِي ٱلْبَيْتِ. 私は家にいません。 گَنْتُ فِي ٱلْبَيْتِ. ななたの本は私が持っていました。

. کتَابُكَ لَيْسَ مَعِی あなたの本は私は持っていません。

前置詞句が主語に先行している場合、前置詞句の前にシビン、シジを置きます。

家に男の人がいました。

家に男の人はいません。 كَيْسَ فِي ٱلْبَيْتِ رَجُلٌ.

گانَ عِنْدِي سَيَّارَةٌ جَمِيلَةٌ. 私はきれいな車を持っていました。

私はきれいな車を持っていません。 كَيْسَ عنْدى سَيَّارَةٌ جَميلَةٌ.

*最後の2つの例のように、主語がごという女性名詞であるにもかかわらず動詞が近、 文法的には動詞と主語が前置 記句(عِنْدِي) によって分断された場合、動詞は主語の性の影響を受けないので、誤りとはいえません。しかし主語の性と動詞の性は一致させることが大原則ですので、学習者は最後の例についても、近近、の代わりに、 گانَتْ گانَتْ گانَتْ مَانَتْ گانَتْ گانِتْ گانْ گانْ گانِتْ گانِتُ گانِ

シビの文を否定する場合、否定詞にをシビの前に置きます。

. () 私は教師ではありませんでした。

. مَا كُنْتُ فِي ٱلْبَيْتِ. 私は家にいませんでした。

私は車を持っていませんでした。

3 名詞先行文と動詞先行文

名詞先行文の場合、前述のように主語の後にいるやうした置き、これを主語の性と数に一致させる必要があります。しかしアラビア語にはいるやういのような動詞を先行させる用法があります。それが動詞先行文です。動詞先行文の原則は、次の3点です。

- 主語の数に影響されず、常に単数の活用が用いられます。
- 主語の性に一致させた活用が用いられます(ただし、動詞と主語が前置詞句によって分断された場合、動詞は主語の性の影響を受けません)。
- いったん主語が提示されたあと、その主語を維持したまま新たな文を続ける場合、動詞には主語の数と性に一致した活用が用いられます。

前述の名詞先行文のいくつかを動詞先行文で書き直してみます。

* الْيُسَتْは本来の活用لَيْسَتْに補助母音のカスラが付いた形です。

次の例はいったん主語が提示され、その主語を維持したまま新たな文が続いている場合です。

学生たちは図書館にいました。そして彼らは忙しかったです。

この原則はこれから扱うすべての動詞と主語の関係に適用されます。

第10課 3 語根動詞と完了形

1 アラビア語の動詞の基本

アラビア語の大きな特徴は語根と呼ばれる3つの文字が動詞を形成し、大部分の単語はこの動詞の語形変化によって誕生しているという点です。したがって、ある単語の形を説明する場合に、しばしば基本となっている動詞を意味するために近近という3文字(近ば「行為を行なう」ことを意味します)が用いられます。近近によってパターンを示す方法は不規則複数形や形容詞、動詞の派生形など、さまざまなところで用いられます。本書ではこの3語根によって形成されている動詞を3語根動詞と呼び、また3語根のみで成立している動詞を3語根動詞の「原形」と呼びます。原形は、活用と意味の両面において、後に学ぶ動詞の派生形の十台を成しています。

2 3語根動詞の原形と辞書

3語根動詞の原形がさまざまな単語の土台になっていることを理解することは、辞書を引く場合、大変重要になります。というのは、この原形が辞書の見出し語になっているからです。後にさまざまな名詞のパターンや動詞の派生形などを学びますが、大部分の単語は、原形の見出し語のなかに見い出されるのです。言い替えれば、辞書を引くということは単語の3語根は何かということを認識する行為にほかならないのです。たとえば次の例は、右側にあげた動詞の見出し語のところに左側の単語が載っているということです。

◇重要な3語根動詞の原形:

ذَهَبَ	سَأَلَ	نَزَلَ	كَسَرَ	سَرَقَ	حَمَلَ
行く	尋ねる	下りる	壊す	盗む	運ぶ
شُكَرَ	بَلَغَ	وَصَلَ	ظَهَرَ	جَمَعَ	صَنَعَ
感謝する	達する	到着する	現れる	集める	作る
عَرَفَ	قَطَعَ	مَنَعَ	أُكَلَ	طَلَعَ	شُعَلَ
知る	切る	禁止する	食べる	登る	火をつける
فتَحَ	وَلَدَ	هَرَ <i>ب</i> َ	سَبَحَ	دَرَسَ	جَعَلَ
開く	産む	逃げる	泳ぐ	勉強する	創る
لَعِبَ	سَمِعَ	فَعِمَ	حَزِنَ	شُرِبَ	مَرِضَ
遊ぶ	聞く	理解する	悲しむ	飲む	病気になる
رَكِبَ	ضَحِكَ	حَفِظَ	قَبِلَ	عَمِلَ	غَضِبَ
乗る	笑う	記憶する	受け入れる	働く	怒る
كَوُمَ	ثَقُلَ	حَسُنَ	كَثُرَ	كَبُرَ	صَغُرَ
寛大である	重たくなる	よくなる	多くなる	大きくなる	小さくなる

上に示したように、3語根動詞の原形には近途型(3語根すべてがファトハ。たとえばで、「行く」)、近型(第2語根がカスラ。たとえばで、「飲む」)、そして動詞としてはあまり多く用いられませんが、近型(第2語根がダンマ。たとえば近「大きくなる」)の3つの形があります。

3 3語根動詞の完了形

まず、シネン「行く」を例に完了形の活用を示します。完了形の活用の特徴は、3人称男性単数を活用の基本とし、その後ろに、こをはじめとする接尾辞

か加えられることです。

	単数	双数	複数
3人称男性	ذَهَبَ	ذَهَبَا	ذَهَبُوا
∃人称 女性	ۮؘۿؘڹؾ۠	ذَهَبَتَا	ۮؘۿڹ۠ڹؘ
2人称男性	ذَهَبْتَ	ذَهَبْتُمَا	ذَهَبْتُمْ
2人称女性	ذَهَبْتِ	ذَهَبْتُمَا	ۮؘۿڹؾؙۜ
1人称	ۮؘۿڹ۠ؾؙ		ذَهَبْنَا

この活用を接尾辞のみを取り出して示すと以下のようになります。接尾辞 の前の発音記号は第3語根の発音を示しています。

	単数	双数	複数
3人称男性	(なし)	٢	، و
3人称女性	تْ ﴿	_ تَا	نَ°
2人称男性	ْ تَ	تَمَا	^{ه ۾} تُمْ
2人称女性	ْتِ	° تَمَا	٠ ^{هِ} يَّنَ
1人称	ه و		ْ نَا

* ఏ」じのところで説明したように、動詞の活用自体が主語を示していますから、主語が人称代名詞の場合、強調の場合を除いて主語は省かれます。その他、動詞先行文と名詞先行文に適用される諸原則も同じです。

学生たちは彼の言うことを理解しました。

学生たちは彼の言うことを理解しました。

完了形の否定にはいを用い、動詞の前に置きます。

彼は学校へ行きませんでした。

. أَنُمُوأَةُ أُسْتَاذَةً مَا كَانَتْ هٰذِه ٱلْمَوْأَةُ أُسْتَاذَةً

娘たちはコーヒーを飲みませんでした。 الْبَنَاتُ مَا شَرِبْنَ ٱلْقَهْوَةَ.

完了形が用いられるのは、過去のある時点に発生したこと、すでに完了した行為、現在に近い過去(その行為が現在まで影響を及ぼしている、英語の現在完了)を示す場合です。 近はしばしば完了形動詞の前に置かれ、文脈によって完了の確認や強調、現在との関連性の確認などの役割を果たします。

. 私は駅にすでに到着していました。 قُدْ وَصَلْتُ إِلَى ٱلْمَحَطَّةِ.

よばに強調詞の心が付いたよどが完了形の前に使われることもあります。事実の強調などに使われます。またよばは後述の未完了形にも用いられますが、よどは完了形のみに用いられます。

. لَقَدْ بَحَثْنَا ٱلْقَضِيَّةَ فِي ٱلْأَجْتِمَاعِ. 私たちは会議でその問題を検討したのです。

4 3語根動詞の注意すべき活用

目的語として人称代名詞の結合形を用いる場合、以下の2つの活用に注意してください。3人称男性複数の活用では + が省略され、2人称男性複数の活用では * が書き加えられます。

. ・ 彼らはそれを飲みました。

 \hat{m} مَرُبُّتُمُوهُ. مَعْدِيْتُمُوهُ. مَعْدِيْتُمُوهُ.

第3語根がこの場合、1人称単数、2人称男女単数、2人称男性複数の活用語尾のこと重なるため、こは1つになってシャッダ記号が付きます。

. 立 金 彼は黙りました。

. こう あなた(男性)は黙りました。 . こう あなた(女性)は黙りました。

 $\hat{\dot{z}}$ گُنْه، $\hat{\dot{z}}$ گُنْه، $\hat{\dot{z}}$ $\hat{\dot{z}}$

第3語根がこの場合、1人称複数、3人称女性複数の活用語尾のこと重なる ため、こは1つになってシャッダ記号が付きます。

. ジダー 彼は住みました。

. 心 私たちは住みました。

. ジンダン 彼女たちは住みました。

5 動詞と前置詞

動詞の中には常に一定の前置詞を伴って用いられるものがあります。動詞とこの前置詞の組み合わせをきちんと覚えることは文章を正確に理解するために大変重要なことです。辞書を引くときには動詞と前置詞の関係を確認するように注意しなければなりません。また同じ動詞が、伴う前置詞の違いによって異なる意味をもつこともあります。

• أَبَحَثَ عَنْ / [検討する] بَحَثَ ﴿ [探ず]

. $\dot{\vec{c}}$ 彼はその問題について検討しました。

- ・ 「起きる」 / حَصَلَ عَلَى 「取得する」
 ・ たくさんの出来事が起こりました。
 ・ では証明書を取得しました。
- نَظَرَ فِي َ [見る] نَظَرَ فِي َ [檢討する] نَظَرَ إِلَى الْطَرَ إِلَى الْرَّاجُلِ. 彼はその男を見つめました。 故はそのことを検討しました。

6 疑問詞のまとめ

疑問文をつくる疑問詞がと「はすでに学びました。ここではその他の疑問詞をまとめておきます。これらの疑問詞は通常、文頭に置かれます。また、前置詞と一緒に用いられる場合もあります。

• مُنْ : だれ

مَنْ هٰذَا ؟

これはだれですか。

؟ كَرُسَ ٱللُّغَةَ ٱلْعَرَبيَّة؟ だれがアラビア語を勉強したのですか。

• زُیْنَ: どこ [場所]

 $\hat{\Sigma}$ أَيْنَ كُنْتَ $\hat{\Sigma}$ $\hat{\Sigma}$ $\hat{\Sigma}$ $\hat{\Sigma}$ $\hat{\Sigma}$ $\hat{\Sigma}$ $\hat{\Sigma}$

・ あなたはどこ出身ですか。

・ 「通常、動詞先行文に用いれらます」
 ・ るなたは何を勉強しましたか。

• كُنْفُ: どうやって [方法、様子]

• 流:いつ [時間]

? あなた方はいつ到着したのですか。

・ ビラして [原因、理由]
 ・ ビラして [原因、理由]
 ・ ビラしてあなたはカバーブを食べたのですか。

• 」。 どの、どんな種類の、何の この疑問詞はもともと名詞であるため、その役割に従って格変化をします。 他の非限定名詞(通常、単数が多く用いられます)と属格関係をつくります。

گُنُ كِتَابِ هٰذَا؟ تَا أَيُّ كِتَابِ هٰذَا؟ دَالِمُ اللهِ كَتَابِ قُرَأْتَ؟ مُعَابِ عَلَى مُعَالِي مُعَالِدٍ مُعَالِي مُعَلِي مُعَالِي مُعَلِي مُعَالِي مُعَلِي مُعَالِي مُعَالِي مُعَالِي مُعَالِي مُعَالِي مُعَالِي مُعَالِي مُعَلِي مُعَالِي مُعْلِي مُعَالِي مُعَالِي مُعَالِي مُعَلِّي مُعَلِّي مُعَالِي مُعَالِي مُعَلِي مُعَالِي مُعَالِي مُعَالِي مُعَالِي مُعَلِي مُعَلِي مُعَلِي مُعَلِي مُعَلِي مُعَلِي مُعْلِي مُعَلِي مُعْلِي مُعْلِي مُعَالِي مُعَلِي مُعَالِي مُعَلِي مُعِلِي مُعَلِي مُعَلِّي مُعْلِي مُعِلِي مُعْلِي مُعْلِي مُعَلِّي مُعْلِي مُعْلِي مُعْلِي مُعْلِي مُعْلِي مُعْلِي مُعِلِي مُعْلِي مُعْلِي

後ろにくる名詞が女性名詞の場合、気となりますが、この原則はしばしば無 祝され、気のままで用いられることもあります。

(أَيِّةُ (أَيِّةٌ) مَدْرَسَةٍ ذَهَبَتْ؟ 彼女はどの学校へ行ったのですか。

がの後に限定名詞の複数形や人称代名詞の結合形(双数や複数)が用いられた場合、「…のうちのどれ(どちらか1つ)」を意味します。

فِي أَيِّ ٱلْبُلْدَانِ ٱلْعَرَبِيَّةِ عَمِلْتُمْ؟ あなた方はどのアラブ諸国で働いたのですか。

第11課 3語根動詞と未完了形

1 3語根動詞の未完了形

未完了形は、まだ終了していない行為、現在も引き続いて行なわれている 行為や状態、習慣としている行為、そして近い未来を表現します。

完了形では主語を示すために接尾辞が用いられましたが、未完了形では接 頭辞がおもにその役割を果たします。ただし2人称女性や双数、複数では接 尾辞も用いられます。なお、第2語根の母音は動詞によって異なります。

まず、ご
「書く」を例に未完了形の活用を示します。

	単数	双数	複数
3人称男性	يَكْتُبُ	يَكْتُبَانِ	يَكْتُبُونَ
3人称女性	تَكْتُبُ ۗ	تَكْتُبَانِ	يَكْتُبْنَ
2人称男性	تَكْتُبُ	تَكْتُبَانِ	تَكْتُبُونَ
2人称女性	تَكْتُبِينَ	تَكْتُبَانِ	تَكْتُبْنَ
1人称	أُكْتُبُ		نَكْتُبُ

この活用を接頭辞と接尾辞で示してみると以下のようになります。

	単数	双数	複数
3人称男性	<u>يَ </u>	يَـدْــَانِ	يَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
3人称女性	تَـدْـدُ	تَـــــــــــانِ	يَـــُــن
2人称男性	تَـهْـهُ	تَـدْـدَانِ	تَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
2人称女性	تَـــــــــــــينَ	تَـدْـــَانِ	تَـدــدنَ
1人称	<u>^ - °</u> أ		نَ <u> ۽ و</u>

3語根動詞の原形には近望、近望、近望の3つの型があることは前章で説明しました。完了形の活用では、これらの動詞の第2語根の発音の違いは問題になりませんが、未完了形の活用ではいくつか注意すべき点があります。

◇ ☑ : 未完了形ではファトハ、カスラ、ダンマの3つが第2語根に出てきます。

原形	ذَهَبَ	行く	未完了形	يَذْهَبُ	第2語根	(ファトハ)
	فتَحَ	開く		يَفْتَحُ		(ファトハ)
	جَلَسَ	座る		يَجْلِسُ		(カスラ)
	رَجَعَ	戻る		يَرْجِعُ		(カスラ)
	دَخَلَ	入る・		يَدْخُلُ		(ダンマ)
	خَوَجَ	出る		يَخْرُجُ		(ダンマ)

◇並型:未完了形では第2語根はファトハになります。

◇ ﴿ ○ ・ 未完了形でも第2語根はダンマになります。

このように動詞によって第2語根がファトハ、カスラ、ダンマに区別されます。第2語根の読み方を知るにはもちろん暗記が重要ですが、辞書によって確認することができます。 いっの項目を引いて、 しっ darasa uとあれば、 uが未完了形の第2語根の発音を示します。 アラビア語一アラビア語辞書では、「注: 心」 と示してあるものもあります。

. ﴿ كُلُونُ ٱلْقَهُونَ ﴿ كُلُونُ ٱلْقَهُونَ ﴿ كُلُونُ ٱلْقَهُونَ ﴿ كُلُونُ اللَّهُ اللَّ

. لَسْتُ أَعْرِفُ ذَٰلِكَ. 私はそのことを知りません。

完了形のところでも触れましたが、近は未完了形にも用いられ、可能性や推測の意味を示します。

彼女は祖国を去るかもしれません。

. $\vec{\hat{u}}$ 彼はその授業を理解しないかもしれない。

* 並の後に否定詞√を置き、否定の可能性を示す場合があります。

2 未来

近い未来であれば未完了形を用いて表現することができます。

. 明日、彼はこの本を読みます。

はっきりと未来を示す場合、また将来への意志を表明するには、(連結させて書き加えます)、あるいは、(動詞とは分離して前に書き加えます)を用います。そして通常、が近い未来を示すのに対して、 はより遠い将来を示すとされますが、明確な使用上の区別はありません。

私たちは一緒にアラビア語を勉強するでしょう(勉強するつもりです/勉強することになるでしょう)。

(本当に)我々は永遠にそれを探しつづけます。 لَسَوْفَ نَبْحَثُ عَنْهُ إِلَى ٱلْأَبَدِ.

そして(本当に)彼は市役所で働くはずです。

がは肯定文でしか用いませんが、 しゅは否定文でも用いる場合があります。その場合、いるの後ろに否定詞ýを置きます。

彼は自分の国を去らないでしょう。 سُوْفَ لاَ يَتْرُكُ بَلَدُهُ.

3 助動詞的なごどの用法

アラビア語の時制は、基本的に完了形、未完了形の2つで示されますが、この2つの活用がもつ時制は、すでに学んだように、かなり広い範囲に及んでいます。この時制をより限定するために近を助動詞的に用いる用法があります。近の完了形の活用はすでに学びましたので、ここでは未完了形の活用を見てみましょう。

	単数	双数	複数
3人称男性	يَكُونُ	يَكُونَانِ	يَكُونُونَ
3人称女性	تَكُونُ	تَكُونَانِ	يَكُنَّ
2人称男性	تَكُونُ	تَكُونَانِ	تَكُونُونَ
2人称女性	تَكُونِينَ	تَكُونَانِ	تَكُنَّ
1人称	أَكُونُ		نَكُونُ

動詞先行文の場合、主語は55と動詞の間に入ります。主語の後ろにくる動詞は主語の性、数に一致した活用をとります。

◇ὑŚの未完了形を単独で用いる:「…になる」(「…は…である」の未来、推測)

يَكُونُ مُعَلِّمًا.

彼は教師になるでしょう。彼は教師なのでしょう。

. أكُونُ فِي ٱلْمَكْتَبَةِ غَدًا 私は明日、事務所にいます。

◇ὑਓの未完了形+動詞完了形:未来完了

. كُونُ مُحَمَّدٌ وَصَلَ إِلَى ٱلْمَحَطَّةِ. كُونُ مُحَمَّدٌ وَصَلَ إِلَى ٱلْمَحَطَّةِ.

- ◇ふどの完了形+動詞完了形:過去完了
 - その講演はすでに始まってしまっていました。
- ◇シビの完了形+動詞未完了形:過去進行形、過去の習慣

. كُنْتُ أَقْرَأُ ٱلْمَجَلَّةَ فِي ٱلْمَكْتَبَةِ. 私は図書館でその雑誌を読むことにしていました。

گَانَ ٱلطُّلاَّبُ يَقْرَأُونَ ٱلْجُرِيدَةَ. 学生たちはその新聞を読んでいました。

4 مُنْذُ とその仲間

アラビア語の多くの単語は、名詞や形容詞のように格変化に伴う語尾変化をもっていますが、なかには一定の語尾でしか用いられない単語があります。主要な前置詞、そして代名詞や接続詞などがその代表的なものですが、ここでは常に語尾がダンマになる単語と表現を見てみましょう。

• گُنْدُ: ...以来、前に、...したときから 前置詞として、また接続詞として用いられます。

私は1年前に彼女のことを知りました。

. كَنْتُ طَالِبًا فِي ٱلْجَامِعَةِ. 私は私が大学生の時から彼女を知っています。

قَبْلُ : 以前に

しばしばしばがは前置詞がと組み合わされて用いられますが、意味も変わらず、ダンマがカスラに変化することもありません。一方、がのように名詞型前置詞として用いられる場合には、その前にかがくるとか。と語尾変化をおこします。

. مَا عَرَفْتُ ذَٰلِكَ مِنْ قَبْلُ. 私は以前、そのことを知りませんでした。 投業の前に مِنْ قَبْلِ الدَّرْسِ 授業の前から

 に用いられる ばがあります。これは本文導入詞というべきものですが、「さて」とあえて訳す必要がない場合もあります。

私たちはその問題を後ほど検討するでしょう。 私たちはその問題を後ほど検討するでしょう。

以前、私たちの親たちがそれを読み、後に私たちがそれを読んでいます。

編集長様、さて、...... 福集長様、さて、......

خَيْثُ : حَدْث

彼はカイロを訪れました。そこでアラビア語を勉強しました。

* きょうの用法は多岐にわたりますが、その用法については第34課も参照してください。

5 حَتَّى の用法

完了形とともに用いられると、実際その行為が終了したこと、「その結果... した」という意味を示します。

彼女はアラビア語を勉強し、その結果、証明書を取得しました。

前置詞、接続詞としての役割をもち、「…まで」「…までも」という意味を示します。

私は魚を頭のところまで食べました(頭は食べていない)。[前置詞]

私は魚を頭までも食べました (頭も食べた)。[接続詞]

第12課 アラビア語の文

アラビア語の文型は基本的に名詞先行文と動詞先行文の2つに分類できます。第9課でその原則について学びましたが、ここで再度要点を整理しておきましょう。

1 名詞先行文のまとめ

まず名詞先行文ですが、その基本は主語が先頭にくることです。そしてその主語は原則的に限定された名詞でなければなりません。限定された名詞とは次の6つを指します。

- 定冠詞の近が付いているもの: (してり) その本
- 人称代名詞の結合形が付いているもの:なり 彼の本
- 他の名詞と属格関係を形成しているもの: كِتَابُ ٱلطَّالِب その学生の本
- 人称代名詞の独立形: أَنْتَ أَنْتَ أَنْتَ اللَّهُ وَى اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّ
- 指示代名詞: هذه ، هذا ، له ولك ، هؤلاء ،
- 固有名詞: مُحَمَّدٌ ムハンマド فَاطِمَةُ ファーティマ فَاطِمَةُ レバノン لُبْنَانُ カイロ الْقَاهِرَةُ ダマスカス دِمَشْقُ
 - *アラブ人男性の名前には近近のように語尾に非限定を示すタンウィーンが付いているものが多くあります。これは本来、普通名詞や形容詞であったものが名前として用いられているためです。たとえタンウィーンが付いていたとしても人名として用いられた名詞や形容詞は、固有名詞となり、その結果、限定名詞として扱われます。

以上が限定名詞として扱われるものであり、これらが名詞先行文の主語となりえます。

また、名詞先行文の述部は次のように分類されます。

形容詞の場合:非限定の主格で、主語の性や数と一致する形をとります。

彼は背が高い。 هُوَ طَوِيلَّة. 彼は背が高い。 هُوَ طَوِيلَّة. 彼女は背が高い。 هُمْ طَوِيلَّة. 彼らは背が高い。

. ڈیکاب جدیڈ での本は新しいです。

その2冊の本は新しいです。 ٱلْكِتَابَانِ جَدِيدَانِ.

جُدِيدَةٌ. حَدِيدَةٌ. حَدِيدَةٌ. خَدِيدَةٌ.

*物の複数は文法上、女性単数扱いになります。

・ 名詞の場合:主格で、非限定名詞の場合もあれば限定名詞の場合もあります。主語の性や数と一致する形をとります。

أَنْتَ مُعَلِّمُ (ٱلْمُعَلِّمُ، مُعَلِّمُهُ، مُعَلِّمُ ٱلْمَدْرَسَةِ).

あなたは教師です (まさに教師です、彼の教師です、その学校の教師です)。

. أُنْتِ مُعَلِّمَةٌ. あなた(女性)は教師です。

. أَنْتُمْ مُعَلِّمُونَ. مَعَلِّمُونَ. مَعَلِّمُونَ

>動詞の場合:動詞は主語の性と数に一致した活用をとります。

学生は手紙を書きました。 学生は手紙を書きました。

学生たちは手紙を書きました。

女子学生たちは手紙を書きました。

◇名詞先行文の場合:名詞先行文の述部が名詞先行文というのもわかりにくいかもしれませんが、アラビア語の特徴的な用法の1つです。もとの主語が話題提供の役割を果たし、述部の主語はもとの主語を置き換えたものになります。そして述部の名詞先行文の主語には、話題提供をしているもとの主語に対応する人称代名詞の結合形を必ず付け加えます。

. گُلِکتَابُ لَوْنُهُ جَمِيلٌ. その本は(についていえば)、色がきれいです。 و مَالْکِتَابُ لَوْنُهُ جَمِيلٌ. その女子学生は(についていえば)、友人がイラク人です。

◇前置詞句や副詞の場合:

その学生は家にいます。 كَلُطَّالِبُ فِي ٱلْبَيْتِ.

. أَلطَّالِبَةُ هُنَاكَ. その女子学生はそこにいます。

. اَلْجَرِيدَةُ عِنْدَ ٱلْأَسْتَاذِ. その新聞は教授のところにあります。

◇疑問詞の場合:名詞先行文の主語に述部が先行したものとしてみなされる 場合があります。

・労道道道 があるはだれですか。 学ご道道道 あなたはどうですか。

* نَّنは疑問詞نَّد 補助母音のカスラが付いたものです。

名詞先行文の大原則は、主語が限定されていることですが、いくつかの条件のもとでは主語を非限定で用いることができます。その代表的な4つの条件を示しておきます。

◇限定名詞を伴った前置詞句や副詞が主語に先行する場合:

その家に学生がいます。 فِي ٱلْبَيْتِ طَالِبٌ.

(そこに)女子学生がいます。

教授は新聞を持っています。 عِنْدُ ٱلْأَسْتَاذِ جَرِيدَةٌ.

*当ばはしばしば具体的な場所(そこ、あそこ)を示さず、「人がいる、物がある」というように単に存在を示すために用いられることがあります。

◇形容詞で修飾されている場合:

. 1 人の裕福な男が市場へ行きました。 رُجُلٌ غَنِيٌّ ذَهَبَ إِلَى ٱلسُّوقِ.

- 否定詞または疑問詞の後に主語がくる場合:

لَ طَبِيتُ عِنْدَنَا 私たちのところには医者がいません。 祭 (فَهُ اللّٰهُ عُنْدُا لَهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَنْدُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمِلْمُ اللّٰمُ اللّٰمُ

祈願を示す場合:

. سُلاَمٌ عَلَيْكُمْ مَكَيْكُمْ あなた方の上に平安がありますように。

名詞先行文の語順は原則として主語、その後に述部ということになります。しかし次のような場合、述部が主語に先行することがあります(述部が動詞の場合については次の動詞先行文のところを参照してください)。

小述部を強調する場合:

. 奥煙は禁止されています。

. とこれでは、 私たちの授業はわかりやすいです。

→ E語が人称代名詞の結合形によって限定されていたとしても、その人称代 名詞が述部の名詞を指している場合:

家にはその(家の)持ち主がいます。

自由にはその(自由の)代価があります。 لُلْحُرِّيَّةِ ثَمَنُهَا

* الْجُبُهَا を指しています。また、اوِ を指しています。また、اوِ は同様に الْمُرْتِيَةُ を指しています。

2 أنً とその姉妹

名詞先行文ではしばしば名詞先行文導入詞のられ主語の前に置かれます。強 よい の意味を有しますが、現代アラビア語では多くの場合、あえて「まさに」とか「本当に」などと訳す必要はありません。重要なことはらの後にくる主語は 上格から必ず対格に変化することです。そして主語が人称代名詞の場合には 結合形が用いられます。

إِنَّ ٱلرَّجُلَ طَوِيلٌ.

その男は背が高いです。

. إِنَّ ٱلْمُعَلِّمِينَ مَشْغُولُونَ. 先生たちは忙しいです。

إِنَّكُمْ ذَهَبْتُمْ إِلِّي ٱلْإِسْكَنْدَرِيَّةِ بِٱلْقِطَارِ.

あなた方は列車でアレキサンドリアへ行きました。

故は一日中、忙しいと言いました。 قَالَ إِنَّهُ مَشْغُولٌ طُولَ ٱلْيَوْم.

* $\hat{$ しょ。「彼は言った」は通常、その後ろに $\tilde{$ に導かれた名詞先行文が目的語として用 いられます。

人称代名詞の結合形の1人称単数(私)には。أنّىとإنّىと إلى のどちらか、複 数(私たち)には⑸と⑸のどちらかを用います。また⑸を用いた文の述部に強 調のJが付け加えられることがあります。Jを前置詞のJと混同して、その後に ある名詞や形容詞を属格にしないように注意してください。

。その男の子は本当に勇敢です。 إِنَّ ٱلْوَلَدَ لَشُجَاعٌ.

اِّنَادَلَهُかけいたلِنَّالِمَ […以外のものではない、…にすぎない」を意味し、 يُّا の役割がなくなり、その後ろに名詞先行文がきた場合、その主語は対格でな く主格になりますから注意が必要です。

ハーリドは村のパン屋にすぎません。 إنَّمَا خَالِدٌ خَبَّازٌ فِي ٱلْقَرْيَةِ.

前述のように5」は名詞先行文導入詞と呼ばれ、主語は必ず対格になります。 ఏ|と同様に対格で主語を示す品詞がいくつかあり、それらをふの姉妹(仲間) と呼びます。

الله : وَلَكنَّ / لَكنَّ ١ يَسْكُنُ حَسَنٌ فِي حَلَبَ وَلَكِنَّ أُخْتَهُ تَسْكُنُ فِي دَمَشْقَ. ハサンはアレッポに住んでいます。しかし彼の姉はダマスカスに住んでいます。 . 質問は短いです。しかしそれは難しいです。

- * は しんがに対応する人称代名詞の結合形で、主語を示しています。

私たちは今日行きますが、アリーは明日行きます。

• ఏ:〕 「言う」以外の動詞の後に用いられ、通常、目的語となる名詞先行文を導きます。しかし、「以下の文全体が動詞の主語の役割を果たす場合もあります。

私は彼の恋人はレバノン人であると述べました。(近以下がごうぶの目的語)

彼女がその試験に合格したということが私に届きました(私は、彼女がその試験に合格したことを知りました)。

- *この文章では名詞節(以近以下)が近の主語になっています。このような場合、名詞節に対応する動詞には3人称男性単数形が常に用いられます。
- ごり: なぜなら

لِمَاذَا تَدْرُسُونَ ٱللُّغَةَ ٱلْعَرَبِيَّةَ؟ - لِأَنَّ ٱلْخَطَّ ٱلْعَرَبِيَّ جَمِيلٌ جِدًّا.

なぜ、あなた方はアラビア語を勉強してるのですか。

―なぜならアラビア書道がとても美しいからです。

その女子学生は病気だったので、授業に出席しませんでした。

• اَلْعَلَّ : ئَعَلَّ •

おそらく今日の講義は有益でしょう。 لَعَلَّ مُحَاضَرَةَ ٱلْيَوْمِ مُفِيدَةٌ.

名詞先行文の基本は主語が限定されていることですが、第7課で学んだように所有表現では主語が非限定となり、かつ前置詞句が主語に先行します。所有表現以外にも「ある、いる」といった存在を示す場合、同様なことが起こります。また述部にはば「ここ」、近ば「あそこ」が用いられることがあります。名詞先行文導入詞がこうした文に用いられる場合、名詞先行文導入詞の主語は前置詞句によって分離されることになりますが、対格を用いる原則に変わりはありません。

3 動詞先行文のまとめ

動詞先行文では主語は限定、非限定のどちらでも用いることができます。 注意すべき点は、動詞は主語の数の違いに左右されず、常に単数の活用で用 いられることです。ただし主語の性とは一致させなければなりません。

ذَهَبَ ٱلْمُوَظَّفُ (ٱلْمُوَظَّفَانِ، ٱلْمُوَظَّفُونَ) إِلَى ٱلْعَمَلِ. 職員(2人の職員、職員たち)は仕事に行きました。

· ذَهَبَتِ ٱلْمُوَظَّفَةُ (ٱلْمُوَظَّفَتَانِ، ٱلْمُوَظَّفَاتُ) إِلَى ٱلْعَمَلِ. 女性職員(2人の女性職員、女性職員たち)は仕事に行きました。

動詞先行文においてもいったん主語が明示された場合、動詞は主語の数と性に一致させなければなりません。

ذَهَبَتِ ٱلْمُوَظَّفَاتُ إِلَى ٱلْعَمَلِ صَبَاحًا وَرَجَعْنَ مِنْهُ مَسَاءً. 女性職員たちは朝、仕事に行きました。そして夕方、そこから戻ってきました。

4 名詞先行文と動詞先行文の転換

主語が限定名詞である名詞先行文は、基本的に動詞先行文に転換することができます。

その学生は大学へ行きました。 اَلطَّالِبُ ذَهَبَ إِلَى ٱلْجَامِعَةِ. その学生は大学へ行きました。 ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى ٱلْجَامِعَةِ.

こうした動詞を含む名詞先行文と動詞先行文に意味上の大きな違いはないと いわれます。どちらを使うかは表現者の姿勢や意図によりますが、一般的には 動詞先行文が好まれます。名詞先行文は、何について語るのか、テーマが先に 示されるのに対して、動詞先行文ではまず行為を示すことになります。

. فَهَبَ طَالِبٌ إِلَى ٱلْجَامِعَةِ. (ある1人の) 学生が大学へ行きました。

動詞先行文の主語が非限定名詞の場合、動詞先行文から名詞先行文への転 換はできません。 ألْجَامِعة という意とすると、「大学へ行った学生」という意 味になります (第18課で学ぶ関係代名詞の用法)。

第13課 能動分詞

3語根動詞の原形が、意味においても、また形式においてもアラビア語の単語の土台を形成していることはすでに説明しました。ここでは3語根動詞の原形から派生したパターンで最も重要な能動分詞を学びます。

1 能動分詞のパターン

能動分詞とは、動詞を一定のパターンで変化させたもので、動詞に加えて形容詞、名詞としての役割を果たします。 3 語根動詞の原形のパターンによって次のように分類されます。

: كَافَاعِلٌ ۞

能動分詞の代表的なパターンです。 3 語根動詞の原形が近望と近望で、おもに他動詞として目的語を必要とする動詞や一部の自動詞にあてはまります。() 内は原形を示します。

世 (
$$\tilde{\psi}$$
) $\tilde{\psi}$) $\tilde{\psi}$ ($\tilde{\psi}$) $\tilde{\psi}$ ($\tilde{\psi}$) $\tilde{\psi}$ $\tilde{\psi}$) $\tilde{\psi}$)

◇ لَيْعَلَّ ، 型وَفَعَالٌ ، 型فَعَلٌ ، 型فَعَلٌ ، 型فَعِلٌ ، 型فَعِيلٌ ، 型هُغِيلٌ ،

型、シュ型の動詞で、おもに自動詞として目的語を必要としない動詞、あるいは状態や様子を示す動詞にあてはまります。

* きがには、 がくころがのパターンも用いられます。

: 型فَعيلٌ や型فَعَّالٌ

能動分詞の強調形のパターンです。能力を強調したり、専門職を示すとき に用います。

- *上述した能動分詞を見るとこれまで形容詞と呼んできた単語の多くは、おもに自動詞の能動分詞のパターンにあてはまることがわかります。文法書によってはこうした形容詞を「能動分詞に似た形容詞」と表現し、能動分詞と別に取り上げる場合もあります。

2 能動分詞の機能

能動分詞は、形容詞や名詞として働くほか、動詞としての機能を有するなど、非常に重要な役割を果たします。

◇形容詞としての機能:形容詞の原則にしたがって用いられます。

◇名詞としての機能:「その行為を行なう人、行なっている人」を意味します。

行為者を意味する名詞として用いる場合には通常、規則複数が用いられます。しかし、それが職業や具体的な社会的地位を示す場合、能動分詞は通常、不規則複数形をもっています。

◇動詞としての機能:

未完了形同様、現在の状態、現在進行形や近い未来を示します。また完了形同様に現在完了(ある時点で終了し、その影響が現在にも及んでいる行為)を示すこともできます。また、能動分詞は目的語をとることもできます。

あの部屋に住んでいる少女はチュニジア出身です。(現在の状態)

*目的語をとる場合、目的語は通常、非限定の形をとります。目的語が限定名詞の場合は 場合は 送と属格関係を構成します。

彼女たちは明日モスクへ行きます。 (未来) هُنَّ ذَاهِبَاتٌ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ غَدًا. 彼は博士号を取得しています。(現在完了) هُوَ حَاصِلٌ عَلَى شَهَادَة ٱلدُّكْتُورَاة.

3 ニスバ形容詞

能動分詞のさまざまなパターンが形容詞として機能することを見てきまし たが、形容詞には名詞から派生するもう1つ重要なパターンがあります。ニ スバ形容詞と呼ばれるこのパターンは通常、単数名詞の最後の文字の母音を カスラにしてきを書き加えたものです。こで終わっている名詞の場合は、こを 省いた形を同様に変化させます。ニスバは「関連」という意味ですが、ニスバ 形容詞は派生した名詞との関連、関係を示す形容詞、また「…に関係する人」 という名詞として働きます。形容詞として説明される多くの単語にこのパタ ーンが見い出されます。

次のように語根にもともとあった。が復活したり、他の文字が。に転換した 形に注意しましょう。

一部の不規則複数形や固有名詞化した複数形からも例外的にニスバ形容詞 がつくられる場合があります。

単数形	複数形	ニスバ形容詞	司とその用例	
女性 إَمْرَأَةُ	نِسَاءٌ	نِسَائِيٌّ	مَجَلَّةٌ نِسَائِيَّةٌ	女性誌
学生 طَالِبٌ	ڟؙڵٵۜۜڹ	ڟؙڵڐۘۜؠؾؙۣ	حَرَكَةٌ طُّلاَّبيَّةٌ	学生運動
労働者 عَامِلٌ	غُمَّالٌ	عُمَّالِيٌّ	نِقَابَةٌ عُمَّالِيَّةٌ	労働組合
国家 كۇلَةٌ	دُ وَلُّ	دُوَلِيٌّ	ٱلْعَلاَقَاتُ ٱلدُّوَلِيَّةُ	国際関係
魯 جَزِيرَةٌ	جَزَائِرُ	جَزَائِرِيُّ	طَالِبٌ جَزَائِرِيٌّ	アルジェリアの学生

* گزَرِنِّ を用いるのが正しいとする学者もいます。そのため الْفَلاَقَاتُ اللَّهُ لِلِثَّاتُ اللَّهُ لِلِثَّاتُ اللَّهُ لِلَّهُ الْفَلاَقَاتُ اللَّهُ لِللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لِللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللللَّهُ اللَّهُ الللْلِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْحُلْمُ اللللْحُلِيْ الللْمُولِ الللْمُولِي اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ

通常「…人」という単語はこのニスバ形容詞によってつくられたものです。 また、これらの「…人」という名詞には規則複数形が用いられます。

名詞	ニスバ形容詞	司	複数
ٱلْيَابَانُ	يَابَانِيٌّ	日本人、日本の	يَابَانِيُّونَ
ٱلْعِرَاقُ	عِرَاقِيٌ	イラク人、イラクの	عِرَاقِيُّونَ
سُورِيَةُ	سُورِيٌ	シリア人、シリアの	سُورِيُّونَ
مِصْرُ	مِصْرِيٌ	エジプト人、エジプトの	مِصْرِكُيُّونَ
فِلَسْطِينُ	ڣؚڸؘۺڟؚۑۜڹؚؾۣٞ	パレスチナ人、パレスチナの	فِلَسْطِينَيُّونَ
أُمْرِيكَا	ٲؙٞڡ۠ڔؚۑڮؚؾٞ۠	アメリカ人、アメリカの	أُمْرِيكِيُّونَ

ニスバ形容詞の語尾に:を付けると抽象的概念を表す名詞にもなります。特に「...主義」と訳される名詞はこの方法によってつくられたものです。

名詞	二スパ形容詞	抽象概念名詞
قَوْمٌ	قَوْمِيٌ	قَوْمِيَّةُ
民族	民族的な	民族主義
وَطَنْ	وَطَ نِيٌّ	وَطَنِيَّةٌ
祖国	祖国の	国民主義、愛国主義
ٳڹ۫ڛؘٲڹٛ	إِنْسَانِيٌّ	ٳڹ۫ڛٳڹؾؖڎٞ
人間	人間の、人間的な	人間性、人道主義
صَهْيُونُ	صَهْيُو نِيُّ	صَهْيُونِيَّةٌ
シオン (山)	シオンの、シオニスト	シオニズム

4 複合形容詞

形容詞と名詞を属格関係で結び、1つの形容詞として機能させる用法です。 ◇形容詞+定冠詞の付いた限定名詞属格:全体で1つの形容詞として機能しま す。性、数、格の原則は、限定名詞ではなく、形容詞の方に適用されます。

فَوَ جَمِيلُ ٱلْوَجْهِ. 彼は美しい顔をしています。

مَا جَمِيلُةُ ٱلْوَجْهِ. 彼女は美しい顔をしています。

彼ら2人は美しい顔をしています。

彼ら2人は美しい顔をしています。

彼らは美しい顔をしています。

◇先行する名詞を修飾する形容詞として働く場合:

رَأَيْتُ رَجُلاً جَمِيلَ ٱلْوَجْهِ. تَحَدَّثْتُ إِلَى مُمَثِّلَةٍ جَمِيلَةِ ٱلْوَجْهِ.

私は美しい顔をした1人の男を見ました。

私は美しい顔をした1人の女優に話しかけました。

*先行する名詞が限定名詞の場合、それを修飾する複合形容詞の形容詞の部分に定 冠詞が付きます。

رَأَيْتُ ٱلرَّجُلَ ٱلْجَمِيلَ ٱلْوَجْهِ. تَحَدَّثْتُ إِلَى ٱلْمُمَثِّلَةِ ٱلْجَمِيلَةِ ٱلْوَجْهِ.

私は美しい顔をしたその男を見ました。

私は美しい顔をしたその女優に話しかけました。

\$\text{\$\psi\$}14課 動名詞、場所や道具を示す名詞

1 動名詞とそのパターン

動名詞とは、動詞から時制の概念を取り除き、行為や状態のみを意味するもいです。たとえば、亡益ら「行く」の動名詞ごはらは「行くこと」を意味します。原形の動名詞のパターンは44に及ぶといわれ、規則性もありませんから辞書で確似しておくことが必要です。たとえば、中の項目を辞書で調べ、中のは dhahaba (() 内の中のは dhahābu)、またはごらる a () となっている場合、() 内の中のはが動りにあた。 またアラビア語―アラビア語の辞書では「じらん)というにはいる。 またアラビア語―アラビア語の辞書では「じらん)と、動名詞を対格で示しています。主要な動名詞のパターンは以下の通りです。() 内は原形を示しています。

: 型فَعْلُ	(نَشَرَ) نَشُرٌ	(حَمِدَ) حَمْدٌ	(نَقَلَ) نَقْلً
	広めること、発表	称賛	運搬
	(ضَرَبَ) ضَرْبٌ	(رَسَمَ) رَسْمٌ	(تَرَكَ) تَوْكُ
	打つこと	描くこと、絵	去ること、捨てること
: 型فِعْلُ	(ذَكَرَ) ذِكْرٌ	(فَعَلَ) فِعْلُ	(حَفِظَ) حِفْظٌ
	述べること	行為、動詞	保存
: 型فُعْلٌ	(شَكَرَ) شُكْرٌ	(شَرِبَ) شُرْبٌ	(حَزِنَ) حُزْنٌ
	感謝	飲むこと	悲しみ
: 型فَعْلَةُ	(عَادَ) عَوْدَةٌ	(نَعِمَ) نَعْمَةٌ	(رَحِمَ) رَحْمَةٌ
	帰還	幸福、快適	哀れみ、同情
: ﴿ فِعْلَةً	(خَدَمَ) خِدْمَةٌ	(عَصَمَ) عِصْمَةٌ	(نَشَدَ) نِشْدَةٌ
	秦什、貢献	保護	探求

(مَرحَ) مَرَحٌ (عَمِلَ) عَمَلٌ (سَكَنَ) سَكَنٌ 里فَعَلْ 住むこと 働くこと、仕事 陽気になること (ذَهَبَ) ذَهَابٌ (سَمِعَ) سَمَاعٌ (سَمَحَ) سَمَاحٌ : 壓فَعَالٌ ﴿ 許すこと、許可 聞くこと 行くこと (ضَخُمَ) ضَخَامَةٌ (سَلِمَ) سَلاَمَةٌ (شَهِدَ) شَهَادَةٌ : 壁فَعَالَةٌ ﴿ 証言、証明書 安全、無事 巨大さ : ﴿فِعَالُ (نَظَمَ) نِظَامٌ (بَنَى) بِنَاءٌ (لَقِيَ) لِقَاءٌ 建設、建物 システム、制度、体制 出会い (زَارَ) زِيَارَةٌ (كَتَبَ) كِتَابَةٌ (قَرَأَ) قِرَاءَةٌ : 型فِعَالَةٌ 書くこと、執筆 訪問 読書 (صَنَعَ) صِنَاعَةٌ (زَرَعَ) زِرَاعَةٌ (تَجَرَ) تِجَارَةٌ 商業、貿易 工業、産業 (صَرَخَ) صُرَاخٌ (سَعَلَ) سُعَالٌ (سَأَلَ) سُؤَالٌ : 型فُعَالٌ (جَلَسَ) جُلُوسٌ (حَضَرَ) حُضُورٌ (رَجَعَ) رُجُوعٌ : 型فُعُولٌ ﴿ 出席 (خَرَجَ) خُرُوجٌ (دَخَلَ) دُخُولٌ (حَصَلَ) حُصُولٌ 入ること 出ること 取得、発生 (سَهُلَ) سُهُولَةٌ (صَعُبَ) صُعُوبَةٌ (عَذُبَ) عُذُوبَةٌ : 型فُعُولَةٌ ﴿ 甘さ、うまさ 困難 簡単

1つの動詞には、意味は同じであるにもかかわらず複数の動名詞がある場 合があります。また動詞のもつ意味が2つ以上あるがゆえに動名詞が複数に なる場合もあります。

その他、動名詞には、で始まる、型動名詞があります。 [] 内は通常用いら れる動名詞です。

[عَرْضٌ] 起示すること (عَرَضَ) مَعْرَضٌ : 型مَفْعَلٌ 🌣

[وُفُوعٌ] 発生すること、落ちること (وَقَعَ) مَوْقعٌ: 型: گُومُوعٌ]

* 🏂 型の動名詞は、原形の第1語根が弱文字と呼ばれる。とこの2文字のいずれか で始まっている動詞にみられます。

動名詞の格変化と否定

動名詞には一般名詞同様、主格、対格、属格の3つの格変化があります。

حَدْثِ مَعْبٌ. عُدْهِ ٱلشَّرِكَةِ صَعْبٌ. عُمْلُ فِي هٰذِهِ ٱلشَّرِكَةِ صَعْبٌ.

تَرَكَ ٱلْعَمَلَ. 彼は働くことをやめました。(対格)

جَاءَ إِلَى ٱلْقَاهِرَةِ لِلْعَمَلِ فِي هٰذِهِ ٱلشَّركَةِ. 彼はこの会社で働くためにカイロへ来ました。(属格)

*前置詞のJ+動名詞は「...するために、...の目的で」と訳します。

動詞を否定する場合は、「欠如、無」を示す名詞ジェで、動名詞と属格関係を 形成します。

3 主語や目的語を伴う動名詞

動名詞の重要な点は、必要があれば主語や目的語をとることができるということです。この場合、主語や目的語は動名詞との属格関係や人称代名詞の結合形によって示されます。

◇属格関係を形成する場合:

• 主語を示す

あなたは代表団の到着(代表団が到着したこと)を知りましたか。

• 目的語を示す場合

彼女はコーヒーを飲んだ後、立ち去りました。

• 主語と目的語の両者を同時に示す

「…が…したこと」という意味で主語と目的語が同時に示される場合、主語を属格にして動名詞の後に付け、その後ろに目的語を対格で置きます。

私たちは教授の本の出版(教授が本を出版したこと)について耳にしました。

この場合、前置詞」を目的語の前に置く形もよく用いられます。

私たちは教授が本を出版したことを耳にしました。

◇主語や目的語として属格名詞の代わりに人称代名詞の結合形が付く場合:

• 主語を示す

؟ مَلْ عَلِمْتَ بُوصُولِهِ؟ あなたは彼の到着を知りましたか。

• 目的語を示す

. 強女はそれを飲んだ後、立ち去りました。

• 主語と目的語の両者を同時に示す

. مُعْنَا عَنْ نَشْرِهِ إِيَّاهُ. 私たちは彼がそれを出版したことについて耳にしました。

このように人称代名詞の結合形が連続する場合、両者をつなげて書くことはせず、目的語となる結合形の前に必ず代名詞質を置きます。もちろん前置詞 Jを用いることも可能です。

. 私たちは彼がそれを出版したことについて耳にしました。

上の例のように、近は人称代名詞の結合形が連続する場合に用いられますが、その他にも重要を用法があります。ここでその使い方を整理しておきましょう。代名詞近は、常に人称代名詞の結合形とともに用いられ対格の役割を果たします。

	単数	双数	複数
3人称男性	إِيَّاهُ	إِيَّاهُمَا	ٳؾۘٙٵۿؙؠٛ
3人称女性	إِيَّاهَا	ٳۘؾۘٵۿؗڡؘٵ	ٳؚۘؾۘٵۿؙڹۜٞ
2人称男性	إِيَّاكَ	ٳؚۘؾۘٵػؙٙڡؘٵ	ٳؚۘؾۘٵػؙؠ۫
2人称女性	إِيَّاكِ	ٳؚؗؾۘۜٵػؙٙڡؘٵ	ٳؚؗؾۘۜٵػؙڹۜٞ
1人称	ٳؚؗؾۜٵؼؘ	ŕ	ُ إِيَّانَا

「…に…を与える」などのように2つの目的語をとる動詞に用いられま

す。2つの目的語を人称代名詞の結合形で言い替える場合、間接目的語(... に)と直接目的語(…を)を区別するために直接目的語に頃が用いられます。 また直接目的語のみを結合形で言い替える場合にも用いられます。

. مَنَحْتُ ٱلْمُوَظَّفَ ٱلْفُوْصَةَ. 私はその職員にチャンスを与えました。

مَنَحْتُهُ ٱلْفُرْ صَةَ.

私は彼にチャンスを与えました。

مَنَحْتُهُ إِيَّاهَا.

彼は彼にそれ(チャンス)を与えました。

مَنَحْتُ ٱلْمُوَظَّفَ إِيَّاهَا.

私はその職員にそれ(チャンス)を与えました。

直接目的語が連続する場合は、後方の直接目的語に近が用いられます。

. 私はザイドとファーティマを叩きました。 ضَرَ رُثُ زَيْدًا وَ فَاطْمَةَ

ضَرَبْتُهُ وَإِيَّاهَا.

私は彼と彼女を叩きました。

直接目的語となった人称代名詞の結合形が、強調のために動詞の前に出る 場合は次のようになります。

. シュキシ 私たちはあなたを崇めます。

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

私たちはあなたこそを崇め、あなたにこそ助けを求めます。(『コーラン』、開扉の章 より)

4 回数を示す動名詞

動名詞にこを加えることによって具体的な行為の回数を表すことができま す。通常、原形については動名詞のパターンをプショシとし、それに;を付けます。

1回飲む行為、ひと飲み

نَحْكُةٌ 笑うこと: نَحْكُةٌ 1回笑う行為

 \mathring{m}_{o} 薄く切ること: \mathring{m}_{o} \mathring{a} 1回薄く切る行為、ひと切れ

 $\hat{\hat{j}}$ 食べること: $\hat{\hat{j}}$ 1回食べる行為、ひと口

結ぶこと: ニューニュー 1回結ぶ行為、ひと結び

回数を示す名詞は多くの場合、副詞として働くため、対格で用いられます。

قُكُلَةٌ أَكُلَةٌ وَاحِدَةً. 彼女はそれをひと口食べました。(1回の場合、通常、数詞

を伴います)* ジョー [1]

. شُر بُتُهُ شُر بَتَيْن 私はそれをふた口飲みました。(双数)

. ضحك ضحكات. 彼は何度も笑いました。(複数)

この種の動名詞は、一定の意味をもつ一般名詞として用いられる場合があ ります。

أَكْلَةٌ 飲み藥 أَكْلَةٌ وَرِبْطَةٌ وَمِنْهُ اللَّهِ وَمِنْهُ اللَّهِ اللَّهِ وَلَهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّا

5 集合名詞と個別名詞

aは概念を示す集合名詞から具体的な個別の名詞をつくるときにも用いられ ます。

゛゚゙゙゙゙゙ば「夜」、昼に対する夜の概念を示す集合名詞ですが、これを゛゙゙゙゙゙ヹ゚とする ことによって具体的な一夜、数えられる夜という意味を示すことができま す。集合名詞は文法上、男性単数名詞として扱われます。一方、個別名詞は 女性単数名詞として扱われ、その複数形には女性規則複数形や不規則複数形 が用いられます。

(複数形) كَيْلَاتُ / لَيَالِ 一夜 لَيْلَةُ

ر (複数形) ثُفَّاحَاتٌ りんご: تُفَّاحَةٌ りんご: تُفَّاحَةٌ (複数形) ثُفَّاحًا ثُلُّاحٌ (複数形) وَيْتُونَاتُ オリーブ: وَيْتُونُ

集合名詞は材質を示す時にも用いられます。

وروق 材料としての紙、葉: وروق 1枚の紙、葉

で が 材料としての木、薪: で 1つの木片

木製の家 بَيْتٌ مِنْ خَسَبِ

集合名詞のなかには個別名詞と同じように複数形をもつものもあります。

(複数) أَوْرَاقٌ : 書類、文書 وَرَقٌ (複数) أَخْشَابٌ : 薪 خَشَبٌ

集合名詞のなかには複数形をもちながらも、個別名詞をもたないものもあります。この種の名詞は、通常「…の1杯、…の1滴」のように属格表現によって個別の意味を示します。

アラビア語には人間の集団を意味する集合名詞があります。代表的なものは つって 「アラブ人」です。この種の集合名詞は、ニスバ形容詞の形を用いて個別名詞(単数)を示すことができます。

アラブ人: 道, 道 (単数)

遊牧民: ジュージョング (単数) *シの発音が異なる。

(単数) أَمْرِيكِيٍّ/أَمْرِيكَانِيٌّ : アメリカ人 اَلْأَمْرِيكَانُ

(単数) إِنْجِلِيزِيُّ / إِنْكِلِيزِيُّ : イギリス人 اَلْإِنْجِلِيزُ / اَلْإِنْكِلِيزُ

この単数形が女性形になった場合、その複数形には規則女性複数形が用いられます。(女性単数/女性複数)

أَمْرِ يكِيَّاتُ / أَمْرِ يكِيَّةٌ بَدَوِيَّاتُ / بَدَوِيَّةٌ عَرَبِيَّاتُ / عَرَبِيَّةٌ

また男性形についても規則男性複数形が用いられる場合もあります。

أَمْرِيكِيُّونَ/ أَمْرِيكِيُّ

6 場所や道具を示す名詞

完了形や未完了形を一定のパターンで変化させ、場所や道具を示す名詞を つくることができます。

- 〉場所を示す名詞:

場所を示す名詞のパターンは、未完了形の第2語根の母音記号や原形の形と関連がありますが、いずれも が語頭にきます。() 内は未完了形あるいは原形を示しています。

入り口 事務所 競技場

• 『مُفْعِلْ 型:未完了形第2語根がカスラ、原形の第1語根が

議会 住居 約束の時間 [場所] 誕生日、生誕祭

◇道具を示す名詞:

主要なパターンは以下の通り。()内は原形を示します。

鋤、鍬 鍵

(كَنَسَ) مِكْنَسَةٌ (طَرَقَ) مِطْرَقَةٌ : 型مِفْعَلَةٌ •

金槌、ハンマー ほうき、掃除機

(دَرَجَ) دَرَّاجَةٌ (غَسَلَ) غَسَّالَةٌ (تَلَجَ) ثُلاَّجَةٌ (بَرُدَ) بَرَّادَةٌ : 壓َفَعَّالَةٌ •

冷蔵庫[シリア] 冷蔵庫[エジプト] 洗濯機 自転車

7 名詞の縮小形

縮小形は、単に小さいことを示すだけでなく、愛しさや、またその逆に軽蔑 の念を示すときに用いられます。()内はもとになっている名詞です。

」 型:最も基本的なパターンです。

* こじらの縮小形とどにはシャッダが付いているので注意してください。

もともと。やよ、、、が付いている単語は縮小形でも、、、、、、、が残ります。

小さな砦

小さな木

小さな砂漠

(سَلْمَ) سُلَنْمَى

スライマー[女性名]、可愛いサルマー

*が付いていない女性名詞は縮小形では*が付けられます。

小さな太陽

愛しい母 小さな館

* فَعَيْللْ 型: もとになっている名詞が4文字の基本パターンです。

小さなムスリム 小さな女性ムスリム

その他のパターン:

- * 送に人称代名詞の結合形の1人称が付くと送ば「私の愛する息子」となります。よ く手紙の書き出し部分などで用いられます。
- 前置詞の縮小形:()内はもとの前置詞

العُدُن أَعُدُن أَعُدُن اللَّهِ اللَّهِلَا اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ 出発の直後に بُعَيْدَ ٱلْمُغَادَرَة 到着の直前に قُبَيْلَ ٱلْوُصُول

第15課 比較級

1 比較級のパターン

比較級は形容詞を一定のパターンに変化させてつくることができます。 りを通过とができます。 が連び型と
ができます。

第2語根と第3語根が同じ場合はシャッダ記号を用いて一文字で表記します。

。 「強い」のように語尾が、で終っている場合は、。 に変化させます。

比較級のパターンは2段変化をします。上の例でもわかるように、非限定の場合でもタンウィーンをとっていないことに注意してください。なお、限定された場合は3段変化になります。

	非限定	限定
主格	أُكْبَرُ	ٱلْأَكْبَرُ
対格	أُكْبَرَ	ٱلْأَكْبَرَ
属格	أَكْبَرَ	ٱلْأَكْبَرِ

2 比較級の用法

名詞先行文の述部として、比較の対象を前置詞。 を用いて示し、「…よりも…です」という構文を形成します。形容詞として働きながらも性と数の区別がないことに注意してください。

彼はあなた(男性)よりも背が高いです。

女王は国王よりも公正です。 لَمْ الْمُلِكَةُ أَعْدَلُ مِنَ ٱلْمَلِكِ.

男子学生たちは女子学生たちよりも背が高いです。 اَلطُّلاَّبُ أَطُولُ مِنَ ٱلطَّالِبَاتِ.

دُلِكَ. عَنْ ذَلِكَ. حَمْدُ الْمَمُّ مِنْ ذَلِكَ.

先行する名詞を説明する形容詞として用いられる場合も、先行する名詞の性に関係なく (افْتَوُلُّ の形を維持します。ただし先行する名詞の格変化には一致します。

これはそれよりもっと大きな家です。

私はそれよりもっと大きな学校を見つけました。 وَجَدْتُ مَدْرَسَةً أَكْبَرَ مِنْ تِلْكَ.

. نَحَثْتُ عَنْ بَيْتٍ أَكْبَرَ مِنْ لَهٰذَا. 私はこれよりも大きな家を探しました。

そのほか「…において、より…だ」の形をとるものもあります。そして「…において」を示すには非限定名詞の対格が用いられます。

• 〕 ナ非限定名詞の対格:

أَغْظُمُ 「より少ない」、أَنْكُ 「より激しい」、أَنْكُ 「より恵大な」、أَنْكُ 「より放しい」、أَنْكُ 「より巨大な」、أَكْثُرُ 「より大きい」、أَكْثُرُ 「より多い」などの程度や分量を示す比較級が用いられます。

 色についても同様の構文が用いられます。右側に示した名詞を非限定、対格で用います。

. لَوْنُ هٰذَا ٱلْكِتَابِ أَشَدُّ سَوَادًا مِنْ ذَٰلِكَ ٱلْكِتَابِ مَصْدَدًا مِنْ ذَٰلِكَ ٱلْكِتَابِ مَصَدَى مَدَا مَنْ ذَٰلِكَ ٱلْكِتَابِ مَصَدَى مَدَى الْكِتَابِ مَصَدَى مَدَى الْكِتَابِ مَنْ ذَٰلِكَ ٱلْكِتَابِ مَنْ ذَٰلِكَ الْكِتَابِ مَنْ ذَٰلِكَ الْكِتَابِ مَنْ ذَٰلِكَ الْكِتَابِ مَنْ ذَٰلِكَ الْكِتَابِ مَنْ أَنْكُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ مَنْ أَنْ لَكُواللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَنْ أَنْكُ اللّهُ اللّهُ مَنْ أَنْ اللّهُ اللّ

ジジ 「善い」とジジ 「悪い、あくどい」はそのままの形で比較級として用いることができます。

3 最上級の用法

比較級のパターンは次の場合、最上級のパターンとしても用いることができます。独立して、定冠詞によって限定された形容詞として用いられる場合と、先行する限定名詞の後に用いられる場合があります。最上級(比較級)に

は数と性の区別があります。

 単数
 複数

 男性
 distant

 対性
 distant

 女性
 distant

 がまります
 ではまります

 はまります
 ではまります

 はまります
 ではまります

 はまります
 ではまります

 を対しまります
 ではまります

 対しまります
 ではまります

 はまります
 ではまります

これ(女性名詞)が最大のものです。

مَنَا هُوَ ٱلِأَبْنُ ٱلْأَكْبَرُ. مَا هُوَ ٱلِأَبْنُ ٱلْأَكْبَرُ.

. ב د د الله على المراكبة ال

これらが一番偉い教授たちです。

また、最上級には比較級の後に非限定の属格名詞を置き、比較級を限定する形をとる代表的な用法があります。この場合、最上級(比較級)に性や数の区別はありませんが、主語と属格名詞の数は一致した形をとります。

. دِمَشْقُ أَقْدَمُ مَدِينَةٍ فِي ٱلْعَالَم. ダマスカスは世界で最も古い町です。

. リャドとドバイは最も近代的な2つの町です。

. . . 彼らは最もすぐれた人たちです。

. فَنَ أُفْضَلُ نِسَاءِ 彼女たちは最もすぐれた女性たちです。

もう1つの用法は、比較級の後ろに限定された複数名詞や人称代名詞の結合形を用いて比較級を限定する方法です。この場合、比較級には性や数の区別を付ける方法と付けない方法があります。また、この用法では前置詞(ここでは所属を示す役割を果たします)と組み合わせて「最も…のうちの1つ、あるいはいくつか」を示す表現も多く用いられます。

بَيْرُوتُ أَجْمَلُ ٱلْمُدُنِ.

ベイルートは(いろいろな町のなかで)最も美しい町です。

دِجْلَةُ وٱلْفُرَاتُ مِنْ أَطْوَلِ ٱلْأَنْهَارِ.

チグリスとユーフラテスは最長の川に数えられます。

. نَانَبُ أَفْضَلُ بَنَاته. ザイナブは彼の娘のうちで最もすぐれています。

. هُوَ مِنْ أَفْضَلِهِمْ. 彼は彼らのうちで最もすぐれた1人です。

。 彼らは最もすぐれた男たちです。 هُمْ أَفْضَلُ ٱلرِّجَالِ. / هُمْ أَفْضَلُو ٱلرِّجَالِ.

هُنَّ أَفْضَلُ ٱلنِّسَاءِ./ هُنَّ فُضْلَيَاتُ ٱلنِّسَاءِ.

彼女たちは最もすぐれた女性たちです。

道型(最上級で用いられる比較級の女性形)には、最上級の意味をもたない、通常の形容詞として用いられるものもあります。

یریطَانِیَا ٱلْعُظْمَی 大英帝国 *بریطَانِیَا ٱلْعُظْمَی 大国 گُولُ ٱلْکُبْرَی 大国

プランプとプランは、人間に対して用いられた場合、後ろに人称代名詞の結合形や 属格名詞を置くことによって、比較級の形をとらないで最上級の意味を示す ことがあります。

彼らのうちの最年長者 صَغِيرُهُمْ 彼らのうちの最年少者 صَغِيرُهُمْ 破らのうちの最年少者 صَغِيرُهُمْ 最高責任者 كَبِيرُ ٱلْمَسْؤُولِينَ 最高責任者たち

第16課 副詞的表現

アラビア語の副詞は、 🍱 「…だけ」、 汕ば 「あそこで」、 ជៃ 「ここ」、 ្ជាំ 「昨日」など、その数はきわめて少ないのですが、名詞や形容詞が対格をとることで副詞的役割を果たします。ここでは副詞的役割を果たす語や状況説明 女を中心に見ていきます。

1 名詞の副詞的用法

名詞の副詞的用法は通常、名詞を非限定、対格で用います。

2 時間を示す対格

時間を示す場合には通常、前置詞のفي「…に」を用いますが、名詞を対格にして副詞として用いることもできます。

これらの表現を互いに組み合わせて用いることもできます。また、指示代 名詞と組み合わせることもできます。 今朝 اَلْيَوْمَ فِي ٱلصَّبَاحِ/اَلْيَوْمَ صَبَاحًا/صَبَاحَ ٱلْيَوْمِ 今朝 الْيَوْمِ الْيَوْمِ مَسَاءً/مَسَاءَ ٱلْيَوْمِ 今晚 اَلْيَوْمَ مَسَاءً/مَسَاءَ ٱلْيَوْمِ 今年に 東北 である اللَّيْكَة である (他) である (中心) でなる (中心) ではなる (中心) ではなる (中心) ではなる (中心) ではなる (中心) ではなる (中心) でなる (中心

時間に関係する前置詞、名詞に並を加えて副詞として用いる方法があります。おもに次のような形で用いられます。

3 形容詞の副詞的用法

形容詞は、比較級の形も含め、対格の形で副詞としての役割を果たすことができます。

دَرَسْتِ ٱللَّغَةَ ٱلْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا.

あなた(女性)はアラビア語をたくさん勉強しました。

· كَيِّدُا؟ مَنْ فَهِمْتُمْ جَيِّدًا؟ مَنْ فَهِمْتُمْ جَيِّدًا؟

عُرِفَتْ بَغْدَادُ قَدِيمًا بِٱسْمِ دَارِ ٱلسَّلاَمِ.

バグダッドは古くはダールッサラーム(平和の館)という名で知られていました。

. ذَرُسْنَا أَكْثَرُ مِنْكُمْ. 私たちはあなた方よりもたくさん勉強しました。

4 能動分詞と状況説明

能動分詞の重要な用法で、能動分詞を主語の性と数に一致させた非限定、 対格の形で用いて、どのような状態で行為が行なわれたのかを示します。こ の場合、能動分詞は目的語をとることができます。 少年は笑いながら家へ戻ってきました。 وَجَعَ ٱلْوَلَدُ إِلَى بَيْتِهِ ضَاحِكًا.

. فَتَبَت ٱلْبَنَاتُ ٱلْمَقَالَةَ ضَاحِكَات. 娘たちは笑いながらその記事を書きました。

وَصَلَ ٱلْوَزِيرُ حَامِلاً رِسَالَةً مِنَ ٱلرَّئِيسِ إِلَى ٱلْمَلِكِ.

人臣は大統領から国王への一通の手紙を携えて到着しました。

5 多と状況構文

能動分詞の用法に加えて、通常は接続詞として用いられるうの状況文導入詞としての役割について学びます。まず能動分詞を用いた例を確認しておきます。

この文章を「5+人称代名詞の独立形+動詞の未完了形」を用いて書き換えることができます。

「5+人称代名詞の独立形」はしばしば省略され、動詞の未完了形が直接続きます。

状況文に動詞を含まない場合、「5+人称代名詞の独立形(または他の主語) +形容詞(または名詞) | というかたちになります。

述部に非限定の名詞や形容詞がくる場合、「´5+人称代名詞の独立形」はしばしば省略されます。そして名詞や形容詞は対格となります。

彼は教授として彼の国へ戻りました。

「3+前置詞句」の場合はこうなります。

上記のように先行する文における動詞が完了形であっても状況文に用いられた動詞は未完了形です。このように時制の違いがあっても、状況文は意味のうえでは先行文の時制と一致します。すなわち先行文で起こったことと状況文で起こったことは同時ということになります。一方、状況文に完了形が用いられる場合、その動詞は光を伴い、人称代名詞の独立形が省略されます。この場合、状況が先行文の時制の時点まで続いていたことを意味します。

6 動名詞の副詞的用法

目的と理由を示す動名詞の場合、動名詞を非限定、対格で用います。

一定の前置詞を必要とせずに目的語をとる他動詞については、動名詞のあとに前置詞のJを置きます。

強調や行為の内容や種類(どのような形で、どのような程度で)を示す動名 詞の場合、用いられた動詞に対応する動名詞を非限定、対格で用います。同 族目的語と呼ばれる動名詞の用法です。強調の意味を含んできますが、単に 音声上のバランスをとるための場合もあります。

پُّفْ 「すべて」や بَنْفُّ、「若干」と属格関係を形成する場合、 بُنْفُّ を程度を示す名詞として対格で用い、動名詞は属格となって بُنْفُ を限定します。

لَّ الْعِلْمِ. Δ اَعْلَمُ ذَٰلِكَ كُلَّ ٱلْعِلْمِ. Δ الْعَلْمُ ذَٰلِكَ كُلَّ ٱلْعِلْمِ. Δ اَعْلَمُ ذَٰلِكَ بَعْضَ ٱلْعِلْم. Δ اَعْلَمُ ذَٰلِكَ بَعْضَ ٱلْعِلْم.

7 主題提示の形式

…ら…ば「…に関していえば…、…についてはどうかというと…」というように主題を提示し、それに関する説明を加える重要な構文です。主題提示のためには通常、名詞(主格)がばの後に置かれます。それに関する説明文は、らの後に展開されます。

主題提示のための名詞が立以下の説明文の主語になっている場合、立で導かれる説明文は、主題提示の名詞に対応する人称代名詞で始まります。このとき名詞先行文導入詞である近を伴うこともあります。

アラビア語についていえば、それはコーランの言葉です。

○で導かれる説明文が「…は…である」という形式をとり、述部が非限定の場合には人称代名詞を省略することも可能です。

彼の父はクウェート人です。彼の母についていえば、彼女はシリア人です。

説明文が動詞で始まる場合、人称代名詞は省略されるのが普通です。そしてその動詞が完了形の場合には近が付け加えられます。

公立大学に関しては、政府の決定を受け入れるでしょう。

サウジアラビアについていえば、アラブ連盟の政策を支持しました。

主題提示のための名詞が説明文中で目的語や前置詞の対象となっている場合、説明文中ではその名詞に対応する人称代名詞の結合形が用いられます。

أَمَّا هٰذِهَ ٱلْحَقِيقَةُ فَقَدْ عَرَفْتُهَا مِنْ قَبْلُ.

この真実に関していえば、私は以前それを知っていました。

أَمَّا ٱلْجَامِعُ ٱلْأُمُوِيُّ فَفِيهِ مِئْذَنَةُ ٱلْعَرُوسِ.

ウマイヤモスクについていえば、そこに花嫁の光塔があります。

ばで示された主題提示のための名詞が 以下で他の名詞と意味上、 属格関係をつくる場合があります。この場合、意味上の属格語となる主題提示のための名詞に代わって、それに対応する人称代名詞の結合形が用いられます。

その本についていえば、色がきれいです。

قَا أَنْهُرُ لُبْنَانَ فَمِيَاهُهَا غَزِيرَةٌ. レバノンの川について言えば、水は豊かです。

主題提示が副詞の場合もあります。

أُمَّا ٱلْيَوْمَ فَأَصْبَحَ حَاجًّا مُحْتَرَمًا.

今はどうかといえば、彼は尊敬されるハッジ(巡礼者)になったのです。

. その本についていえば、色がきれいです。 (أَمَّا) ٱلْكِتَابُ (فَ) لَوْنُهُ جَمِيلٌ.

* 最後の例文は、第12課(名詞先行文と動詞先行文のまとめ)でも触れましたが、名 詞先行文がその述部に名詞先行文をとる例です。

第17課 受動態

1 受動態の活用

受動態は、主語が不明、あるいは意図的に不明にしておきたい場合、または一般的に知られていることを述べるために主語を明らかにする必要がない場合に用いられます。したがって「この本は彼によって書かれた」という表現はアラビア語では、「彼がこの本を書いた」と能動態で表現され、受動態は用いられません。受動態の活用は次の通りです。 シンシ 「叩く」を例にしてみましょう。

◇完了形:第1語根をダンマ、第2語根をカスラに変化させ、後は原形の活用にしたがいます。

	単数	双数	複数
3人称男性	ضُرِبَ	ضُرِبَا	ضُرِبُوا
3人称女性	ضُرِبَتْ	ضُرِبَتَا	ڞؙۅؚۘڹؽؘ
2人称男性	ضُرِبْتَ	ضُرِبْتُمَا	ۻُرِبْتُمْ
2人称女性	ڞؙۅؚۘؠ۠ؾؚ	ضُرِبْتُمَا	ڞؙڔؚڹ۠ؾؙڹۜ
1人称	ۻؙؖڔؚؚۘڹؾؙ		ضُرِبْنَا

◇未完了形:接頭辞をダンマ、第2語根をファトハに変化させ、後は原形の 活用にしたがいます。

	単数	双数	複数
3人称男性	يُضْرَبُ	يُضْرَبَانِ	يُضْرَبُونَ
3人称女性	تُضْرَبُ	تُضْرَبَانِ	يُضْرَبْنَ

2 受動態の用法

通常、能動態で目的語に用いられた単語が主語となります。

少年は叩かれました。
$$\dot{\phi}$$
 少年は叩かれました。

「…に…を与える」型の動詞(付与動詞)は通常、動詞、間接目的語(…に)、 直接目的語(…を)という語順をとります。これを受動態にする場合には、間 接目的語を主語とし、直接目的語はそのまま対格のままで用いられます。

. مُنِحَتِ ٱلتِّلْمِيلَةُ كِتَابًا その女子生徒は本を
$$1$$
 冊与えられました。

付与動詞には直接目的語を動詞の直後に用いる用法もあります。この場合、前置詞」を用いて間接目的語を示し、語順は、動詞、直接目的語、前置詞」、間接目的語となります。そしてこれを受動態にする場合には直接目的語が主語となり、J以下に変更を加える必要はありません。

動詞のなかには常に一定の前置詞を伴って目的語をとるものがあります。 目的語は前置詞の後ろにきますから、当然、属格になっています。これを受 動態にする場合、目的語は前置詞を伴ったままの形で主語として用いられ、 さらに動詞はその主語の性や数にかかわりなく、3人称男性単数の形で用い られます。

3 受動分詞

受動分詞は、能動分詞と同じように、形容詞や名詞としての役割をもっています。形容詞としては「…された」、名詞としては「…された人」の意味で用いられます。

パターンは近近型、近季道型の動詞とも近点という形をとりますが、例外的にという形が用いられることもあります(近近型の動詞は原則的に自動詞であるため、受動分詞をもちません)。

以下の()内は原形を示します。

怪我を負わされた、怪我をした 殺された

また「…された人」という本来の動詞の意味で用いられる場合には規則複数形が用いられますが、一定の意味を示す単語として確立している場合は通常 (道型の不規則複数形が用いられます。

「みずんらん」複数形はうずんらん。「あずんらん。複数形はでする「あずんしょうないでする一種数形はでする「本数形は一次でする「複数形は一次でする「あずんしょうないでする「複数形はたりでする「あずんしょうないでする「複数形はたりでする「あずんしまする「複数形はたりでする

受動分詞は「…できる、…に値する」という潜在的可能性を示すこともあります。

ຫຼື ຫຼື ຫຼື ກາກກາກ ເພີ່ງ ເຕີ ເພື່ອ ເພື່

前述したように一定の前置詞を伴う動詞の受動態では、受動態の主語となる名詞の性や数に関係なく、動詞には3人称男性単数が用いられます。受動分詞の場合にも修飾する名詞の性と数に関係なく、男性単数の受動分詞が前置詞を伴って用いられます。ただし、前置詞には修飾する名詞に対応する人称代名詞の結合形を添えます。

検討された問題は 検討された問題は 検討された問題は 探されていた (だれかが探していた) 新聞に 対ましい (望まれていた) 学生たちを 受動分詞も目的語をとることがあります。

その女子生徒は本を1冊付与されています。

第18課 関係代名詞

1 関係代名詞

能動分詞や受動分詞が形容詞として働くのと同様に、動詞先行文や名詞先行文も先行詞を修飾する形容詞として働きます。関係代名詞は先行詞とそれを修飾する文を結ぶ役割を果たします。

関係代名詞には、先行詞の性と数に対応した形があります。単数、複数については先行詞の格変化に影響されませんが、双数については先行詞の格変化に対応した形があります。

	男性	女性
単数	اَلَّذِي	ٱلَّتِي
双数	(اَللَّذَيْنِ) اَللَّذَانِ	(اَللَّتَيْنِ) اَللَّتَانِ
複数	الَّذِينَ	اَللَّائِي/ اَللَّاتِي/ اَللَّاتِي

*双数の()内は、先行詞が対格と属格の場合です。女性複数には3つの形がありますが、 しが一般的に用いられます。

2 関係代名詞の用法

関係代名詞は、先行詞が限定されている場合に用いられます。その先行詞は、関係節(先行詞を修飾する関係代名詞によって導かれる文)の主語や目的語など、さまざまな役割を果たします。

◇先行詞が関係節の主語の場合:

* は、主題提示の説明文を導く人称代名詞です。

تَحَدَّثْتُ إِلَى ٱلرَّجُلِ ٱلَّذِي كَانَ يَقْرَأُ ٱلْجَرِيدَةَ فِي ٱلْحَدِيقَةِ. 私は公園で新聞を読んでいた男に話しかけました。

私はヨルダン出身の女子学生と知り合いました。

* 関係節が人称代名詞で始まる名詞先行文の場合、人称代名詞は省略されるのが普通です。

◇先行詞が関係節の動詞の目的語の場合:

関係節の動詞には先行詞に対応する人称代名詞の結合形を付け加えます。 一定の前置詞を伴う動詞の場合も同様に、先行詞に対応する人称代名詞の 結合形をその前置詞に付け加えます。

◇先行詞が関係節の主語と属格関係を形成する場合:

関係節の主語には先行詞に対応する人称代名詞の結合形を付け加えます。

関係節が動詞先行文

• 関係節が名詞先行文

◇先行詞が関係節の動詞の目的語と属格関係を形成する場合:

関係節の目的語には先行詞に対応する人称代名詞の結合形を付け加えます。

私はあなたが市場で偶然出会ったその息子の教授と会いました。

* اَبْنَ ٱلْأُسْتَاذَ = اَبْنَهُ الْأُسْتَاذَ = الْبَعْدُ الْأُسْتَاذَ = الْبَعْدُ : 先行詞と関係節の目的語が属格関係を形成

双数には主格と対格、属格の区別がありますから、先行詞の格変化に注意 しなければなりません。

أَيْنَ ٱلْقَلَمَانِ ٱللَّذَانِ كَانَا عَلَى ٱلطَّاوِلَة؟

テーブルの上にあった2本の鉛筆はどこにありますか。

كُنْتُ أَبْحَثُ عَن ٱلْمَرْ أَتَيْن ٱللَّتَيْن ذَهَبَتَا مَعِي فِي ٱلرِّحْلَةِ. 私は私と一緒に旅行に行った2人の婦人を探していました。

3 関係代名詞の省略

関係代名詞はこれまで見てきたように先行詞が限定名詞である時に用いら れます。一方、先行詞が非限定の場合、関係代名詞は省かれます。

. 後がアンダルスを征服した司令官です。 後がアンダルスを征服した司令官です。

دمَشْقُ مَدِينَةٌ فيهَا جَوَامِعُ كَبِيرَةٌ وَكَنَائِسُ جَميلَةٌ.

ダマスカスは大きなモスクや美しい教会がある町です。

فِي ٱلْمَكْتَبَةِ مَجَلاَّتٌ عَالَميَّةٌ يَقْرَأُهَا ٱلطُّلاَّبُ.

図書館には学生たちが読む世界的な雑誌があります。

*受動態未完了形は受動分詞と同じように「...に値する! 「...することができる! という潜在的可能性を示すことができます。

4 関係代名詞と分詞の関係

関係代名詞は、先行詞を説明する形容詞としての役割を果たす文を導くわけですから、能動分詞や受動分詞を用いて書き換えることもできます。

اَلْمَقَالَةُ ٱلَّتِي نُشِرَتْ فِي ٱلْجَرِيدَةِ / اَلْمَقَالَةُ ٱلْمَنْشُورَةُ فِي ٱلْجَرِيدَة 新聞に発表された論説は

اَلشَّهَادَةُ ٱلَّتِي حُصِلَ عَلَيْهَا / اَلشَّهَادَةُ ٱلْمَحْصُولُ عَلَيْهَا / الشَّهَادَةُ ٱلْمَحْصُولُ عَلَيْهَا 取得された証明書は

5 先行詞を含む関係代名詞

関係代名詞は先行詞を伴わずに「人、人々」の意味で用いられることがあります。この場合、関係代名詞は用いられた場所にしたがって、それぞれ主格、対格、属格として働きます。

試験に合格した人(男性、単数)が出席しました。

モロッコへ旅立った人々(男性、複数)が昨日、戻ってきました。

じの場合は「こと、もの」、どの場合は「人」の意味をすでに含み、先行詞を必要としません。そして用いられた場所にしたがって、それぞれ主格、対格、属格として働きます。

. مُذُا مَا كُنْتُ أَبْحَثُ عَنْهُ. これが私が探していたものです。

- * には3人称男性単数として扱われますが、近の場合は、男性単数、または複数として扱われます。

関係代名詞には、しばしば前置詞シェを伴い、にが示すものの種類や内容を具体的に示す場合があります。

私は出版された新しい小説を読みました。

* ンムで「出版されたもの」を示します。それをシュ以下で具体的に説明する用法です。厳密に訳せば、「新しい小説に属するもののなかで出版されたもの」となります。前置詞シはこのように所属を示す役割を果たします。

私は私が見たさまざまな不思議なことについて話をしました。

*前置詞:この後ろに関係代名詞のいがくるとじこと表されます。

彼はシリアにある遺跡について私たちに説明しました。

第19課 接続形・要求形・命令形

1 接続形

接続形と要求形は、動詞の未完了形の一形態ですが、それぞれ重要な働きをもっています。活用の面では、未完了形の活用と接頭辞は同じですが、語 尾に違いが出てきますからきちんと区別できるようにしておきましょう。

接続形は、おもに能力、希望、目的、義務を示す場合、また未来の否定を示す場合などに用いられます。

	単数	双数	複数
3人称男性	يَذْهَبَ	يَذْهَبَا	يَذْهَبُوا
3人称女性	تَذْهَبَ	تَذْهَبَا	يَذْهَبْنَ
2人称男性	تَذْهَبَ	تَذْهَبَا	تَذْهَبُوا
2人称女性	تَذْهَبِي	تَذْهَبَا	تَذْهَبْنَ
1 人称	أَذْهَبَ		نَذْهَبَ

- *3人称男性・女性単数、2人称男性単数、1人称単数、複数の語尾は未完了形ではダンマでしたが、接続形ではファトハです。また、未完了形の2人称女性単数の語尾にあった心が省かれます。
- * 未完了形の双数形と複数形の語尾にあった心が省かれ、その結果、複数形では発音 に関係のないが書き加えられています。
- *受動態の活用にもこの原則が適用されます。

2 接続形を伴う重要動詞

希望や可能性、義務を示す重要動詞には次のようなものがあります。ここでは代表的な動詞とその主な活用を示しておきます。()内は複数形の活用。

• أَنْ أَنْ السَّطَاعَ أَنْ

رئست		
	完了形	未完了形
3人称男性	(اِسْتَطَاعُوا) اِسْتَطَاعَ	(يَسْتَطِيعُونَ) يَسْتَطِيعُ
3人称女性	(اِسْتَطَعْنَ) اِسْتَطَاعَتْ	(يَسْتَطِعْنَ) تَسْتَطِيعُ
2人称男性	(اِسْتَطَعْتُمْ) اِسْتَطَعْتَ	(تَسْتَطِيعُونَ) تَسْتَطِيعُ
2人称女性	(إِسْتَطَعْتُنَّ) اِسْتَطَعْتِ	(تَسْتَطِعْنَ) تَسْتَطِيعِينَ
] 人称	(إِسْتَطَعْنَا) إِسْتَطَعْتُ	(نَسْتَطِيعُ) أَسْتَطِيعُ
٢ جْتِمَاعَ غَدًا؟	هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْضُرَ ٱلِا	あなたは明日、会議に出席できますか。
اً أَنْ أَحْضُرَهُ.	نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ	はい、私はそれに出席できます。

・ 前づに : ...を望む、...を欲する、...したい

	完了形	未完了形
3人称男性	(أَرَادُوا) أَرَادَ	(يُرِيدُونَ) يُرِيدُ
3人称女性	(أَرَدْنَ) أَرَادَتْ	(يُرِدْنَ) تُرِيدُ
2人称男性	(أَرَدْتُمْ) أَرَدْتَ	(تُرِيدُونَ) تُرِيدُ
2人称女性	(أَرَدْتُنَّ) أَرَدْتِ	(تُرِدْنَ) تُرِيدِينَ
1人称	(أُرَدْنَا) أُرَدْتُ	(نُرِيدُ) أُرِيدُ
تَشْرَبِي شَيْئًا؟	هَلْ تُرِيدِينَ أَنْ َ	あなたは何か飲みたいのですか。
رَبَ عَصِيرًا.	نَعَمْ، أُريدُ أَنْ أَشْ	はい、私はジュースを飲みたいのです。

• نُجِثُ أُنْ: ...しなければならない、...すべきだ、...することが必要だ

この表現では、シューの主語は近以下全体と考えられ、そのためシューは常に3人称男性単数の形で用いられます。近以下に用いる接続形で主語を区別することができますが、よりはっきりさせるために、シューとがの間に前置詞。 とができますが、よりはっきりさせるために、ウェーとがの間に前置詞。 とを置いて主語を明示する方法も用いられます。

مَدُرُسَ. مُحَدُرُ اللّٰ ال

3 接続形の用法

◇ ὑ +接続形:動名詞「...すること」

أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى دِمَشْقَ.

私はダマスカスへ行きたいです。((ذُهُبُ أَنْ أَذْهُبُ と書き換えることが可能です)

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعْمَلَ طُولَ الْيَوْمِ.

私は一日中働くことができます。() لُعْمَلُ * أَنْ أَغْمَلُ) と書き換えることも可能です)

◇ຶ້√ (√+-si) +接続形:動名詞の否定「...しないこと」

طَلَبَ مِنْكِ أَلَّا تَذْهَبِي إِلَى بَارِيسَ.

彼はあなた(女性)にパリへ行かないよう求めました。(変えることも可能です)

◇∵∫+接続形:未来の否定

. لَنْ أَفْتَحَ ٱلْبَابَ. 私はその扉を開けないでしょう。

* 近は単に未来の否定というよりも「…するつもりはない、…すべきではない」という強い意思を伴う場合に用いられます。通常の未来の否定であれば ¥+未完了形か、ゾン・の形を用いればよいでしょう。

◇ ሷ / گُوْ / لِكُوْ / كُوْ / لِكُوْ / と 接続形: 「…するために」(فِاللَّهِ 動詞に付けて書きますが、 その他は離して書きます)

أَذْهَبُ إِلَى دِمَشْقَ لِأَدْرُسَ ٱللُّغَةَ ٱلْعَرَبِيَّةَ.

私はアラビア語を勉強するためにダマスカスへ行きます。

﴿ لِنَكُولُا ﴿ لِنَكُولُا لِنَكُولُا ﴿ لِنَكُولُا ﴿ كَيْلاَ ﴿ كَيْلاَ ﴿ لِنَكُولُا ﴿ لِنَكُولُا ﴿ لِنَكُولُا أَقْفَلْتُ بَابَ ٱلْغُرْفَةِ كَيْلاً يَدْخُلَهَا ٱلْأَوْلاَدُ.

私は子供たちがそこへ入らないように部屋の扉に鍵をかけました。

◇ ・ 接続形: 「…するために、…する目的で」

ذَهَبْتُ إِلَى مَيْدَانِ ٱلتَّحْرِيرِ حَتَّى أَزُورَ ٱلْمَتْحَفَ.

私はその博物館を訪れるためにタハリール広場へ行きました。

4 要求形

	単数	双数	複数
3人称男性	يَذْهَبْ	يَذْهَبَا	يَذْهَبُوا
3人称女性	تَذْهَبْ	تَذْهَبَا	يَذْهَبْنَ
2人称男性	تَذْهَبْ	تَذْهَبَا	تَذْهَبُوا
2人称女性	تَذْهَبِي	تَذْهَبَا	تَذْهَبْنَ
1人称	أَذْهَبُ		نَذْهَبْ

- *3人称の男性単数と女性単数、2人称の男性単数、1人称の単数と複数の語尾が スクーンになります。
- * その他の活用は、接続形と同じです。

5 要求形の用法

- ◇単独:間接命令「…に…をさせなさい、…に…を義務づける、…は…をすべきである」(3人称で用いられる場合が多い)
 - . عِنْدُمَا يَحْضُرُ يَكْتُبْ رِسَالَةً 彼が来たときに、彼に手紙を書かせなさい。
 - *名詞型前置詞ジェにじが付くと「…した時」「…する時」の意味になります。
- \diamondsuit 上要求形:間接命令(この形が一般的に用いられます) 変遣を対し、 変遣を対し、 変遣を対している。 * なが来たときに、彼に手紙を書かせなさい。
- \diamondsuit しょとなります) + 1人称要求形:間接要求(複数の場合は、誘い) は、 私にひとりで市場へ行かせてください。 なあ、市場へ行きましょう。
- ◇¥+2人称要求形:否定命令、否定要求
- ◇↓・要求形:過去の否定(は+完了形を用いた過去の否定にはある種の強調が含まれているといわれます)
 - . 故はその手紙を書きませんでした。

6 要求形の強調

要求形には強調の心を用いた がまたは で語尾が終わる強調形があります。 この強調文はしばしば、やはり強調詞である がとともに用いられます。この用 法は、コーランや古典アラビア語によく見られるものです。現代アラビア語 ではそれほど多く用いられませんが、公式演説や説教などで使用されること があります。

ぶまたはぶを用いた要求形の活用は以下の通りです。 ジェン 「書く」を例にします。 ()内がご型の活用です。

	単数	双数	複数
3人称男性	(يَكْتُبُنْ) يَكْتُبَنَّ	يَكْتُبَانً	(يَكْتُبُنْ) يَكْتُبُنَّ
3人称女性	(تَكْتُبَنْ) تَكْتُبَنَّ	تَكْتُبَانً	يَكْتُبْنَانِّ
2人称男性	(تَكْتُبَنْ) تَكْتُبَنَّ	تَكْتُبَانً	(تَكْتُبُنْ) تَكْتُبُنَّ
2人称女性	(تَكْتُبِنْ) تَكْتُبِنَّ	تَكْتُبَانً	تَكْتُبْنَانً
1人称	(أَكْتُبَنْ) أَكْتُبَنَّ		(نَكْتُبَنْ) نَكْتُبَنَّ

*双数と女性複数にはご型は用いられません。またご型の後にハムザトルワスルがくる場合、最後の心は省略されます。

. 必ず彼に手紙を書かせなさい。 لَيَكْتُبَنَّ ٱلرِّسَالَةَ. / لَيَكْتُبَ ٱلرِّسَالَةَ.

7 シビの接続形と要求形

○⑤の接続形のつくり方は、基本動詞と同じです。要求形は、接続形と大きく変わることはありませんが、語尾がスクーンになる箇所と弱文字のっが省略されている箇所がありますから注意が必要です。

◇接続形:

	単数	双数	複数
3人称男性	يَكُونَ	يَكُونَا	يَكُونُوا
3人称女性	تَكُونَ	تَكُونَا	يَكُنَّ
2人称男性	تَكُونَ	تَكُونَا	تكونُوا
2人称女性	تُكُونِي	تَكُونَا	تَكُنَّ
1人称	أَكُونَ		نَكُونَ

. 強は作家になるために読んでいます。

◇要求形:

	単数	双数	複数
3人称男性	يَكُنْ	يَكُونَا	يَكُونُوا
3人称女性	تَكُنْ	تَكُونَا	يَكُنَّ
2人称男性	تَكُنْ	تَكُونَا	تكُونُوا
2人称女性	تَكُونِي	تَكُونَا	تَكُنَّ
1人称	أُكُنْ		نکُنْ

. 後は真面目な学生ではありませんでした。

8 命令形

要求形を土台にしてつくります。 2人称の接頭辞を取り、その代わりに」を付けます。そして要求形の第2語根がファトハとカスラの場合には」をカスラで、ダンマの場合にはそのままダンマで読みます。なお、命令形に用いられるこの」はハムザトルワスルです。すなわち文頭にきたときのみ発音され、他の場合は発音は省略され、ワスラ記号が付きます。

◇第2語根がファトハの場合:

要求形命令形

開きなさい (男性単数)

(女性単数) (女性単数)

(男性複数) افْتَحُوا تَفْتَحُوا

(女性複数) افْتَحْنَ تَفْتَحْنَ

◇第2語根がカスラの場合:

要求形 命令形

座りなさい (男性単数)

(女性単数) رُجُلِسِي تَجْلِسِي

[جُلِسُوا تَجْلِسُوا تَجْلِسُوا تَجْلِسُوا

(女性複数) بخلِسْنَ تُجْلِسْنَ

◇第2語根がダンマの場合:

要求形 命令形

書きなさい (男性単数)

(女性単数) تُكْتُبي تَكْتُبي

(男性複数) اُکْتُنُوا تَکْتُنُوا

(女性複数) أُكْتُنْنَ نَكْتُنْنَ تَكْتُنْنَ

近の命令形は要求法の接頭辞のみを取り去ってつくります。

要求形 命令形

*男性複数形は事実上、男女が一緒にいる場合にも用いられます。女性複数形は女性のみの場合に用いられます。

9 間投詞

命令形にはしばしば間投詞が用いられます。代表的なものは、いとはです。

: يَا •

おもに固有名詞や称号などが後にきます。そしてその名詞は、定冠詞なし の主格になりますが、タンウィーンをとりません。

* 尊敬される職業や地位を表わす。 「教授」、 「教師」、 「主人」などの名 詞は相手の職業にかかわりなく、相手に対する敬意を示すために用いられること があります。またしばしば具体的な名前を省き、 「 単独で用いられます。

アッラーに対しては例外的に定冠詞が付いた形で用いられます。また定冠 詞のハムザの読み方にはハムザを発音する場合とワスラ記号を付けて発音を 省略する場合の2通りがあります。

. ئا ٱللهُ./يَا ٱللهُ.

名詞が他の名詞と属格関係を形成し、または人称代名詞の結合形が付くことによって限定された場合、その名詞は対格になります。

おお、信徒の長よ。 يَا أَمِيرَ ٱلْمُؤْمِنِينَ.

. ユネ、ムハンマドの母よ。

おい、カリームの父よ。

おお、私の2人の友人よ。

じの後に非限定、対格の名詞を用いると、呼びかけている相手が不特定であることを示します。

.」」」」 男の子よ (だれでもいいから)。

次の形に注意しましょう。

.ئارَبٍ 我が主よ。

*何かを求めて叫ぶような場合、人称代名詞の結合形、1人称の以は省略されることがあります。

. بَا أُمَّاهُ. 我が父よ。 يَا أُبَتِ. 我が母よ。

: أَيُّهَا

多くの場合、一般名詞が後にきます。そしてその名詞は定冠詞が付いた主格になります。それが女性名詞の場合にはは前が用いられます。またじと一緒に用いられることもあります。は前は特に演説のはじめに用いられますが、あえて訳す必要がない場合もあります。

静士淑女よ。/皆さん。 أيُّهَا ٱلسَّيِّدَاتُ وَٱلسَّادَةُ.

. وَأَيُّتُهَا ٱلْبِنْتُ . 学生のみなさん。 أَيُّهَا ٱلطُّلاَّبُ. 娘よ。

大統領閣下。 يَا أَيُّهَا ٱلرَّئِيسُ.

他の間投詞:

一部の名詞は対格で間投詞としての役割を果たします。

かしこまりました (服従) سُمْعًا وَطَاعَةً

また、宗教的表現は日常生活のさまざまな場面で感情(驚嘆や失望)を示す間投詞として用いられます。

. ئَالُّهُمَّ. ئَالُّهُمَّ. ئَالُّهُمَّ

. اَللّٰهُ أَكْبَرُ γ アッラーは(他の何よりも)偉大なり。(驚嘆、鼓舞)

アッラーにかけて。(責任感)

. (将来への期待、意志) アッラーがお望みになるのなら。(将来への期待、意志)

アッラーがお望みになっていること。(驚嘆)

アッラーのもとへ逃避する。(失望、拒否)

. أَسْتَغْفَرُ ٱللّهُ. アッラーに赦しを求める。(自分への賛辞を断わる、謙遜)

لا حَوْلَ وَلاَ قُوَّةَ إِلاَّ بِٱللهِ.

アッラーのところ以外には権威も力もありません。(驚嘆や不安、鼓舞)

. 慈悲深く慈愛あつきアッラーの御名において。 بِسْم ٱللَّهِ ٱلرَّحْمٰنِ ٱلرَّحِيم.

『コーラン』では第9章 (悔悟の章)を除くすべての章はこの最後の例文で始まっています。イスラームでは、行為はすべてアッラーの御名をもって始まります。ですからムスリムはあらゆる行為を行なう前にこの言葉を唱えるのです。またこの表現は、手紙やさまざまな文書の冒頭に記述されます。日本語の「さあ始めましょう、いただきます」などもこの表現で言い表わすこと

ができます。

これも非常によく用いられる表現です。やはりイスラームでは、行為はすべてアッラーへの称賛をもって終わります。「これで終わります、ごちそうさまでした」などに相当する表現です。また挨拶の(シュング) 「ご機嫌いかがですか」という言葉に対する返事としても用いられ、「おかげさまで元気です」という意味を表わします。

並にはしばしば。「至高なる」や 〕 「力強く大いなる」という表現が付け加えられます。

• 敬称としての゛゛「主人」、 ゛゛「夫人」、 ゛゛「教授」など:

これらの職業や地位を表わす名詞は、間投詞を用いない場合でもさまざまな場で敬称として人名の前に用いられます。その場合、これらの名詞は人名(固有名詞ですからたとえタンウィーンの発音記号が付いている場合でも限定名詞としてみなされます)と同格の名詞として扱われるため必ず定冠詞が付いた限定名詞となります。

アーディルさんは (主格) アーディルさんは (主格) アーディルさんを (対格) アーディルさんの (属格) アーディルさんの (属格) ファーティマさんは (主格) ファーティマさんを (対格) ファーティマさんを (対格) ファーティマさんの (属格) ファーティマさんの (属格)

ジャミーラさんは
 ジャミーラさんは
 サミーラ先生は
 ハサン王子は

ئُوسْتَاذُ سَعِيدٌ サイード教授は フサイン国王は 道道には既婚の女性に用いられ、一方、未婚の女性には道道が用いられます。 (には既婚、未婚の区別はありません。

男性の名前には、シュン、シュンなどのように分詞(形容詞)の構造をとっているものが多く、これらは基本3段変化の原則に則って活用します。人名は固有名詞であるがゆえに限定名詞として扱われる点に十分注意しなければなりません。たとえば、ションに「公正な」は、形容詞として用いられることが多いわけですが、人名として用いられると限定名詞として扱われますから、もし「小さなアーディルは」と表現する場合、ションにというようにション「小さい」には必ず定冠詞が付くことになります。
が、大名の格変化については第35課でもまとめてあります。

第20課 条件法

1 条件詞

代表的な条件詞には、次の3つがあります。どれを用いる場合でも、条件を述べる条件節とその結果を示す応答節に用いる動詞の時制の使い分けに注意しなければなりません。

↓:「もし…であったなら」と事実と反する仮定を示します。

。ं]:可能性や見込みに関係なく純粋な仮定を示します。

(え): 仮説、またはある程度の可能性や見込みを示し、時間の重点は未来に置かれます。

: لَوْ

まずはらの例を見てみましょう。条件詞は条件節の冒頭に置かれます。そして条件節と応答節の両方に完了形が用いられます。また応答節には動詞の前に必ずらが置かれますから前置詞の」と間違えないよう注意する必要があります。

もし私が行っていれば、彼に会ったでしょう。

もしあなたがそれを私に頼んでいれば、私はあなたを援助したのですが。

否定文では条件節に「条件詞 + $\acute{\text{L}}$ + 要求形」、応答節に「 $\acute{\text{L}}$ + に + 完了形」を用います。

彼女はアラビア語を勉強していなければ、シリアへ旅立たなかったでしょう。

条件節が名詞先行文で動詞を含まない場合にはúúがýの後に用いられます。この原則は後述のú(やú)やú)の場合にもあてはまります。

لَوْ لَمْ يَكُنْ أُسْتَاذًا مُخْلِصًا لَمَا سَاعَدَكُمْ.

もし彼が誠実な教授でなければ、彼はあなた方を助けなかったでしょう。

少の後ろに動詞が用いられない場合、シビシンの代わりに近少が用いられることがあります。この場合、近の原則にしたがって、主語には対格、または人称代名詞の結合形を用いなければなりません。

日本語が大変難しいのであれば、私はそれを勉強しなかったでしょう。

否定条件「もし…がなければ(いなければ)」を示す場合、Ý 〕として、その後ろには通常、名詞が主格で用いられます。

ダマスカスがなければ、トレドは存在しなかったでしょう。

*「詩人たちの長」と呼ばれたエジプトの詩人 أَحْمَدُ شُوْقِي (アフマド・シャウキー 1868~1932)の詩の一節です。もしダマスカスのウマイヤ朝がなければ、アラブ人はアンダルス(イベリア半島)まで達せず、そこに彼らの華やかな文明を築かなかったであろうとウマイヤ朝とイスラーム文明を称賛しています。

・ 未完了形で、応答節に感嘆詞や願望の動詞などが用いられると「…だったら」という期待感を表します。

あなたの声をきけるなら、どれほど私はうれしいでしょうか。

تَمَنَّيْتُ لَوْ أَذْهَبُ إِلَى ٱلْمَسْرَحِ.

私は劇場へ行けたらなあと願いました。

*願望の動詞の場合、条件節は応答節の後ろにきます。

: إنْ

原則的には条件節と応答節に要求形が用いられますが、完了形を両者に用いてもかまいません。ただし条件節が否定文の場合には「´´´」+要求形」を用います。一方、応答節の否定には種々の形があります。

. اِنْ يَدْرُسْ يَنْجَحْ $^{\prime}$ もし彼が勉強すれば、合格します。

اِنْ ذَهَبْتُ قَابِلْتُهُ. もし私が行けば、彼に会うでしょう。

完了形と要求形を組み合わせる用法もあります。

条件節が名詞先行文の場合、ふどを用いることはいと同じです。

. فَنْتُ مَلِكًا حَكَمْتُ بِعَدَالَةٍ كَنْتُ مَلِكًا حَكَمْتُ بِعَدَالَةٍ . もし私が王であれば、公正に統治します。

条件節に「ɔ́ら+未完了形」、あるいは完了形の組み合わせを用いて時制の区別をすることもあります。

... فَلِكَ يَرْ غَبُ فِي ذَٰلِكَ ... もし彼がそれを望んでいたのなら...

…غكَنُ صَدِيقُكَ قَدْ سَاعَدَهُ… もしあなたの友人が彼を援助していたのなら…

: إِذَا

近は、立に比べて予測や期待感を示し、「…する時は」と訳すこともできます。原則的に立と同様のバリエーションで用いますが、条件節に要求形を用いることはあまりありません。ただし条件節が否定文の場合には「デュー要求形」を用います。応答節には種々の形があること、近の用いられ方も立と同じです。

し私が行けば(行くときには)、彼に会うでしょう。

「突然のら」」と呼ばれる用法があります。条件詞の役割はなく、ら」の後に いがきて、その後ろに必ず名詞先行文がつづきます。その主語は前置詞しがき たために属格になります。しかししを伴わないこともあり、その場合は主格が きます。「なんとそこには…がいた(あった)、なんと(ふいに)…が…した」の 意味を表わします。

. بَالْبَابِ ﴿ مُحَمَّدُ (مُحَمَّدُ) بِٱلْبَابِ 私が出ると、扉のところにムハンマドがいました。

2 応答節の 🕹

条件詞がむ」とらりの場合、次の条件で応答節にはむが用いられます。

◇応答節が名詞先行文:

. أِنْ حَفِظَ ذَٰلِكَ فَإِنَّهُ ذَكِيًّ . もし彼がそれを暗記したら、彼は賢い人です。

◇応答節が命令形:

もし彼があなたを尊敬するのなら、彼を尊敬しなさい。

◇応答節が否定文:

もし彼らがあなたの提案を拒否すれば、彼らは成功しないでしょう。

◇応答節が未来形(デまたはデが付く):

彼が出席しなければ、私たちはその会議を延期するでしょう。

◇応答節が並で始まる:

もし彼が盗んだのなら、彼の兄も以前に盗んだことがあったのです。(『コーラン』ユースフの章、77節)

◇応答節が否定詞;近で始まる(近の後ろは接続形):

もしあなたが彼に手紙を書かないのなら、彼はあなたに会わないでしょう。

◇応答節がごごで始まる:

إِنْ يَتْرُكْ عَمَلَهُ فَلَيْسَ لَهُ مُسْتَقْبَلُ.

もし彼が仕事を捨てるのなら、彼に未来はないでしょう。

3 条件節と応答節の逆転

応答節が条件節に先行した場合、応答節に適用される原則は無視されます。

سَأَبْعَثُ لَكَ بِبَطَاقَةٍ إِذَا وَصَلْتُ إِلَى بَيْرُوتَ.

ベイルートに到着したら、あなたヘカードを送ります。

سَلِّمِي عَلَيْهَا إِذَا زُرْتِ بَيْتَهَا.

彼女の家を訪ねたら、彼女によろしくいってください。

. ضُوْفَ أُعَالِجُكَ إِنْ مَرِضْتَ. あなたが病気になったら、私が治療しましょう。

逆転条件文では条件詞が一定の単語を伴って用いられることがあります。

・ ¿〕
 ・ たとえ…であっても

لَنْ أُرَحِّبَ بِهِ وَلَوْ كَانَ مَلِكًا.

彼が国王であったとしても、私は彼を歓迎しないでしょう。

- نُانَ : もし…だとしても、…にもかかわらず
 - سَوْفَ أُتَابِعُ دِرَاسَةَ ٱلْفَلْسَفَةِ وَإِنْ تَرَكْتُ ٱلْجَامِعَةَ.

もし大学を去ったとしても、私は哲学の勉強を続けます。

- خَتَّى إِذَا ؛ مُتَّى إِذَا ؛
 - سَيَسْتَقْبِلُكَ حَتَّى إِذَا كُنْتَ مُنَافِسًا لَهُ.

たとえあなたが彼のライバルだとしても、彼はあなたを迎えるでしょう。

「シ」、「」、 こことい限りは

لَنْ يُسْمَحَ لَكَ بِٱلْمُغَادَرَةِ إِلاَّ إِذَا أَكْمَلْتَ عَمَلَكَ.

あなたの仕事を終えないかぎり、去ることは許されません。

4 その他の条件法

その他の条件法では条件節や応答節には原則として要求形が用いられますが、完了形や命令形が用いられることもあります。なお、応答節には近が用いられることもあります。

- 命令形:条件節に命令形を置き、応答節には要求形を用います。
 - . أُدْرُسْ تَنْجَحْ. 勉強しなさい。そうすれば合格するでしょう。
- ・ ごが: …する人、だれでも…すれば
 ・ ごが: こがっかが、こができる人は合格するでしょう。
- いつでも : مَتَامَا / مَتَى مَا $^{-}$ いつでも . ふったが来れば、いつでも私は歓迎します。
- اَيْنَمَا أَيْنَمَا عَيْثُمَا اَلْكُنْ مَسْرُورًا. مَسْرُورًا. あなたがどこに座ろうと私は嬉しいです。 كَيْثُمَا تَكْثُرِ ٱلسِّلَعُ تَنْخَفِضِ ٱلْأَسْعَارُ. كَيْثُمَا تَكْثُرِ ٱلسِّلَعُ تَنْخَفِضِ ٱلْأَسْعَارُ.
- ・ どんなに…しても
 ・ 送達みるに…しても
 ・ 送達みるとがどんなに努力したとしても成功しないでしょう。
- كُلُّ مَنْ كُلُّمَنْ : ... خَكَلُّ مَنْ كُلُّمَنْ ... خُلُّ مَنْ كُلُّمَنْ \hat{z} دَا كُلُّمَنْ يَقْرَأُ هٰذَا يَنْجَحْ.

- اکُلَّمَا نَهُبْتُ إِلَى بَيْتِهِ وَجَدْتُ كُتُبًا مُمْتِعَةً. كُلَّمَا ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِهِ وَجَدْتُ كُتُبًا مُمْتِعَةً. 私は彼の家へ行くたびに面白い本を見つけた。
 - *は気については事実の確認に重点が置かれます。
- ・ だれが…しようとも
 ・ たとえだれが来たとしてもその人を歓待しなさい。
- ໄລ້ $rac{1}{2}$: たとえ…であろうが、いつでも $rac{1}{2}$ たとえあなたが嘘をつこうが私は真実を知ります。
 - 大沢がどうであれ مُهْمَا يَكُنِ ٱلْحَالُ ことがどうであれ مُهْمَا يَكُنْ مِنْ أَمْرٍ

第21課 分量や程度を表す名詞

1 分量や程度を表す名詞

分量や程度を示す名詞 گُوْ 「すべて」、ディー全部」、 「大部分」、「大部分」、「若干」は、おもに他の名詞と属格関係を形成して用いられます。

◇ ບໍ່
ぐ 「すべて」の使い方:

- ・ 送+限定名詞単数の属格:「そのものすべて、全体」

 這一段

 毎年 本語

 前記

 一年中、その年ずっと

 本日 本語

 一日中 本語

 本日 本語

 日日 本語

 日本

 日本

. تَحَدَّثَ إِلَى ٱلْكُلِّ

• 置き換え用法

限定名詞の後に しまる にかいて言い直す用法です。この場合、 しまの格変化は先行する名詞の格変化に一致します。また しまなる名詞に対応する人称代名詞の結合形を加えます。

مَّرَأْتُ ٱلدَّرْسَ كُلَّهُ. \vec{b} 私はその課全体を読みました。

. كُتُبُ رِسَالَةً إِلَى أَصْدِقَائِهِ كُلِّهِمْ. 後は彼の友人すべてに手紙を書きました。

* اَصْدِقَائِه. * と書き換えることも可能です。

先行名詞なしでも人称代名詞の結合形が付くことがしばしばあります。

. كُلُّهُمْ فِي ٱلْفَصْل 彼ら全員が教室にいます。

◇デュュー「全部」の使い方:

- 限定単独:「すべて」(通常、人間に対して用いられます)

◇ਫ਼ੈਫ਼ੈਫ਼ੈ 「大部分」の使い方:

- مُعْظَمُ + 人称代名詞の結合形: 「ほとんど」(置き換え用法) · اَلطَّالِبَاتُ مُعْظَمُهُنَّ مِنَ ٱلدُّولِ ٱلْأَسِيَوِيَّةِ. 女子学生たち、そのほとんどはアジア諸国出身です。

◇ ێڠێ 「若干」の使い方:

- ・ بَعْضٌ + 人称代名詞の結合形:「…のいくつか、何人かの、…の部分」
 ・ كَانَ بَعْضُهُمْ أَجَانِبَ
 ・ ひらのなかの何人かは外国人でした。

شَمِلَتْ بَعْضُ ٱلدُّرُوسِ كَلِمَاتِ جَدِيدَةً. いくつかの課は新しい単語を含んでいました。 بَعْضُ ٱلطَّالْبَات ذَهَبْنَ إِلَى ٱلْمَتْحَف.

何人かの女子学生は博物館へ行きました。

· ﴿ وَهَبَ بَعْضُ ٱلطَّالِبَاتِ إِلَى ٱلْمَتْحَفِ. 何人かの女子学生は博物館へ行きました。

最後の文は2番目の文の動詞先行文にあたります。意味上の主語は女子学生ですから、近ばりでは、この例のように3をいうように3人称女性単数の活用を用いるのが普通ですが、この例のように近途と男性単数が用いられることがあります。その理由は、近近という名詞自体が男性単数名詞であることです。このため、動詞先行文の場合、近近の後にくる主語の性に関わりなく、動詞は3人称男性単数の活用が用いられることになるのです。特に、後ろにくる名詞が人間に関わるもの(職業や地位など)を示す場合、この用法が用いられます。ただ名詞先行文になった場合はその前の例で示したように本来の主語の性に一致した活用が用いられます。

じ、 گُرُّ の組み合わせの場合、نگرُّ 以下全体でلُّرُّ を限定する節として考えます。

・ ثُلْ مَنْ :「…した人のすべて」
 ・ تَالُتُ كُلَّ مَنْ قَابَلْتُهُ عَنِ ٱلنَّتَائِجِ.
 私は会った人すべてにその結果について尋ねました。

2 「両者」を示す メンビ じょ

メミは「両者、双方それぞれ」を示す名詞です。メニの後ろにくる名詞(双数、属格)と属格関係を形成します。あるいは人称代名詞の結合形の双数を伴って用いられます。注意すべきは、名詞先行文で用いられた場合でも述部には動詞を含め、単数形が用いられることです。

火の後に人称代名詞の結合形がきた場合、火は用いられた役割にしたがって格変化をします。

男性形 女性形

كُلْتًا كُلاً عُلاً غُطُ

كِلْتَيْ كِلَيْ عَلَىْ عُلْمَةِ

. 後らは2人とも大学で勉強しました。 كرَسَ كِلاَهُمَا فِي ٱلْجَامِعَةِ.

. 彼女たちは2人ともアレッポで生まれました。 وُلِدَتْ كِلْتَاهُمَا فِي حَلَبَ.

私は彼ら2人と面会しました。

私は彼女たち2人にそれを送りました。

シンが他の名詞と属格関係を形成した場合、シンは格変化をしません。言い換えれば、主格の形のみが用いられますから注意が必要です。

その学生は2人とも大学で勉強しました。 كلا ٱلطَّالِبَيْن دَرَسَ فِي ٱلْجَامِعَةِ.

قَابَلْتُ كِلاَ ٱلطَّالِبَيْن وَ كِلْتَا ٱلطَّالِبَتَيْن.

私は2人の男子学生と2人の女子学生と面会しました。

. 私はその2人の技師にそれを送りました أَرْسَلْتُهُ إِلَى كِلاَ ٱلْمُهَنْدِسَيْنِ.

*最初の例文のように名詞先行文においても動詞の単数形が用いられている点に注意 してください。稀に「両者一緒に」という意味で用いられる場合があります。その 場合、述部には双数形あるいは複数形が用いられます。

. シビ 両者は一緒に出かけています。

SISに人称代名詞の結合形が付いた形は名詞の双数形の後ろに置かれ、先行する双数名詞に対する同格語(置き換え語)として用いられる場合があります。この場合、SISの格変化は、先行する双数名詞の格変化と一致します。

. رَأَيْتُ ٱلرَّجُلَيْنِ كِلَيْهِمَا. 私は2人の男を両方とも見ました。 私はその2つの文章を両方とも読みました。

道、(複数形は、道)は「精神、魂」を意味する単語で、この意味で用いられる限りでは女性名詞として扱われます。しかしこの単語には「同じ…、…そのもの、…自身」を意味する重要な用法があります。その場合、複数形は道道となります。

◇「同じ…」の表現:

常に単数形の近近と他の属格名詞(単数、複数を問わず)で属格関係を形成します。現代アラビア語で非常に多く用いられる表現で、この場合、近近の性は後ろにくる属格語の性と一致するとみなされます。また近は用いられた場に応じて格変化をします。

. これは同じ本です。 هذا نَفْسُ ٱلْكِتَاب

これらは同じ大臣たちです。 هُوُلاَءِ نَفْسُ ٱلْوُزَرَاءِ.

. مَأَيْتُ نَفْسَ ٱلرَّجُل. 私は同じ男を見ました。

. كَرَسْنَا فِي نَفْس ٱلْجَامِعَةِ. 私たちは同じ大学で学びました。

。 同時に私たちはコーヒーを飲みました。

◇「同じ...、...そのもの」の表現(同格用法):

定冠詞が付いた限定名詞の後ろにその名詞と同格の近途を用います。この場合近端には先行する名詞に対応する人称代名詞の結合形を必ず付け加え、また先行名詞の数に対応した変化をします。

. گنّا نَعْمَلُ فِي ٱلشَّرِكَةِ نَفْسِهَا كَنَّا نَعْمَلُ فِي ٱلشَّرِكَةِ نَفْسِهَا.

. 私は同じ本を見つけました。

同時に大統領は国王と会いました。 فِي ٱلْوَقْتِ نَفْسِهِ ٱجْتَمَعَ ٱلرَّئِيسُ بٱلْمَلِكِ.

. تَحَدَّثُتُ إِلَى ٱلصُّحُفِيِّينَ أَنْفْسِهِمْ 私はまさにその新聞記者たちに話しかけました。

◇「…自身」の表現:

「同格用法」と同じように用いる場合と、先行名詞なしで直接ごに人称代名詞の結合形を加える場合があります。後者の場合もごは人称代名詞の結合形の数に対応した変化をします。

لِأَنْفُسِنَا مِلهِ 私自身で、私ひとりで لِأَنْفُسِنَا مِلهِ 私たち自身のために لِأَنْفُسِنَا لِلْجَامِعَةِ. 彼は自分自身を大学の学長に任命しました。 تَكَلَّمُوا عَنْ أَنْفُسِهِمْ.

: مِثْلٌ

道は「似たようなもの(人)」を意味する名詞ですが、他の属格語(単数、複数を問わず)と属格関係を形成したり、あるいは人称代名詞の結合形を伴って用いられ、通常「このような…、あのような…」と訳されます。道の性は後ろにくる属格語の性と一致するとみなされます。また道は用いられた状況にしたがって格変化をします。

سَيَفْشَلُ مِثْلُ هٰذَا ٱلطَّالِبِ فِي ٱلْأَمْتِحَانِ. دري عَشْلُ هٰذَا ٱلطَّالِبِ فِي ٱلْأَمْتِحَانِ. دري مُثِلً مُثِلًا مُثَلِّد مِن مُثْلًا مُثَلِّد مِن مُثَلًا مُثَلِّد مِن مُثَلًا مُثَلِّد مِن مُثَلًا مُثُلًا مُثَلًا مُثِلًا مُثَلًا مُثَلًا مُثَلًا مُثَلًا مُثَلًا مُثِلًا مُثَلًا مُثَلًا مُثَلًا مُثَلًا مُثَلًا مُثِلًا مُثِلًا مُثَلًا مُثَلًا مُثَلًا مُثَلًا مُثِلًا مُثِلًا مُثِلًا مُثَلًا مُثَلًا مُثَلًا مُثِلًا مُثِلًا مُثِلًا مُثِلًا مُثَلًا مُثَلًا مُثِلًا مُثِلًا مُثَلًا مُثِلًا مُثَلًا مُثِلًا مُثِلً

.
私はこのような勉強は嫌いです。

. فَالْكُ اللَّهُ اللَّهُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

たと属格語によって形成された属格関係に、他の名詞が先行する場合があ

ります。この場合、「…のような」と訳されます。 歩の格変化は、先行名詞の格変化に一致します。

. أُحِبُّ لَوْنًا مِثْلَ هٰذَا ٱللَّوْنِ. 私はこの色のような色が好きです。 أُحِبُّ لَوْنًا مِثْلَ هٰذَا ٱللَّوْنِ. これに似たペンを探しています。

「…のように」と訳される場合は、前置詞として常に対格で用いられます。

. گَانَ يَتَصَرَّفُ مِثْلَ عَرَبِيٍّ. 彼はアラブ人のように振舞っていました。

· 🗉 :

と同じ意味で用いられる前置詞に至があります。両者の違いは、至には人称代名詞の結合形を用いることができない点です。

كَانَ يَتَصَّرُفَ مِثْلَ عَرَبِيٍّ. / كَانَ يَتَصَرَّفُ كَعَرَبِيٍّ. 彼はアラブ人のように振舞っていました。

. كَانَ يَتَكَلَّمُ مِثْلَك. 彼はあなたのように話していました。

- ◇節を導くはがよとは「…のように」という意味になります。

. أُكْتُبْ كَمَا (مِثْلَمَا) تُرِيدُ. あなたが好きなように書きなさい。

◇接続詞としてのばは「そしてまた」という意味になります。

اِجْتَمَعَ ٱلرَّئِيسُ بِٱلْوَزِيرِ كَمَا ٱسْتَقْبَلَ ٱلْمَلِكَ. 大統領は大臣と会いました。また同様に国王を迎えました。

◇⑸ਓ (Áと名詞先行文を導く⑸がつながったもの)は「まるで…のように」という意味になります。

كَانَ يَتَصَرَّفُ كَأَنَّهُ عَرَبِيٌّ.

彼はあたかもアラブ人であるかのように振舞っていました。

5 أو 5 の用法

は、他の名詞と属格関係を形成し「…の所有者」の意味を表します。これに加えて、この属格関係が全体として形容詞として機能する重要な用法があります。

は主語や先行する名詞の性、数、格変化にしたがって、次のように格変化をします。双数女性形については()内のかたちもあります。

	男性形	女性形
主格	ذُو	ذَاتُ
対格	ذَا	ذَاتَ
属格	ۮؚۑ	ذَاتِ
主格	ذَوَا	(ذَاتَا) ذَوَاتَا
対格	ۮؘؘۅؘۑ۫	(ذَاتَيْ) ذَوَاتَيْ
属格	ۮؘؘۅؘؽ۟	(ذَاتَيْ) ذَوَاتَيْ
	対格属格主格対格	主格 。 対格 。 ここ ここ 主格 ここ 対格 ここ ごう ごう

複数 主格ذُواتُذُواتِذُواتِذَواتِذَواتِذُواتِذُواتِ

عَلَّمَتْنِي مُعَلِّمَةٌ ذَاتُ خِبْرَةٍ. أُحِبُّ ٱلْمُعَلِّمَةَ ذَاتَ ٱلْخِبْرَةِ. اِسْتَشَرْتُ ٱلْمُعَلِّمَةَ ذَاتَ ٱلْخِبْرَةِ.

経験のある先生が私を教えてくれました。

私は経験のある先生が好きです。

私は経験のある先生に相談しました。

تَكَلَّمَ مَعَ أَسَاتِذَةٍ ذَوِي قُدْرَةٍ.

彼は能力のある教授たちと話しました。

أُمَّةٌ عَرَبِيَّةٌ وَاحِدَةٌ ذَاتُ رِسَالَةٍ خَالِدَة بَهُ عَرَبِيَّةٌ وَاحِدَةٌ ذَاتُ رِسَالَةٍ خَالِدَة بَهُ الْعَرِبِيَّةُ وَاحِدَةً وَالْعَرِبِيَّةُ وَاحِدَةً وَالْعَرِبِيَّةِ وَالْعَلِيْةِ الْعَلِيْةِ الْعَلِيْةِ

*最後の例は、アラブ復興社会党=バアス党(﴿ الْحَرْبِيِّ ٱلْأَسْتِرَاكِيِّ ٱلْأَبْعُثِ ٱلْمَرْبِيِّ ٱلْأَسْتِرَاكِيِّ ٱلْأَسْتِرَاكِيِّ ٱلْأَسْتِرَاكِيِّ ٱلْأَسْتِرَاكِيِّ ٱلْأَسْتِرَاكِيِّ ٱلْأَسْتِرَاكِيِّ ٱلْمَاتِينِ الْمَاتِينِ الْمَاتِينِ الْمَاتِينِ الْمُعْرِينِ ٱلْمُعْرِينِ ٱلْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ ٱلْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ ال

女性単数の対格ららは、しばしば時を示す名詞とともに用いられ、通常、副詞として過去のある時を示します。

ある路 ذَاتَ مَسَاءٍ عَدَاتَ مَرَّةٍ ある日 وَاتَ يَوْمِ

* それぞれ前置詞。 $\overset{\cdot}{=}$ を付けて用いられることもあります。その場合は次のようになります。 $\overset{\cdot}{=}$ が、 $\overset{\cdot}{=}$ $\overset{\cdot}{=}$

ごには、その後に人称代名詞の結合形を伴って、ごと同じように「…自身」を意味することがあります。

まさにその日に、同日に فِي ٱلْيَوْم ذَاتِهِ まさにその日に、同日に

6 定冠詞 (の役割)

すでに見てきたように、定冠詞がは単語を限定したり特定したりする場合に用いられますが、その役割はそれだけにとどまりません。定冠詞がが付いているからといってそれが特定のものを示しているとは限らない場合もあります。近の役割は次の5つに分類されます。

◇限定の近:

特定化(「非限定で提示された後にそれを特定する」「その言葉をいっただけでそれが何(だれ)を指しているのか頭のなかで特定できる」「今、現在、存在しているものとしての特定」)

私は1冊の本を買いました。そしてその本を売りました。

本日 (今、我々がそこにいる日) 私はあなた方にあなた方の宗教を確立しました。 (『コーラン』、食卓の章、3節)

◇包括的な』:

「分類された属性に所属する個体すべてを示す」」「すべての特徴を示す」」」

人間は弱く(弱いものとして)創られたのです。(『コーラン』、婦人の章、28節)

*「人間に分類されるものはすべて=人間というものはだれでも」を示しています。

*「あなたには男というものが有するすべての特徴があります」を意味しています。

◇分類された属性の一般的資質を示す』):

一般的にはそうであっても現実が常にそうとはかぎらないので、この用法

の場合には「すべて」を意味しません。

. كَالْإِنْسَانُ حَيَوَانٌ نَاطِقٌ. 人間は(一般的には、普通)理性的な動物です。

* 現実には理性的でない人もいることが前提となっています。

* 現実には男性よりも背が高い女性は存在することが前提となっています。

◇固有名詞の一部としての近:

これらの名詞は近を省略することはできません。

ニージ アッラート(イスラーム以前のアラビア半島で信仰されていた女神の1人)

が省略されて固有名詞化したもの) اَلْمَدِينَةُ ٱلْقَاهِرَةُ ٱلْقَاهِرَةُ

◇威厳の道:

歴代のカリフや国王の名前に用いられ、威厳や権威を与える役割を果たし ます。川を付けるかどうかは書き手の意思や内容によります。

نُلْحَسَنُ シーア派の第2代イマームであるハサン زُلْحُسَيْنُ シーア派の第3代イマームであるフサイン

*音声上の問題からぶぶやないなどには此は付きません。またがが付くのは形容 詞(分詞)型の名前であり、動詞型の名前、たとえばシュには詩における音韻の統 一のためなどを除いて、威厳の近は付きません。

第22課 動詞の派生形:第2形、第3形、第4形

1 動詞の派生形と3語根動詞の原形

これまで学んできたようにアラビア語の最大の特徴の1つは、大部分の単語が動詞から派生したさまざまなパターンによって形づくられていることです。ですから、動詞とこのパターンの関係を理解することがアラビア語の学習にとって非常に重要なことになります。すでに第10課で述べたように、3語根動詞の原形は多くの場合、これらさまざまなパターンのもとになっており、辞書の見出し語の基礎になっています。辞書を引くということは、言い換えれば、単語のなかからそのもとになっている語根、多くの場合、それは原形になりますが、それを見つけ出すことにほかなりません。そしてこのパターンの考え方は動詞にもあてはめることができます。それが動詞の派生形です。

派生形は、これまで学んだ3語根動詞の原形を一定の方法によって変化させたものです。通常、派生形はII、III、IVなどのローマ数字を用いて辞書のなかで示されています。また派生形は、他のさまざまなパターンと同じように原形の意味と密接な関係をもち、分詞や動名詞を生み出す独自のパターンをもっています。

動詞の派生形はそのパターンにしたがって14の形に分類されます。しかしそのうち5つはまず用いられることがないパターンですから、事実上9つのパターンを学ぶことになります。

まず14のパターンをこれまで同様に $\hat{\omega}$ の型を用いて示します。なお、3語根動詞の原形は、派生形ではありませんが、便宜上第1形として扱い、したがって派生形は第2形から第15形までとなります。

	完了形	未完了形	能動分詞	受動分詞	動名詞
第2形	فَعَّلَ	يُفَعِّلُ	مُفَعِّلُ	مُفَعَّلُ	تَفْعَالٌ/ تَفْعِلَةٌ / تَفْعِيلٌ
第3形	فَاعَلَ	يُفَاعِلُ	مُفَاعِلٌ	مُفَاعَلٌ	فِعَالٌ/ مُفَاعَلَةٌ

第4形	أَفْعَلَ	يُفْعِلُ	مُفْعِلُ	مُفْعَلُ	إِفْعَالٌ
第5形	تَفَعَّلَ	يَتَفَعَّلُ	مُتَفَعِّلٌ	مُتَفَعَّلٌ	تَفَعُّلُ
第6形	تَفَاعَلَ	يَتَفَاعَلُ	مُتَفَاعِلٌ	مُتَفَاعَلٌ	تَفَاعُلٌ
第7形	إنْفَعَلَ	يَنْفَعِلُ	مُنْفَعِلٌ	مُنْفَعَلٌ	ٳڹ۠ڣۣعَالٌ
第8形	إفْتَعَلَ	يَفْتَعِلُ	مُفْتَعِلٌ	مُفْتَعَلَّ	ٳڣ۫ؾؚعَالٌ
第9形	اِفْعَلَّ	يَفْعَلُّ	مُفْعَلَ		ٳڣ۠ۼؚڵٲؙڵ
第10形	إِسْتَفْعَلَ	يَسْتَفْعِلُ	مُسْتَفْعِلُ	مُسْتَفْعَلُ	ٳڛ۠ؾؚڡٝ۫ۼٵڵٞ
第11形	اِفْعَالَّ	يَفْعَالُّ			ٳڣ۫ۼؚيلاَلٌ
第12形	إفْعَوْعَلَ	يَفْعَوْعِلُ			ٳڡ۠۫ۼؚۑۼٵڶٞ
第13形	ٳڣ۠ۼۅۜٙڶ	يَفْعَوِّلُ			ٳڣ۫عِوَّالُ
第14形	ٳڡ۫۫ۼۘٮ۫۬ڶڶ	يَفْعَنْلِلُ			ٳڣ۫عِنْلاَلٌ
第15形	ٳڣ۫عَنْلَى	يَفْعَنْلِي			ٳڣ۫عؚٮ۬۬ڶٲڠ

第9形に受動分詞はありません。なお、前述の通り、派生形第11形から第15形の5つのパターンは、現代アラビア語ではまず使われることがありませんから、ここでは完了形、未完了形、動名詞のパターンのみを挙げておきます。また原形が必ずしも第2形から第10形までのすべての派生形をもつわけではありません。たとえば、シュートリー・「知る」は普通、第2形、第4形、第5形、第6形、第10形の5つの派生形をもっています。

2 派生形第2形

第2形は、原形の第2語根をファトハにしてシャッダを付けた形です。 原形の第2語根がカスラであろうが、ダンマであろうが、すべてファトハに します。そして完了形の活用においては原形の活用と同様の接尾辞を用います。一方、未完了形の活用においては、第2形の接頭辞は常にダンマ、第2語根は常にカスラの形になります(第3形、第4形も同じです)。

またすべての派生形についていえることですが、活用の基本は接続形や要求形、そして受動態も含め、あくまでも原形の活用が土台になっています。まず、シートの第2形シートの第2形シートの第2形シートの第2形シートの表える」を例に活用を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	عَلَّمَ	يُعَلِّمُ	يُعَلِّمَ	يُعَلِّمْ
3人称女性	عَلَّمَتْ	تُعَلِّمُ	تُعَلِّمَ	تُعَلِّمْ
2人称男性	عَلَّمْتَ	تُعَلِّمُ	تُعَلِّمَ	تُعَلِّمْ
2人称女性	عَلَّمْتِ	تُعَلِّمِينَ	تُعَلِّمِي	تُعَلِّمِي ٰ
1人称	عَلَّمْتُ	أُعَلِّمُ	أُعَلِّمَ	أُعَلِّمْ
(双数)				
3人称男性	عَلَّمَا	يُعَلِّمَانِ	يُعَلِّمَا	يُعَلِّمَا
3人称女性	عَلَّمَتَا	تُعَلِّمَانِ	تُعَلِّمَا	تُعَلِّمَا
2人称男女	عَلَّمْتُمَا	تُعَلِّمَانِ	تُعَلِّمَا	تُعَلِّمَا
(複数)				
3人称男性	عَلَّمُوا	يُعَلِّمُونَ	يُعَلِّمُوا	يُعَلِّمُوا
3人称女性	عَلَّمْنَ	يُعَلِّمْنَ	يُعَلِّمْنَ	يُعَلِّمْنَ
2人称男性	عَلَّمْتُمْ	تُعَلِّمُونَ	تُعَلِّمُوا	تُعَلِّمُوا
2人称女性	عَلَّمْتُنَّ	تُعَلِّمْنَ	تُعَلِّمْنَ	تُعَلِّمْنَ
1人称	عَلَّمْنَا	نُعَلِّمُ	نُعَلِّمَ	نُعَلِّمْ

- *これまで同様、双数の場合、2人称では男女ともに同じ活用をします。したがって今後、派生形の活用を示す場合、双数では、2人称男女をひとつにまとめて表記することにします。
- ◇命令形:要求形(2人称)から接頭辞を取り去った形です。原形のように 語頭に1を加えることはありません。

男性複数 عَلِّمُوا 女性複数 عَلِّمُوا

◇分詞:能動分詞と受動分詞はどちらもで始まり、能動分詞では第2語根をカスラに、受動分詞はファトハにします。分詞のこのつくり方は、すべての派生形にあてはまります。

能動分詞 ぬきでいる、教える人、教師

受動分詞 🍰 🍰 教えられている

◇動名詞: تَعْلِيمٌ 教えること、教育

このパターンが最も代表的な第2形の動名詞ですが、他のパターンをもつ 動詞もあります。

集融 (قَدْمَةٌ / تَقْدِمَةٌ 東験、経験 (جُرَبَةٌ 東験する) عُجْرِبَةٌ 実験、経験 (جُرَبَةٌ 東験する) (حَبُ (خَيبٌ 歓迎 (حَيبٌ なって)

また、派生形第2形から第10形までの動名詞の複数形は、基本的に規則女性複数形のパターンをとります。

(複数) تَعْلِيمَاتٌ : (単数) تَعْلِيمٌ

しかし、第2形の一部の動名詞には不規則複数形をとるものもあります。

決定、報告 (زَوَرُ 決定する) 決定、報告 (زَوْرُ عُوْرِيرٌ

◇受動態:原形と同様に、完了形では第1語根がダンマ、第2語根がカス ラ、未完了形では接頭辞がダンマ、第2語根がファトハになります。

派生形第2形の主要な意味

◇自動詞の他動詞化:

◇評価:

$$\hat{\zeta}$$
 …を嘘つきと呼ぶ、信用しない($\hat{\zeta}$ 嘘をつく)

◇目的語を2つとる他動詞:

$$\tilde{\psi}$$
 ... تشرَب ... شرَب ... في شرَب ...

*目的語を2つとるということは、第14課で学んだいが直接目的語に用いられる場合 があるということです。このことは、派生形第4形にもあてはまります。

. عَلَّمْتُهُ إِيَّاهَا 私は彼にそれ (アラビア語) を教えました。

◇強調や反復:

 (jui une wat)

 <

◇名詞から派生した第2形:

◇第2形の重要動詞:

4 派生形第3形

第3形は、原形の第1語根をファトハの長母音にし、第2、第3語根をファトハにした形です。 ﴿ 」 「書く」の第3形 () 「…に書く」を例に活用を確認しておきましょう。

2人称女性	كَاتَبْتِ	تكاتِبينَ	تُكاتِبِي	تُكاتِبِي
1人称	كَاتَبْتُ	أُكَاتِبُ	أُكَاتِبَ	أُكَاتِبُ
(双数)				
3人称男性	كَاتَبَا	يُكَاتِبَانِ	يُكَاتِبَا	يُكَاتِبَا
3人称女性	كَاتَبْتَا	تُكَاتِبَانِ	تُكَاتِبَا	تُكَاتِبَا
2人称男女	كَاتَبْتُمَا	تُكاتِبَانِ	تُكَاتِبَا	تُكَاتِبَا
(複数)				
3人称男性	كَاتَبُوا	يُكَاتِبُونَ	يُكَاتِبُوا	يُكَاتِبُوا
3人称女性	كَاتَبْنَ	يُكَاتِبْنَ	يُكَاتِبْنَ	يُكَاتِبْنَ
2人称男性	كَاتَبْتُمْ	تُكَاتِبُونَ	تُكَاتِبُوا	تُكَاتِبُوا
2人称女性	كَاتَبْتُنَّ	تُكَاتِبْنَ	تُكَاتِبْنَ	تُكَاتِبْنَ
1人称	كَاتَبْنَا	نُكَاتِبُ	نُكَاتِبَ	نُكَاتِبْ

◇命令形:第2形と同じつくり方になります。

男性単数 گاتِنِ …に書きなさい 女性単数 گاتِنِ

كَاتِبَا 双数

男性複数 كَاتِبُوا 女性複数

◇分詞:次のパターンになります。

能動分詞 🏂 🏂 書いている (人)

受動分詞 かえだん 書かれた

◇動名詞: مُكَاتَبَةٌ ...に書くこと

このパターンが最も代表的な第3形の動名詞ですが、他のパターンをもつ

動詞もあります。

قَالُ مُقَاتَلَةٌ قَتَالٌ (戦闘 (لِتَنْ …を殺そうとする)

旅 (デング 旅をする) *例外的に原形の動名詞を用います

◇受動態:完了形の場合、第1語根がダンマになりますが、そのとき + がっに変化するので注意が必要です。

(未完了形) يُكَاتَبُ (未完了形) كُوتبَ

5 派生形第3形の主要な意味

◇試み (…に…しようとする):

(道) …を殺そうとする、…と戦う (対域) 殺す)

◇参加 (...を...に巻き込む):

一方がもう一方を叩く、叩きあう (デュー 叩く)

◇自動詞の他動詞化:

ンシン …を遠ざける (ゴダ 離れている)

◇原形で必要とした前置詞の省略:

رُجَلَسَ إِلَيْهَا) 被小書 (كَتَبَ إِلَيْهِ) 被女と一緒に座る (وَتَبَ إِلَيْهِ) 被らに反対して立ち上がる、抵抗する (قَامَ عَلَيْهِمْ)

◇第3形の重要動詞:

京る كَافَظَ عَلَى ウス وَافَظَ عَلَى ウス وَافَظَ عَلَى ウス وَافَظَ عَلَى ウス وَافَعَ عَنْ 多照する وَاجَعَ كَا فَظَ عَلَى シスト を照する قَارَنَ 監視する قَارَنَ 比較する قَارَنَ 武命する قَارَنَ 比較する قَاطَعَ ボイコットする قَاطَعَ 議論する

6 派生形第4形

第4形の完了形は、原形の前に「を置き、第1語根をスクーンにした形です。第4形に用いられる「は表記上も、発音上も省略されないハムザ(ハムザトルカトウ)です。しかし、印刷技術の問題でハムザが落ちている場合がありますから注意が必要です。 シーデー 「来る、出席する」の第4形 「持って来る」を例に活用を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	أُحْضَرَ	يُحْضِرُ	يُحْضِرَ	يُحْضِرُ
3人称女性	أُخضَرَتْ	تُحْضِرُ	تُحْضِرَ	تُخضِرْ
2人称男性	أُحْضَرْتَ	تُحْضِرُ	تُحْضِرَ	تُحْضِرْ
2人称女性	أَحْضَرْتِ	تُحْضِرِينَ	تُحْضِرِي	تُحْضِرِي
一人称	أُحْضَرْتُ	أُحْضِرُ	أُحْضِرَ	أُحْضِرْ
(双数)				
3人称男性	أُحْضَرَا	يُحْضِرَانِ	يُحْضِرَا	يُحْضِرَا
3人称女性	أُحْضَرَتَا	تُحْضِرَانِ	تُحْضِرَا	تُحْضِرَا
2人称男女	أُحْضَرْتُمَا	تُحْضِرَانِ	تُحْضِرَا	تُحْضِرَا
(複数)				
3人称男性	أُحْضَرُوا	يُحْضِرُونَ	يُحْضِرُوا	يُحْضِرُوا
3人称女性	أُحْضَرْنَ	يُحْضِرْنَ	يُحْضِرْنَ	يُحْضِرْنَ
2人称男性	أُحْضَرْتُمْ	تُخضِرُونَ	تُحْضِرُوا	تُحْضِرُوا
2人称女性	ٲؘڂۻؘڒؾؙۜ	تُحْضِرْنَ	تُحْضِرْنَ	تُحْضِرْنَ
1人称	أُحْضَرْنَا	نُحْضِرُ	نُحْضِرَ	نُحْضِرْ

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取り、その代わりに 1を置きます。

男性単数う。持って来なさい女性単数う。双数う。う。う。う。男性複数う。う。女性複数う。

◇分詞:次のパターンになります。

◇動名詞:次のパターンになります。 プレージ 持って来ること

◇受動態: أُحْضِر (完了形)・ 未完了形)

7 派生形第4形の主要な意味

◇自動詞の他動詞化:

示す、見せる (ディッグ 現われる) 出席させる、持って来る (デュー・ 出席する、やって来る) 完成させる、仕上げる (デストー・ 完成している)

◇目的語を2つとる他動詞:

…に…を聞かせる(変元 …を聞く)
 …を聞かせる(変元 …を聞く)
 …を…に住まわせる(デン …に住む)
 …に…を知らせる(デン 知る)

◇名詞から派生した第4形:

前になる、…になる (ず) ・ 朝になる、…になる (ず)

. 一道 (述部は非限定、対格) (述部は非限定、対格)

第4形はほとんど他動詞ですが、自動詞も一部あります。

イスラーム教徒になる (デュー 安全である) *もとは他動詞として、自分自身を神に捧げるという意味。

(受け入れる قَبِلَ) に近づく أَقْبَلَ عَلَى

◇第4形の重要動詞:

8 感嘆文

代表的な感嘆文は、 Lを主語として派生形第4形 (常に完了形、3人称男性 単数) を用い、称賛の対象となるものを対格にして、動詞の目的語とします。

أَجْمَلَ …を美しくする (أُجْمَلَ 美しくある)

なんとこの町は美しいのでしょうか。

(彼女はなんと美しいのでしょうか。

これはなんと不思議なことでしょうか。

その古い大学はなんと大きいのでしょうか。 كَمَا أَكْبَرَ ٱلْجَامِعَةَ ٱلْقَدِيمَةَ!

また第4形の命令形(常に男性単数)を使う場合もあります。この場合には前置詞の少を伴います。

اً أَحْسَنُ مُحَمَّدًا! / أَحْسَنُ مُحَمَّدًا! / أَحْسَنُ مُحَمَّدًا! / أَحْسِنْ بِمُحَمَّدٍ! مما أَحْسَنَ مُحَمَّدًا / أَجْمِلْ بِمَرْيَمَ! / أَجْمِلْ بِمَرْيَمَ! / أَجْمِلْ بِمَرْيَمَ! مَا أَجْمِلْ مَرْيَمَ! / أَجْمِلْ بِمَرْيَمَ!

اِ أُصْعِبْ بِهِ! ﴿ أَصْعِبْ بِهِ اللَّهِ الللَّهِ ال

9 分詞や動名詞の用法

派生形になっても、状況説明、目的や理由、内容や種類など、能動分詞と動名詞の働きは変わることはありません。

私は彼女を歓迎しながら彼女にキスをしました。(状況説明)

私たちはあなたの多くの貢献を評価してあなたの名前を記録します。(目的、理由)

彼は彼の望みをわかりやすく表明しました。(内容や種類)

. گبيرَةً كَبيرَةً كُبيرَةً كَبيرَةً كُبيرًا كُبيرًا

第23課 動詞の派生形:第5形、第6形、第7形、第8形

1 派生形第5形

第5形は、第2形に接頭辞」を付けた形です。未完了形の活用では、接頭辞と第2語根がファトハで発音されます。 $\hat{\lambda}$ 「傷つける」の第2形は $\hat{\lambda}$ 「…に話す」です。ここでは第5形 $\hat{\lambda}$ 「話す」を例にその活用を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	تَكَلَّمَ	يَتَكَلَّمُ	يَتَكَلَّمَ	يَتَكَلَّمْ
3人称女性	تَكَلَّمَتْ	تَتَكَلَّمُ	تَتَكَلَّمَ	تَتَكَلَّمْ
2人称男 性	تَكَلَّمْتَ	تَتَكَلَّمُ	تَتَكَلَّمَ	تَتَكَلَّمْ
2人称女性	تَكَلَّمْتِ	تَتَكَلَّمِينَ	تَتَكَلَّمِي	تَتَكَلَّمِي
1人称	تَكَلَّمْتُ	أَتَكَلَّمُ	أَتَكَلَّمَ	أَتَكَلَّمْ
(双数)		·	•	·
3人称男性	تَكَلَّمَا	يَتَكَلَّمَانِ	يَتَكَلَّمَا	يَتَكَلَّمَا
3人称女性	تَكَلَّمَتَا	تَتَكَلَّمَانِ	تَتَكَلَّمَا	تَتَكَلَّمَا
2人称男女	تَكَلَّمْتُمَا	تَتَكَلَّمَانِ	تَتَكَلَّمَا	تَتَكَلَّمَا
(複数)			•	
3人称男性	تَكَلَّمُوا	يَتَكَلَّمُونَ	يَتَكَلَّمُوا	يَتَكَلَّمُوا
3人称女性	تَكَلَّمْنَ	يَتَكَلَّمْنَ	يَتَكَلَّمْنَ	يَتَكَلَّمْنَ
2人称男 性	تَكَلَّمْتُمْ	تَتَكَلَّمُونَ	تَتَكَلَّهُوا	تَتَكَلَّمُوا
2人称女性	ؾۘػؘڷؙۜٙٞٛٚٛ۠ٛ۠ٚ۠ٛٚ۠ٞٚڠڗؙۜ	تَتَكَلَّمْنَ	تَتَكَلَّمْنَ	تَتَكَلَّمْنَ
1人称	تَكَلَّمْنَا	نَتَكَلَّمُ	نَتَكَلَّمَ	نَتَكَلَّمْ

◇命令形:要求形(2人称)から接頭辞を取り去ります。

男性単数 تَكَلَّمِي 話しなさい 女性単数

双数

男性複数 「」 「」 「」 女性複数

◇分詞:次のパターンになります。

能動分詞 مُتَكَلِّمٌ 話している(人)

受動分詞 ニューニー 話されている

◇動名詞:次のパターンになります。

話をすること

◇受動態: تُكُلِّمُ (完了形)(未完了形)

派生形第5形の主要な意味

◇第2形の再帰形(動詞の行為や作用が自らに向けられることを示す):

でんご 粉砕される、粉々になる (デュケ 粉砕する)

ر 渡される、受け取る (道 渡す) 渡される、受け取る (道 渡す) 対えられる、習う、学ぶ (対を 教える)

デージング 決定される、決まる (デジ 決定する)

話す(えず ごえず …に話す)

◇名詞から派生した第5形:

エジプト人になる、エジプト人のように振舞う(・ルー エジプト)

キリスト教徒になる、キリスト教徒のように振舞う(قَصْرَانِيُّ キリスト教徒)

(عَهُونَ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

◇自分自身をある存在とみなす:

「デュージ」 自らを偉大とみなす、威張る (デュージー 偉大な) 自分自身を預言者と称する (デュージー 預言者)

◇第5形の重要動詞:

3 派生形第6形

第6形は、第3形に接頭辞ごを付けた形です。

ジューション・ 「…に書く」の第6形ジェー 「互いに書く」を例にその活用を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	تَكَاتَبَ	يَتَكَاتَبُ	يَتَكَاتَبَ	يَتَكَاتَبْ
3人称女性	تَكَاتَبَتْ	تَتَكَاتَبُ	تَتَكَاتَبَ	تَتَكَاتَبُ
2人称男性	تَكَاتَبْتَ	تَتَكَاتَبُ	تَتَكَاتَبَ	تَتَكَاتَبُ
2人称女性	تَكَاتَبْتِ	تَتَكَاتَبِينَ	تَتَكَاتَبِي	تتكاتبي
1人称	تَكَاتَبْتُ	أَتَكَاتَبُ	أَتَكَاتَبَ	أَتَكَاتَبُ
(双数)				
3人称男性	تَكَاتَبَا	يَتَكَاتَبَانِ	يَتَكَاتَبَا	يَتَكَاتَبَا
3人称女性	تَكَاتَبَتَا	تَتَكَاتَبَانِ	تَتَكَاتَبَا	تَتَكَاتَبَا
2人称男女	تَكَاتَبْتُمَا	تتكاتبانِ	تَتَكَاتَبَا	تَتَكَاتَبَا

(複数)

يَتَكَاتَبُوا يَتَكَاتَبُوا يَتَكَاتَبُونَ تَكَاتَبُوا 3人称男性

يَتَكَاتَبْنَ يَتَكَاتَبْنَ يَتَكَاتَبْنَ تَكَاتَبْنَ عَكَاتَبْنَ 3人称女性

تَتَكَاتَبُوا تَتَكَاتَبُوا تَتَكَاتَبُونَ تَكَاتَبُتُمْ 2人称男性

تَتَكَاتَبْنَ تَتَكَاتَبْنَ تَتَكَاتَبْنَ تَكَاتَبْتُنَّ كَاتَبْتُنَّ 2人称女性

نَتَكَاتَبْ نَتَكَاتَبَ نَتَكَاتَبُ تَكَاتَبْنَا 1人称

◇命令形:第5形同様、要求形(2人称)から接頭辞を取り去ります。

男性単数 デンプラン 互いに書きなさい 女性単数 デンプランデン

تكاتبا 双数

野性複数 j كَاتَبُن 女性複数 تكاتَبُوا 女性複数

◇分詞:次のパターンになります。

能動分詞 かごうしず 互いに書いている (人)

受動分詞 ションション 互いに書かれた

- ◇動名詞:次のパターンになります。 ヹ゚ヺ゚ヹ゚゚゛ 互いに書くこと
- ◇受動態:派生形第3形の受動態と同じように、完了形では」がっに変化する ので注意が必要です。

(未完了形) يُتَكَاتَبُ (完了形) تُكُوتِبَ

4 派生形第6形の主要な意味

◇第3形を相互行為にする:

「ジー」「ジー」「シー」「ジー」「ないに書く、文通する(ジー)」 …に書く)

」 互いに手紙を交換する、文通する(اَسُلُ …に手紙を送る)

◇状態や地位を装う:

送道 装う、ふりをする (ジャは はっきりした) はっきりした 知らないふりをする、無視する (デュー 無知の)

◇第6形の重要動詞:

「相互に…する」という意味をもつことから、第6形の主語は通常、双数または複数、あるいは集合名詞になります。もし主語が単数の場合には、前置詞に、「…と一緒に」を伴うか、別の主語を添えることになります。

2人の友人は手紙を交換し合っています。

では学校を建設することで助け合いました。 تَعَاوَنُوا فِي بِنَاءِ ٱلْمَدْرَسَةِ.

人々は互いに殺し合いました。

. 道道 نَعَاوَنَ مَعَهُمْ فِي ذَٰلِكَ. 彼はそのことで彼らと協力しました。

アフマドとサミーラは言い争いました。

5 派生形第7形

「断たれる、途切れる」を例にその活用を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	ٳڹ۠ڨؘڟؘۼ	يَنْقَطِعُ	يَنْقَطِعَ	يَنْقَطِعْ
3人称女性	إنْقَطَعَتْ	تَنْقَطَعُ	تَنْقَطِعَ	تَنْقَطِعْ
2人称男性	إنْقَطَعْتَ	تَنْقَطِعُ	تَنْقَطِعَ	تَنْقَطِعْ
2人称女性	إنْقَطَعْتِ	تَنْقَطِعِينَ	تَنْقَطِعِي	تَنْقَطِعِي
1人称	إنْقَطَعْتُ	أنْقَطِعُ	أَنْقَطعَ	أَنْقَطِعْ
(双数)				
3人称男性	إنْقَطَعَا	يَنْقَطِعَانِ	يَنْقَطِعَا	يَنْقَطِعَا
3人称女性	إنْقَطَعَتَا	تَنْقَطِعَانِ	تَنْقَطِعَا	تَنْقَطِعَا
2人称男女	إنْقَطَعْتُمَا	تَنْقَطِعَانِ	تَنْقَطِعَا	تَنْقَطِعَا
(複数)				
3人称男性	إنْقَطَعُوا	يَنْقَطِعُونَ	يَنْقَطِعُوا	يَنْقَطِعُوا
3人称女性	إنْقَطَعْنَ	يَنْقَطِعْنَ	يَنْقَطِعْنَ	يَنْقَطِعْنَ
2人称男性	إنْقَطَعْتُمْ	تَنْقَطِعُونَ	تَنْقَطِعُوا	تَنْقَطِعُوا
2人称女性	ٳڹ۠ڨؘڟؘۼ۠ؾؙڹۜٛ	تَنْقَطِعْنَ	تَنْقَطِعْنَ	تَنْقَطِعْنَ
1人称	إنْقَطَعْنَا	نَنْقَطِعُ	نَنْقَطعَ	نَنْقَطِعْ

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取り、その代わりに」を置きます。

◇分詞:次のパターンになります。

能動分詞 مُنْقَطَعٌ 断たれている 受動分詞 مُنْقَطَعٌ

- *これはあくまでもパターンで、第7形の受動分詞は実際にはほとんど用いられません。
- ◇動名詞:次のパターンになります。 じゅう 断たれていること、断絶
- ◇受動態:受動分詞と同様、ほとんど用いられません。

(未完了形) يُنْقَطَعُ (宋完了形) أُنْقُطِعَ

6 派生形第7形の主要な意味

◇他動詞の自動詞化、またはその受け身:

| 壊れる、壊される (ýш́ 壊す) | 離れる (ú) そらす) | をうで そらす) | 会議などがもたれる、開かれる (ú 会議などをもつ、開く) | 引き下がる、撤退する (ボー・引く)

第7形は受動態の意味をもっています。ことに現代アラビア語では第7形を受動態と同じように用いることが一般的になっています。しかし本来、受動態は、行為者が不明であることが前提になっているとき、あるいは意図的に行為者を示したくないときに用いられます。それに対して第7形は、行為者の問題は別として単に事実を述べる場合に用いられます。

(第7形) 電気が切れた。 (第7形) 電気が切れた。 (第3形) 電気が切られた。 (受動態)

◇第7形の重要動詞:

7 派生形第8形

第8形は、原形の前に」を置き、第1語根と第2語根の間にごを入れた形です。」とごにはさまれた第1語根はスクーンで読まれます。第7形同様、この」は「ハムザトルワスル」です。また未完了形では接頭辞がファトハで、また第2語根がカスラで読まれます。デュー「集める」の第8形(キュー)「集まる」を例にその活用を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	إجْتَمَعَ	يَجْتَمعُ	يَجْتَمِعَ	يَجْتَمِعْ
3人称女性	ٳڂ۪ؾؘؘؘؘٙڡؘۼؾ۫	تَجْتَمعُ	تَجْتَمِعَ	تَجْتَمِعْ
2人称男性	اِجْتَمَعْتَ	تَجْتَمِعُ	تَجْتَمِعَ	تَجْتَمِعْ
2人称女性	ا ِجْتَمَعْتِ	تَجْتَمِعِينَ	تَجْتَمِعِي	تَجْتَمِعِي
1人称	اِجْتَمَعْتُ	أُجْتَمِعُ	أُجْتَمِعَ	أُجْتَمِعْ
(双数)				
3人称男性	إجْتَمَعَا	يَجْتَمِعَانِ	يَجْتَمِعَا	يَجْتَمِعَا
3人称女性	إجْتَمَعَتَا	تَجْتَمِعَانِ	تَجْتَمِعَا	تَجْتَمِعَا
2人称男女	ٳڂ۪ؾؘؘؘٙٙڡؘۼؾؙؗٙڡؘٳ	تَجْتَمِعَانِ	تُجْتَمِعَا	تَجْتَمِعَا
(複数)				
3人称男性	إجْتَمَعُوا	يَجْتَمِعُونَ	يَجْتَمِعُوا	يَجْتَمِعُوا
3人称女性	ٳڂ۪ؾؘؘؘؘؘمڠڹؘ	يَجْتَمِعْنَ	يَجْتَمِعْنَ	يَجْتَمِعْنَ
2人称男性	ٳجْتَمَعْتُمْ	تَجْتَمِعُونَ	تَجْتَمِعُوا	تَجْتَمِعُوا
2人称女性	ٳڂۭؾؘؘؘٙٞٙڡۼؾؙۜ	تَجْتَمِعْنَ	تَجْتَمِعْنَ	تَجْتَمِعْنَ
1人称 .	إجْتَمَعْنَا	نَجْتَمعُ	نَجْتَمِعَ	نَجْتَمِعْ

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取り、その代わりに」を置きます。

男性単数 اِجْتَمِعِي 集まりなさい 女性単数 اِجْتَمِعِ

اجْتَمِعَا 双数

男性複数 اِجْتَمِعْنَ 女性複数 اِجْتَمِعْنَ

◇分詞:次のパターンになります。

◇動名詞:次のパターンになります。 デュー 集まること、集会、会議

◇受動態: أُجْتُمِعُ (完了形) يُجْتَمَعُ (未完了形)

第1語根と第2語根の間に入るごは一定の条件のもとで次のように変化します。

「神作する (مَنَعَ 神作する (أَضْطَرَبَ 混乱する (回く) 「 過طَنَعَ 神 間でする (قَرَبَ 混乱する (قَرَبَ 登る)

• 第1語根が

・ 3、 3の場合: ごはそれぞれの文字に吸収されてシャッダ記号が付きます。

(قَبَّرَ 後曹する (قَبَّرَ 復讐する) وَأَثَّرَ (復讐する) وَالْتَبَعَ (復讐する) وَالْتَبَعَ (復讐する) وَالْتَبَعَ (東であれる) وَالْتَبَعَ (東であれる) وَالْتَبَعَ (東であれる) وَالْتَبَعَ (東であれる)

* 第1語根が心の場合、心が心に吸収される場合もあります。

(أُبُّبَتُ) きちんと定まる (أُبُّبَتُ) きちんと定まる (أُبُّبَتُ)

第1語根がjの場合: ごはばに変化します。

道が 増加する (泊) 超える)

• 第1語根がふの場合: こはふに吸収されますが、表記上はふになり、その上に シャッダ記号が付くことがあります。

• 第1語根がの場合: 」はこに吸収されてシャッダ記号が付きます。

(قَصَلَ 連絡する (قَصَلَ 着く)

• 第1語根が「の場合: أَخَذَ 「取る」については、「がごに吸収されて、この上にシャッダ記号が付きます。

قَخَذَ 採用する (أَخَذَ 取る)

*第1語根が「で始まるその他の動詞については変化がありませんが、ハムザの書き方に注意しなければなりません(ハムザの表記については第36課を参照)。

「 審議する、命を遂行する (」が 命令する)

8 派生形第8形の主要な意味

他の派生形に比べ、第8形のもつ意味は多岐にわたっています。原形と同じ意味、あるいは強調的な意味をもつこともあります。

◇他動詞の自動詞化(主語が人間でない場合は、受け身で訳した方がいい場合もあります):

لِجْتَمَعَ 集まる、会う (مَفَعَ 集める) لِجُتَمَعَ 上昇する (مُفَعَ 持ち上げる)

移る (نَقَلَ 運ぶ) اِعْتَمَدَ عَلَى (ルに依存する (シュる 支える)

اِنْتَقَلَ صَدِيقِي إِلَى بَيْتِ جَدِيدٍ. 私の友人は新しい家に引っ越しました。

اِنْتَقَلَتِ ٱلْعَاصِمَةُ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ ٱلْجَدِيدَةِ. 首都はその新しい町に移りました (移されました)。 ◇自分自身のために行なう (意図、強調):

اَسْتَمَعَ إِلَى ...に耳を傾ける(مَسَعَ 関く) (گُتَسَبَ 儲ける (を通道 関る) (گُتَسَبَ 発見する (گَتَشَفَ 暴く)

◇抽象化:

会議や大会などを開く (فَتَحَ 開く) 会議や大会などを解え (فَتَحَ 開く) 会議や大会などを終える (فَتَحَ 閉じる、封印する)

◇相互行為 (第6形の意味):

(互いに)言い争う(

<b

◇原形と同じ意味:

(جَذَبَ) كامالة إجْتَذَبَ

◇第8形の重要動詞:

帝りかかる اِسْتَنَدَ إِلَى 帝的かかる اِصْتَرَكَ فِي 帝りかかる اِسْتَرَكَ فِي 参加する اِسْتَرَكَ فِي 謝罪する اِسْتَرَكَ فِي 謝罪する اِعْتَرَفَ بِ 承認する اِقْتَصَرَ عَلَى 承認する اِعْتَرَفَ بِ 原定される اِنْتَكَمَ مِنْ 田心する اِنْتَكَمَ مِنْ 選出する اِنْتَكَمَ اِلْتَبَهَ إِلَى

第24課 動詞の派生形:第9形、第10形

1 派生形第9形

第9形は、原形の前に「ハムザトルワスル」の」を置き、第3語根にシャッダ記号を付けた形です。この形は、色や身体的障害を示す分詞(形容詞)からつくられます。そのため第9形の数には限りがあり、形容詞で表すことのほうが多い傾向があります。 أَحْمَرُ 「赤い」の第9形 [حُمَرُ 」「赤くなる」を例にその活用を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	إحْمَرَّ	يَحْمَرُّ	يَحْمَرَّ	يَحْمَرِرْ
3人称女性	ٳڂڡؘڗؘۜٙۛۛۛۛ	تَحْمَرُّ	تَحْمَرَّ	تَحْمَرِرْ
2人称男性	اِحْمَرَرْتَ	تَحْمَرُّ	تَحْمَرَّ	تَحْمَرِۢرْ
2人称女性	ٳڂڡؘۯڒؾؚ	تَحْمَرِّينَ	تَحْمَرِّي	تَحْمَرِّي
1人称	اِحْمَرَرْتُ	أُحْمَرُّ	أُحْمَرَّ	أُحْمَرِرْ
(双数)				
3人称男性	إحْمَرًا	يَحْمَرَّانِ	يَحْمَرًا	يَحْمَرًا
3人称女性	إحْمَرَّتَا	تَحْمَرًانِ	تَحْمَرًا	تَحْمَرًا
2人称男女	إحْمَرَرْتُمَا	تَحْمَرَّانِ	تَحْمَرًا	تَحْمَرًا
(複数)				
3人称男性	ٳڂڡؘڗؖ۠ۅٳ	يَحْمَرُُّونَ	يَحْمَرُّوا	يَحْمَرُّ وا
3人称女性	ٳڂڡؘۯڒڽؘ	يَحْمَرِرْنَ	يَحْمَرِرْنَ	يَحْمَرِرْنَ
2人称男性	ٳڂڡؘۯڒؾؙؗؠ۫	تَحْمَرُُّونَ	تَحْمَرُّوا	تَحْمَرُّ وا

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取り、その代わりに」を置きます。

احْمَرًا 双数

إحْمَرِ رُنَ 女性複数 إِحْمَرِ رُنَ

◇分詞:次のパターンになります。受動分詞はありません。

能動分詞 かんこ 赤くなっている

◇動名詞:次のパターンになります。プラー 赤くなること

◇受動態:受動分詞と同様にありません。

2 派生形第9形の主要な意味

◇…の状態になる(特に色や障害をもつ状態):

派生形第4形 「…になる」の述部に形容詞を用いたときと同じ意味になります。

*派生形第4形の動詞と気の述惑は非限定 対格になります(ここ)

- *派生形第4形の動詞でデージの述部は非限定、対格になります(つっぱい が述部が対格になるその他の動詞については第31課の「うじとその姉妹の重要動詞」でまとめてあります)。
- * 色や身体的障害を示す形容詞は2段変化です。

3 派生形第10形

原形の最初に 上上を置いた形です。 上上の」は「ハムザトルワスル」です。未完了形では、接頭辞の最初の文字がファトハで、第2語根がカスラで読まれます。 東京「受け入れる」の第10形 「山道・」「迎える」を例にその活用を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	ٳڛ۠ؾؘڨ۫ڹڶ	يَسْتَقْبِلُ	يَسْتَقْبِلَ	يَسْتَقْبِلْ
3人称女性	ٳڛٛؾؘڨ۫ڹڶؘؾٛ	تَسْتَقْبِلُ	تَسْتَقْبِلَ	تَسْتَقْبِلْ
2人称男性	ٳڛ۠ؾؘڠ۫ڹڵؾ	تَسْتَقْبِلُ	تَسْتَقْبِلَ	تَسْتَقْبِلْ
2人称女性	ٳڛ۠ؾؘڨ۫ڹڵؾؚ	تَسْتَقْبِلِينَ	تَسْتَقْبِلِي	تَسْتَقْبِلِي
1人称	ٳڛ۫ؾؘڨ۫ڹڵؾؙ	أُسْتَقْبِلُ	أُسْتَقْبِلَ	أَسْتَقْبِلْ
(双数)				
3人称男性	ٳڛ۫ؾؘڨ۠ڹڵ	يَسْتَقْبِلاَنِ	يَسْتَقْبِلاَ	يَسْتَقْبِلاَ
3人称女性	إسْتَقْبَلَتَا	تَسْتَقْبِلاَنِ	تَسْتَقْبِلاَ	تَسْتَقْبِلاَ
2人称男女	ٳڛ۫ؾؘڨ۫ڹۘڵؾؘؙٙؗٙٙڡؘٳ	تَسْتَقْبِلاَنِ	تَسْتَقْبِلاَ	تَسْتَقْبِلاَ
(複数)				
3人称男性	إسْتَقْبَلُوا	يَسْتَقْبِلُونَ	يَسْتَقْبِلُوا	يَسْتَقْبِلُوا
3人称女性	ٳڛ۫ؾؘڨ۠ڹڵڹؘ	يَسْتَقْبِلْنَ	يَسْتَقْبِلْنَ	يَسْتَقْبِلْنَ
2人称男性	ٳڛ۫ؾؘڨ۫ڹڵؾؙؠ۫	تَسْتَقْبِلُونَ	تَسْتَقْبِلُوا	تَسْتَقْبِلُوا
2人称女性	ٳڛ۫ؾؘڠ۫ڹڵؾؙۜ	تَسْتَقُبِلْنَ	تَسْتَقْبِلْنَ	تَسْتَقْبِلْنَ
1人称	إسْتَقْبَلْنَا	نَسْتَقْبِلُ	نَسْتَقْبِلَ	نَسْتَقْبِلْ

◇命令形:要求形(2人称)から接頭辞を取り、その代わりに1を置きます。

◇分詞:次のパターンになります。

能動分詞 مُسْتَقْبِلٌ 迎えている 受動分詞 مُسْتَقْبِلٌ 迎えられる

◇動名詞:次のパターンになります。 اسْتِقْبَالٌ 迎えること、出迎え

◇受動態:أُسْتُقْبَلُ (完了形) يُسْتَقْبَلُ (未完了形)

4 派生形第10形の主要な意味

◇意志や決断:

...に住む) 入植する、住み着く(إسْتَوْطَنَ

◇原形および第4形の再帰形:

◇原形および第4形の要求:

前可を求める (أَذِنَ 許可する) 許可を求める (أَشْتَأُذُنَ 計可する) かけを求める (ゴチュ 助けを求める (ゴチュ 助ける)

田席する (کضَر 出席する) と 山席する)

اسْتَغْفَر 過ちに対して赦しを求める (فَفُو 赦す)

お金を払って借りる (デー お金をとって貸す)

借りる (أعَارَ) 借りる (前す)

尋ねる、問いただす (対を 知る/前道 知らせる)

◇判断:

Úmit疑問に思う (グラン・奇妙である)一一がまったののの<

◇指名、任命:

◇名詞から派生した第10形:

石に変わる (デェテ 石)

◇第10形の重要動詞:

5 派生形第11形~第15形

現代アラビア語ではまず用いられることがない形ですが、その形と代表的な動詞を示しておきます。これらの形はすべて強調の意味をもっています。

• 第11形:

赤くなる (完了形) ** (未完了形) ** (本記) *

• 第12形:

月形に曲がる(完了形) اِحْدَوْدِبُ (未完了形) اِحْدَوْدِبُ

• 第13形:

帝着する (完了形) يُعْلُوِّطُ 密着する (完了形)

• 第14形:

خَلْنُكُ | 漆黑色である(完了形) نُحْلُنُكُ (未完了形) نَحْلُنُكُ (未完了形) قَرْمُحُنْكُكُ (未完了形) السُحَنْكُكُ

• 第15形:

頑丈である(完了形) 」 يُعْلَنْدِي (未完了形)

第25課 否定と除外

1 全面否定の否定詞√√

これまで見てきた否定には、形容詞を否定するئ。(第6課)、「私は学生です」などの文を否定する $\mathring{\psi}$ 。(第9課)、過去のことを否定する $\mathring{\psi}$ 。(第10課と第19課)、現在のことを否定する \mathring{v} (第11課)、未来を否定する $\mathring{\psi}$ (第19課)がありました。

ここでは全面否定のNの用法を見てみましょう。非限定名詞(対格、タンウィーンなし)を伴い、その名詞がもつ意味や性質の全面的な否定を表します。

それから逃げ道はまったくありません (絶対にそうでなくてはなりません)。

このことにまったく疑問の余地はありません。

* * أُحَدُ が疑問文や否定文に用いられると代名詞として働き「だれか…ですか、だれも…でない」の意味になります。

لاَ إِنْهَ إِلاَّ ٱللَّهُ.

アッラー以外に神はなし(神はアッラーだけで他に神はいません)。

*ムスリムの行なう信仰告白の1つです。これに. مُحَمَّدٌ رَسُولُ ٱللَّهِ الْمَالِيَّ الْسَّهَادَتَانِ 「ムハンマドはアッラーの使徒です」を加えて ٱلشَّهَادَتَانِ 「2つの宣誓」といいます。イスラームに入信する時に必ず唱える言葉です。

2 除外詞リとその仲間

「…を除いて」を意味する $\~1$ 」とその仲間である $\~2$ 。 $\~2$ 、سِوَى عَنِرٌ んの使い方を見ていきます。

: إِلاَّ •

ッについては除外の対象となっているものとそれが所属する母集団(何から除外されるのかを示すもの)の関係に注意しましょう。母集団が明示されている場合、除外の対象は肯定文では常に対格をとります。

. أَكُلُ ٱلطُّلاَّبُ إِلاَّ مُحَمَّدًا. مَحَمَّدًا.

حَضَرَ ٱلرُّؤَسَاءُ ٱلِأَجْتِمَاعَ إِلاَّ ٱلرَّئِيسَ ٱلْعِرَاقِيَّ.

会議にはイラク大統領を除いた首脳たちが出席しました。

إِجْتَمَعْتُ بِكُلِّ ٱلْأَصْدِقَاءِ إِلاَّ مُحَمَّدًا.

ムハンマドを除いたすべての友人たちと私は会いました。

一方、否定文の場合、対格または母集団の格変化に一致した格変化をとる ことができます。

مَا حَضَرَ ٱلرُّؤَسَاءُ ٱلِأَجْتِمَاعَ إِلاَّ ٱلرَّئِيسَ ٱلْعِرَاقِيَّ (ٱلرَّئِيسُ ٱلْعِرَاقِيُّ). عَا حَضَرَ ٱلرُّؤَسَاءُ ٱلِأَجْتِمَاعَ إِلاَّ ٱلرَّئِيسَ ٱلْعِرَاقِيَّ (ٱلرَّئِيسُ ٱلْعِرَاقِيُّ).

لَمْ أَجْتَمِعْ بِكُلِّ ٱلْأَصْدِقَاءِ إِلاَّ مُحَمَّدًا (بِمُحَمَّدٍ).

私はムハンマドを除いてすべての友人たちに会いませんでした。

*リが文頭に出ている場合も同様です。

否定文ではしばしばょ」を形式上の母集団とすることがあります。

. مَا وَجَدْتُ أَحَدًا إِلاًّ مُحَمَّدًا. 私はムハンマドを除いてだれも見つけませんでした。

母集団が示されていない場合、「ゾ」は「…しか、…だけ」を意味する制限の役割を果たし、この語はその文における役割にしたがった格変化をとります。 通常、この形は否定文で用いられます。

. مَا أَكُلُ إِلاَّ مُحَمَّدٌ. ムハンマドしか食べませんでした。

. 弘はムハンマドしか見つけませんでした。

. 私はムハンマドとしか会いませんでした。 هَا ٱجْتَمَعْتُ إِلاَّ بِمُحَمَّدِ.

これらの形式の文は、上流「…だけ」を用いて肯定文で書き直すこともできます。

أَكَلَ مُحَمَّدٌ فَقَطْ. ムハンマドだけが食べました。

. 私はムハンマドだけを見つけました。 وَجَدْتُ مُحَمَّدًا فَقَطْ

. اجْتَمَعْتُ بِمُحَمَّدِ فَقَطْ. 私はムハンマドとだけ会いました。

命令文(否定命令も含む)の後のデジは、命令文や義務を示す表現の後に用 いられ、「さもなくば、もしそうしないと」を意味します。

أَدْرُسْ وَإِلاَّ تَكُونُ مِنَ ٱلْفَاشلينَ.

勉強しなさい。さもなくば、落第者の1人になるでしょう。

يَجِبُ أَنْ تَسْتَيْقِظَ ٱلْآنَ وَإِلاَّ تَأَخَّرْتَ عَنِ ٱلْمَدْرَسَةِ.

あなたは今、起きなくてはなりません。さもないと学校に遅れます。

• ງْغُوّْ : ・ 」と同じように用いられますが、デージは本来「他のもの(人)、…と違ったも *並は文中の役割にしたがった格変化をとります。

. ムハンマドを除いて、学生たちは食べました。

مَا أَكَلَ غَيْرُ مُحَمَّد. ムハンマドだけが食べました。

. مَا وَجَدْتُ غَيْرَ مُحَمّد. 私はムハンマドだけを見つけました。

إِجْتَمَعَ ٱلطُّلاَّبُ وَغَيْرُ ٱلطُّلاَّبِ برَئِيسِ ٱلْجَامِعَةِ.

学生たち、そして他の人々(学生ではない人々)も学長と会議をもちました。

دَرَسْتُمُ ٱللُّغَةَ ٱلْعَرَبِيَّةَ وَغَيْرَهَا مِنَ ٱللُّغَاتِ ٱلْهَامَّةِ.

あなた方はアラビア語とその他の重要な言語を学習しました。

هَلْ طَلَبْتِ مِنَ ٱلْبَائِعِ غَيْرَ ذٰلِكَ؟

あなたは店員にそれと違うものを頼みましたか。

」という意はその後に近を伴って「…であることを除いて、しかし」という意味でもよく用いられます。

がは第6課で見ましたが、形容詞(分詞)と属格関係を形成し、使用される場にしたがった格変化をとることで、否定詞としての役割も果たします。 形容詞は、がとの関係で属格になる以外は、通常の形容詞と同じように、限定または非限定、性、数の面で主語に一致した形をとります。

. كَانَتُ غَيْرَ قَصِيرَةِ. 彼女は背が低くはありませんでした。

が途で否定された形容詞が先行する名詞を修飾する場合、が途の格変化はその名詞の格変化に一致します。

مَافَوْتُ إِلَى ٱلدُّوَلِ غَيْرِ ٱلْإِسْلاَمِيَّةِ. 私は非イスラーム諸国へ旅に出ました。

• سوًى : 「…以外、他の」

私はその大臣とは別の男に話しかけました。

私は彼女を待っていました。しかし別の人がやって来ました。

: مَا عَدَا / مَا خَلاً •

常にこの形で用いられ、後ろにくる名詞は対格になります。

. و 殉教者を除いて人々は死ぬのです。 يَمُوتُ ٱلنَّاسُ مَا عَدَا ٱلشُّهَدَاءَ.

にがはずれたゾンやいどの形でも用いられることがあります。ただしこの場合、後ろにくる名詞は属格になります。

ハーリドを除いてランナー (競争者) たちがやって来ました。

3 返答詞

ばやジ、また近の基本的用法については第4課と第9課で説明しましたが、 これらの他の用法や返答に用いられる代表的な他の語を紹介しておきます。

: نَعَمْ •

一般的には肯定文と肯定疑問文で述べられた内容を確認する(はい、その通り)ときに用いられますが、否定疑問文でも肯定的な返答が前提となっている場合にはよびが用いられます。

そうではありませんか、そうですよね。

نَعَمْ، يَا سَيِّدِي.

はい (ご主人様)、その通りです。

? أَلَمْ تَكْتُبُ لَهَا رِسَالَةً؟ あなたは彼女に手紙を書かなかったのですね。

نَعَمْ.

はい (書きませんでした)。

: أَجَالُ

と同じように肯定文と肯定疑問文で述べられた内容を確認する(はい、その通り)ときに用いられます。否定文や否定疑問文では用いられません。

また「確かに、もちろん」の意味で文頭に用いられることもあります。

هَلْ حَفِظْتَ ٱلدَّرْسَ؟

あなたはそのレッスンを暗記しましたか。

أَجَلْ.

はい、暗記しました。

- . فَجُلْ كُنْتُ مُشْتَاقًا إِلَى أَهْلِي. 確かに、私は家族が恋しかったのです。
- 上: 否定疑問文に対して、そうではないと否定するときに用いますが、否 定要求や否定命令にも用いられます。

الست مُعَلِّمًا あなたは教師ではないのですか。

. (أَنَا مُعَلِّمٌ). いいえ (私は教師です)。

بَلِّي يَا أُمِّي.

いいえ、お母さん(私は行きます)。

• ไม่ : Yよりも強い否定を意味します。

أَلاَ تُريدُ أَنْ تُقَابِلَهُ؟ あなたは彼と会いたくはないのですか。

とんでもない (まったく会いたくはありません)。

ألَمْ تَشْرَبْ مَاءً؟

あなたは水を飲まなかったのですか。

كَلاَّ، بَلْ شَرِبْتُ عَصِيرًا.

飲むわけがありません。私はジュースを飲んだのです。

第26課 くぼみ動詞(不規則動詞1)

1 不規則動詞

3語根動詞の原形は、派生形動詞をはじめ、大部分の単語の土台を形成しています。基本的な3語根動詞は、3つの語根に一定の接頭辞や接尾辞が付いてその活用やさまざまなパターンを示します。そして活用やパターンを形成する過程で語根に相当する文字が表記上、消滅することはありません。

ところが動詞のなかには、活用や単語形成の過程において、語根が表記上 変化するものがあります。

たとえば第9課で紹介したうら「…でした」や「」「…ではない」も活用の過程で語根の表記に変化が生じる動詞の1つです。うらはもともとうらという語根をもつ動詞です。そして第2語根にあたるうが、完了形、未完了形、接続形、要求形の活用で消滅することも含めて、微妙に変化します。

このように、語根が活用や単語形成の過程で消滅したり、あるいは表記上の変化を伴う動詞を不規則動詞と呼びます。

不規則動詞は次のように大別されます。

- くぼみ動詞:第2語根がっか。の動詞
- 同化動詞:第1語根がっか。の動詞
- ダブル動詞:第2、第3語根が同じ動詞
- 弱動詞:第3語根がっかの動詞
- ハムザ動詞:語根のなかにハムザを含む動詞
- 2重不規則動詞:3語根のなかに ໂ、」、、。(と)を2つ以上を含む動詞

不規則動詞の最大の特徴は、その語根に ໂ、 、、 (。)の 3 文字のいずれかを 含んでいることです。まずはくぼみ動詞から順番に説明していきましょう。

2 くぼみ動詞の特徴

くぼみ動詞は、第2語根に、または。をもつ動詞です。この動詞の活用には次のような原則があります。

◇第3語根に母音が付く場合:

• 完了形:弱文字は長母音の!に変化します。

では立ち上がりました (あっずりに変化)

送 彼女は…でした (كُونَتْ 彼女は…でした (كُانَتْ

はらは欠席しました(シュデュアが1に変化)

• 未完了形:第3語根に母音が付く場合、第2語根の発音はa、i、uのいずれかです。そこで3語根動詞の原形の場合と同じように辞書でこれを確認する必要があります。決定された第2語根の発音にしたがって、第1語根は長母音に変化します。[a][i][u]は第2語根の発音を表します。

未完了形完了形 (語根)党工 (道道) (道道) (道道) (道道) (道道) (通道) (通过) (重过) (重过)

◇第3語根が子音の場合:

完了形、未完了形ともに、弱文字は省略されます。そのうえ、完了形の場合、第2語根が $_{g}$ の動詞は第1語根がダンマになり、第2語根が $_{g}$ の動詞は第1語根がカスラになります。

*第2語根。動詞のなかには、第1語根が例外的にカスラになる動詞もあります。 ・ 「私は眠りました」は、 がっか省略され、 いがいに変化したものです。また。 ・ 「私は恐れました」は、 です。 が省略され、 でがっに変化したものです。

くぼみ動詞の活用には4種類あります。活用をまとめると以下のようにな ります。それぞれ上段は第3語根が母音、下段は第3語根が子音になる場合 です。(受)は受動態の場合です。

	完了形	未完了形	能動分詞	受動分詞	完了(受)	未完了(受)
第2語根分	قَالَ	يَقُولُ	قَائِلُ	مَقُولٌ	قِيلَ	يُقَالُ
	^ه ُ لُتُ	يَقُلْنَ			قِلْتُ	يُقَلْنَ
第2語根 ,	خَافَ	يَخَافُ	خَاتِفٌ	مَخُوفٌ	خِيفَ	يُخَافُ
	خِفْتُ	يَخَفْنَ			خِفْتُ	يُخَفْنَ
第2語根之	سَارَ	يَسِيرُ	سَائِرٌ	مَسِيرٌ	سِيرَ	يُسَارُ
	سِرْتُ	يَسِرْنَ			سِرْتُ	يُسَرْنَ
第2語根。	نَالَ	يَنَالُ	نَائِلٌ	مَنِيلٌ	نِيلَ	يُنَالُ
	نِلْتُ	يَنَلْنَ			نِلْتُ	يُنَلْنَ

では、4種類のくぼみ動詞をひとつずつ見ていきましょう。

3 第2語根 動詞(くぼみ動詞1)

ここでは近「言う」(語根は近)を例に、第2語根が3のくほみ動詞の活用 を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	قَالَ	يَقُولُ	يَقُولَ	يَقُلْ
3人称女性	قَالَتْ	تَقُولُ	تَقُولَ	تَقُلُ
2人称男性	قُلْتَ	تَقُولُ	تَقُولَ	تَقُلُ
2人称女性	قُلْتِ	تَقُولِينَ	تَقُولِي	تَقُولِي
1 人称	قُلْتُ	أَقُولُ	أقول	أقُلُ

(双数)

◇命令形:要求形(2人称)から接頭辞を取った形です。3語根動詞の原形のように語頭に いを加えることはありません。

◇分詞:

能動分詞 道道 言っている、言う人

*第2語根はハムザに変化します。この原則はすべてのくぼみ動詞の能動分詞にあてはまります。

受動分詞 $\mathring{\delta}$ 意かれている

 \diamondsuit 動名詞: $\tilde{\vec{b}}$ 言うこと、言ったこと

*動詞によって複数のパターンをもつものもあります。

◇受動態:

完了形では、第3語根に母音が付く場合、弱文字はこに変化し、第1語根は 長母音になります。()内はもとの形。

未完了形では、第3語根に母音が付く場合、弱文字は「に変化し、第1語 根を長母音にします。

第3語根が子音の場合、完了形、未完了形ともに弱文字は省略されます。 また第1語根は、第3語根が母音の場合と同じ音(完了形ではカスラ、未完了 形ではファトハ)を維持します。

くぼみ動詞の受動態はこの原則にしたがって、第2語根がっであれ、とであ れ、すべて以下のように共通の活用をします。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	قِيلَ	يُقَالُ	يُقَالَ	يُقَلُ
3人称女性	قِيلَتْ	تُقَالُ	تُقَالَ	تُقَلَ
2人称男性	قِلْتَ	تُقَالُ	تُقَالَ	تُقَلَ
2人称女性	قِلْتِ	تُقَالِينَ	تُقَالِي	تُقَالِي
1人称	قِلْتُ	أُقَالُ	أُقَالَ	أُقَلُ
(双数)				
3人称男性	قِيلاً	يُقَالاَنِ	يُقَالاَ	يُقَالاَ
3人称女性	قِيلَتَا	تُقَالاَنِ	تُقَالاً	تُقَالاً
2人称男女	قِلْتُمَا	تُقَالاَنِ	تُقَالاً	تُقَالاَ

(複数)

2人称男性 يُقَالُوا يُقَالُونَ قِيلُوا يُقَالُونَ قِيلُوا 3人称女性 يُقَالُونَ يُقَالُنَ يُقَالُنَ يُقَالُنَ قِلْنَ كَالَمُ 2人称男性 تُقَالُونَ قِلْتُمْ 2人称女性 تُقَالُونَ قِلْتُمْ 2人称女性 تُقَالُونَ قِلْتُمْ 1人称 نُقَالُ يُقَالُ يَقَالُ قِلْنَا عَلَيْنَ قَالُ قَالُ قِلْنَا كَالُمُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ ا

◇くぼみ動詞1(第2語根ラ)のパターンに入るその他の動詞:

 完了形 未完了形
 動名詞

 「シー」」 (シーン できる) (シーン でき

4 第2語根・動詞(くぼみ動詞2)

第2語根がっでも、その母音がファトハではなくカスラになる別のパターンの動詞もあります。 シュン「恐れる」を例にその活用を確認しておきましょう。

 2人称男性
 تُخَافِي
 تَخَافِي
 تُخَافِي
 تُخَافِي
 تُخَافِي
 تُخَافِي
 تُخَافِي
 تُخَافِي
 تُخَافِي
 تُخَافِي
 تُخَافِي
 تُخَاف

(複数)

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取った形です。

男性単数 خَافِي 恐れなさい 女性単数 خَافِي

خَافَا 双数

男性複数 خُافُوا 女性複数 خُفْنَ

◇分詞:

能動分詞 ごうけい 恐れている (人) 受動分詞 ふきんぎ 恐れられている

◇動名詞: ݢﻮీﻑ 恐れ、恐怖 *動詞によっては複数のパターンをもつ。

◇くぼみ動詞2(第2語根₂)のパターンに入るその他の動詞:

* ① 「の未完了形については、否定詞とともに用いられ、① 「いまだに…している」という構文で用いられる場合のみ、このパターンになります。他の用法の場合には、くばみ動詞1のパターン) でになります。

5 第2語根シ動詞(くぼみ動詞3)

今度は $_{2}$ ではなく第2語根が $_{3}$ の動詞のパターンです。 $_{3}$ に「進む、歩む」を例にその活用を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	سَارَ	يَسِيرُ	يَسِيرَ	يَسِرْ
3人称女性	سَارَتْ	تَسِيرُ	تَسِيرَ	تَسِرْ
2人称男性	سِرْتَ	تَسِيرُ	تَسِيرَ	تَسِرْ
2人称女性	سِرْتِ	تَسِيرِينَ	تَسِيرِي	تَسِيرِي
1人称	سِرْتُ	أُسِيرُ	أُسِيرَ	أُسِرْ
(双数)				
3人称男性	سَارَا	يَسِيرَانِ	يَسِيرَا	يَسِيرَا
3人称女性	سَارَتَا	تَسِيرَانِ	تَسِيرَا	تَسِيرَا
2人称男女	سِرْتُمَا	تَسِيرَانِ	تَسِيرَا	تَسِيرَا
(複数)				
3人称男性	سَارُوا	يَسِيرُونَ	يَسِيرُوا	يَسِيرُ وا

يَسِرْنَ يَسِرْنَ يَسِرْنَ سِرْنَ سِرْنَ 3人称女性 يَسِرْنَ تَسِيرُوا تَسِيرُوا تَسِيرُونَ سِرْتُمْ 2人称男性 تَسِرْنَ تَسِرْنَ تَسِرْنَ سِرْتُنَّ 2人称女性 تَسِرْنَ سِرْتُنَّ نَسرْ نَسيرَ نَسيرُ سرْنَا 1人称

◇命令形:要求形(2人称)から接頭辞を取った形です。

男性単数 進みなさい 女性単数 سِيري

双数 سيرا

女性複数 ジール 男性複数 ルップ・ルー

◇分詞:能動分詞 سَائِرٌ 進んでいる 受動分詞 歩まされる

◇動名詞:"سير"/سير"/ 進行、歩行 *動詞によっては複数のパターンをもつ。

◇くほみ動詞3(第2語根で)のパターンに入るその他の動詞:

完了形 未完了形 動名詞 河山 مَبِيتٌ / بَيْتٌ 宿泊する مَبِيتُ بَاتَ 生活 مَعِيشَةٌ/عَيْشٌ 生活する يَعيشُ عَاشَ

6 第2語根シ動詞(くぼみ動詞4)

なお、Júに関しては、語根がJúまたはJúのJú「与える、授ける」という別の動詞がありますから注意が必要です。こちらはくぼみ動詞 1 (第 2 語根ý)、すなわちJúと同じ活用をします。また能動分詞はJú、受動分詞はJú、動名詞はJúまたはJúななります。

フ くぼみ動詞の派生形

3語根動詞と同様に不規則動詞にも派生形があります。

くぼみ動詞の場合、第2形、第3形、第5形、第6形、第9形については、弱文字」とよが消滅することなく、3語根動詞の派生形の原則に則って活用します。一方、第4形、第7形、第8形、第10形においては、これまで示したくぼみ動詞の活用上の不規則性が現われますが、弱文字が」であろうが、 結果として活用をはじめとして分詞や動名詞への変形では同じパターンになります。注意すべきは第4形、第10形の動名詞にが付くことです。なお、不規則動詞の場合、1つの動詞がすべての派生形を成立させるとは限りません。ほとんどの場合、1つの動詞には、限られた派生形しか用いられません。したがって、以下に示した第2形から第10形までの派生形においても複数の動詞を例として用います。

◇第2語根₂動詞:くほみ動詞1とくほみ動詞2

第2形 َ قَوْمَ 「評価する」、第3形 قَاوَمَ 「抵抗する」、第4形 وَ قَوْمَ 「滞在する、開催する」、第5形 وَ تَحُوَّلُ 「変化する」、第6形 تَحَاوَرُ 「話し合う」、第7形 وَ الْحَارُ إِلَى

味方する」、第8形。 [ختاج الْحُتَاج آلَى 「…を必要とする」、第9形 [ختاج الْحُتَاج آلَى 「斜視になる」、第10形である」で例に、ポイントを示しておきます。

	完了形	未完了形	命令形	能動分詞	受動分詞	動名詞
第2形	قَوَّمَ	يُقَوِّمُ	قَوِّمْ	مُقَوِّمٌ	مُقَوَّمٌ	تَقْوِيمٌ
第3形	قَاوَمَ	يُقَاوِمُ	قَاوِمْ	مُقَاوِمٌ	مُقَاوَمٌ	مُقَاوَمَةٌ
第4形	أَقَامَ	يُقِيمُ	أَقِمْ	مُقِيمٌ	مُقَامٌ	إِقَامَةٌ
第5形	تَحَوَّلَ	يَتَحَوَّلُ	تَحَوَّلُ	مُتَحَوِّلٌ	مُتَحَوَّلُ	تَحَوُّلُ
第6形	تَحَاوَرَ	يَتَحَاوَرُ	تَحَاوَرْ	مُتَحَاوِرٌ	مُتَحَاوَرٌ	تَحَاوُرٌ
第7形	إنْحَازَ	يَنْحَازُ	ٳڹ۠ڂڒ	مُنْحَازٌ	مُنْحَازٌ	ٳڹ۠ڿؚؽٵڗؙٚ
第8形	إختَاجَ	يَحْتَاجُ	اِحْتَجْ	مُحْتَاجٌ	مُحْتَاجٌ	ٳڂؾؚؽٵڂ۪
第9形	ٳڂۅؘڷۘ	يَحْوَلُّ	ٳڂۅٙڸؚڵ	مُحْوَلُّ		ٳڂۅؚڵٲڵٞ
第10形	إسْتَقَامَ	يَسْتَقِيمُ	ٳڛ۠ؾؘڡۣۧؠٛ	مُسْتَقِيمٌ	مُسْتَقَامٌ	إسْتِقَامَةٌ

^{*}第9形の受動分詞はありません。

◇第2語根。動詞:くぼみ動詞3とくぼみ動詞4

第2形元 「区別する」、第3形元 「…に合わせて進む」、第4形元 「区別する」、第5形元 「区別される」、第6形元 「異なる」、第7形元 「売られる」、第8形元 「際だつ」、第9形 「点式 「白くなる」、第10形元 「利益を得る」を例に、ポイントを示しておきます。

	完了形	未完了形	命令形	能動分詞	受動分詞	動名詞
第2形	مَيَّزَ	يُمَيِّزُ	مَيِّزْ	مُمَيِّرُ	مُمَيَّزُ	تَمْيِيزٌ
第3形	سَايَرَ	يُسَايِرُ	سَايِرْ	مُسَايِرٌ	مُسَايَرٌ	مُسَايَرَةٌ
第4形	أَمَازَ	يُمِيزُ	أُمِّزْ	مُمِيزُ	مُمَازُّ	إِمَازَةٌ

第5形	تَمَيَّزَ	يَتَمَيَّزُ	تَمَيَّزْ	مُتَمَيِّزُ	مُتَمَيَّزُ	تَمَيَّزُ
第6形	تَمَايَزَ	يَتَمَايَزُ	تَمَايَزْ	مُتَمَايِزٌ	مُتَمَايَزٌ	تَمَايُزُ
第7形	إنْبَاعَ	يَنْبَاعُ	إنْبَعْ	مُنْبَاعُ	مُنْبَاعُ	ٳڹ۠ؠؚؽٵڠ
			اِمْتَزْ		مُمْتَازُ	ٳڡ۠ؾؚۜٵڒٞ
第9形	ٳؠ۠ؽؘڞۜ	يَبْيَضٌ	ٳؠٛؽۻؚڞٛ	م ^م بيضً		ٳؠ۠ۑۻؘٳۻٞ
第10形	إسْتَفَادَ	يَسْتَفِيدُ	ٳڛؾؘڣۣۮ	مُسْتَفِيدٌ	مُسْتَفَادٌ	ٳۘڛ۠ؾؚڣؘاۮؘةٌ

^{*}第9形の受動分詞はありません。

8 くぼみ動詞の派生形の活用

第2形、第3形、第5形、第6形、第9形は3語根動詞の派生形と同じパターンになりますので、ここでは第4形、第7形、第8形、第10形についてその活用をさらによく見ていきましょう。

■第4形の活用:أَقَامَ 「滞在する、開催する」

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	أقام	يُقِيمُ	يُقِيمَ	يُقِمْ
3人称女性	أَقَامَتْ	تُقِيمُ	تُقِيمَ	تُقِمْ
2人称男性	أَقَمْتَ	تُقِيمُ	تُقِيمَ	تُقِمْ
2人称女性	أقَمْتِ	تُقِيمِينَ	<i>قُ</i> قِيمِي	تُقِيمِي
1人称	أَقَمْتُ	أُقِيمُ	أُقِيمَ	أُقِمْ
(双数)				
3人称男性	أَقَامَا	يُقِيمَانِ	يُقِيمَا	يُقِيمَا
3人称女性	أقامَتَا	تُقِيمَانِ	تُقِيمَا	تُقِيمَا

◇命令形:要求形 (2人称) の接頭辞を取り、Í を加えた形です。

男性複数 أَقِيمُوا 女性複数 أُقِيمُوا

- ◇分詞:能動分詞 مُقَامٌ 滞在している 受動分詞 مُقَامٌ 開催された
- ◇動名詞:次のパターンになります。 ゚゚゚ 遺る 滞在

◇受動態:

第3語根が母音 第3語根が子音

完了形 (3人称男性単数) أُقِمْنَ (3人称女性複数)

未完了形 يُقَمْنَ (3人称男性単数) يُقَمْنَ (3人称女性複数)

◇第4形の重要動詞:

اَشَارَةٌ أَشَارَ (فَعَعَلَى اِلَى किष्ठ किष्ठ) أَشَارَ विष्ठ हिल्ले أَشَارَ أَشَارَ أَشَارَةً أَضَافَةً أَضَافً أَضَافَةً أَضَافَةً أَضَافَةً أَضَافً أَضَافً أَضَافً أَضَافَةً أَضَافً أَضَا

* إِضَافَةٌ وَلِكَ لَا إِضَافَةٌ إِلَى ذَٰلِكَ وَاللَّهُ [の動名詞 أَضَافَةً اللَّهُ [「それに加えて、さらに」の形でよく用いられます。

■第7形の活用: إِنْحَازَ إِلَى 「…側に味方する」

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	إنْحَازَ	يَنْحَازُ	يَنْحَازَ	يَنْحَزْ
3人称女性	ٳڹ۫ڂٲڒؘؘؘۛ	تَنْحَازُ	تَنْحَازَ	تَنْحَزْ
2人称男性	ٳڹ۠ػڗ۠ؾؘ	تَنْحَازُ	تَنْحَازَ	تَنْحَزْ
2人称女性	ٳڹ۠ڂڒ۠ؾؚ	تَنْحَازِينَ	تَنْحَازِي	تَنْحَازِي
1人称	ٳڹ۠ڂڒ۠ؾؙ	أَنْحَازُ	أَنْحَازَ	أَنْحَزْ
(双数)				
3人称男性	إنْحَازَا	يَنْحَازَانِ	يَنْحَازَا	يَنْحَازَا
3人称女性	ٳڹ۠ػٵڒؘؾؘٳ	تَنْحَازَانِ	تَنْحَازَا	تَنْحَازَا
2人称男女	ٳڹ۠ڂڒؙؾؘؙؗٙڡؘٳ	تَنْحَازَانِ	تَنْحَازَا	تَنْحَازَا
(複数)				
3人称男性	إنْحَازُوا	يَنْحَازُونَ	يَنْحَازُوا	يَنْحَازُوا
3人称女性	ٳڹ۠ػڒ۠ڹؘ	يَنْحَزْنَ	يَنْحَزْنَ	يَنْحَزْنَ
2人称男性	ٳڹ۫ۘۘٛۘػڒٛؾؙؠ۠	تَنْحَازُونَ	تَنْحَازُوا	تَنْحَازُوا
2人称女性	ٳڹ۠ڂڒ۠ؾؙۜ	تَنْحَزْنَ	تَنْحَزْنَ	تَنْحَزْنَ
1人称	ٳڹ۠ڂڒ۠ڹؘٳ	نَنْحَازُ	نَنْحَازَ	نَنْحَزْ

◇命令形:要求形 (2人称) の接頭辞を取り、j を加えた形です。

男性単数 اِنْحَازِي 女性単数 اِنْحَارِي

انْحَازَا 双数

男性複数 انْحَرْنَ 女性複数 انْحَارُوا

◇分詞:

能動分詞 〕 (非同盟諸国」) 「非同盟諸国」)

受動分詞 がここと ないた(能動分詞と同じ形)

◇動名詞:弱文字ッが。に変化します。

[非同盟主義] سِيَاسَةُ عَدَم ٱلِانْحِيَازِ) 伽に味方すること.. إنْحِيَازٌ

◇受動態:

第3語根が母音 第3語根が子音

完了形 زُنْحِيْنَ (3人称男性単数) أُنْحِيْزُ (3人称女性複数)

未完了形 يُنْحَازُنَ (3人称男性単数) يُنْحَازُن (3人称女性複数)

* 第7形の性質上、受動分詞も受動態もほとんど用いられません。

■第8形の活用: اِحْتَاجَ إِلَى 「…を必要とする」

 (単数)
 完了形
 未完了形
 接続形
 要求形

 3人称男性
 デージー
 デージー
 デージー
 デージー

 3人称女性
 ヴェージー
 ヴェージー
 デージー
 デージー

 2人称男性
 ブージー
 デージー
 デージー
 デージー

 2人称女性
 ブージー
 デージー
 デージー
 デージー

 1人称
 グージー
 デージー
 デージー
 デージー

 1人称
 グージー
 デージー
 デージー
 デージー

(双数)

- يَحْتَاجَا يَحْتَاجَا يَحْتَاجَان احْتَاجَا 3人称男性
- عَكْتَاجًا تَحْتَاجًا تَحْتَاجَان احْتَاجَتَا كَا عَلَا الْعَلَا الْعَلَا الْعَلَا الْعَلَا الْعَلَا
- تَحْتَاجَا تَحْتَاجَا تَحْتَاجَانِ إِحْتَجْتُمَا 2人称男女

(複数)

- يَحْتَاجُوا يَحْتَاجُوا يَحْتَاجُونَ إِحْتَاجُوا عَلَيْهِ
- 3人称女性 نَجْتَجْنَ يَحْتَجْنَ يَحْتَجْنَ يَحْتَجْنَ
- تَحْتَاجُوا تَحْتَاجُوا تَحْتَاجُونَ إِحْتَجْتُمْ 2人称男性
- 2人称女性 تُحْتَجْنَ تَحْتَجْنَ وَحُتَجْنَ إِحْتَجْنَ
- الله انْجْتَحْ بِالْحَتَاجُ اِحْتَحْنَ اللهِ اللهِ
- ◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取り、」を加えた形です。
 - 男性単数 چیاجی 必要としなさい 女性単数 اِحْتَاجِی
 - احْتَاجَا 双数

◇分詞:

- 能動分詞 مُحْتَاجٌ …を必要としている
- 受動分詞 مُحْتَاجٌ 必要とされた(能動分詞と同じ形)
- ◇動名詞:弱文字」が。に変化します。 ー しきごう 必要(とすること)
- ◇受動態:
 - 第3語根が母音 第3語根が子音
 - 完了形 (3人称男性単数) أُحْتِجْنَ (3人称女性複数)

未完了形 ਫ਼ੈ-ਫ਼ੈਟੀ (3人称男性単数) ਫ਼ੈ-ਫ਼ੈਟੀ (3人称女性複数)

るぼ「超える」の第8形は、派生形第8形の原則とは異なり、 「増える」となります。重要な動詞ですから活用を示しておきます。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	ٳڒ۫ۮؘٲۮ	يَزْدَادُ	يَزْدَادَ	يَزْدَدْ
3人称女性	ٳۯ۫ۮٵۮؘۛۛۛ	تَزْدَادُ	تَزْدَادَ	تَزْدَدْ
2人称男性	ٳڗ۫ۮڎؾؘ	تَزْدَادُ	تَزْدَادَ	تَزْدَدْ
2人称女性	ٳڗ۠ۮڐؾؚ	تَزْدَادِينَ	تَزْدَادِي	تَزْدَادِي
1人称	ٳڒ۫ۮۮٮؙ	أَزْدَادُ	أُزْدَادَ	ٲؘڒ۫ۮۮ
(双数)				
3人称男性	ٳڒ۫ۮؘٲۮٲ	يَزْدَادَانِ	يَزْدَادَا	يَزْدَادَا
3人称女性	ٳڒ۫ۮۘٵۮؾؘٵ	تَزْدَادَانِ	تَزْدَادَا	تَزْدَادَا
2人称男女	ٳڒ۫ۮڎؙؾؘؙۘٛٙڡؘٵ	تَزْ دَادَانِ	تَزْدَادَا	تَزْدَادَا
(複数)				
3人称男性	ٳڒ۫ۮؘٲۮؙۅٳ	يَزْدَادُونَ	يَزْدَادُوا	يَزْدَادُوا
3人称女性	ٳڒ۫ۮۮڹؘ	يَزْدَدْنَ	يَزْدَدْنَ	يَزْدَدْنَ
2人称男性	ٳڒ۫ۮۮؾؙؙؠ۠	تَزْدَادُونَ	تَزْدَادُوا	تَزْدَادُوا
2人称女性	ٳڒ۫ۮڎؾؙۛڗؘۜ	تَزْدَدْنَ	تَزْدَدْنَ	تَزْدَدْنَ
1人称	ٳڗ۫ۮۮڹٵ	نَزْدَادُ	نَزْدَادَ	نَزْدَدْ

◇命令形:要求形 (2人称) の接頭辞を取り、」を加えた形です。

اِزْدَادَا 双数

男性複数 ازْدَدُنَ 女性複数 ازْدَادُوا

◇分詞:能動分詞 مُزْدَادٌ 増加している

*受動分詞と受動態はほとんど用いられません。

◇動名詞:弱文字」が。に変化します。 وُزْدِيَادٌ 増加

第8形の重要動詞にはそのほか、إِشْنَاقَ إِلَى 「…を切望する」、〔افْنَاتَ ﴿ وَالْمُنَاقَ إِلَى ﴿ وَالْمُعَاقَ إِلَى ﴾ 「食料として摂取する」などがあります。

■第10形の活用:إِسْتَفَادَ مِنْ 「…から利益を得る」

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	إِسْتَفَادَ	يَسْتَفِيدُ	يَسْتَفِيدَ	يَسْتَفِدْ
3人称女性	ٳڛ۠ؾؘڡؘؘٵۮؘٮۛ	تَسْتَفِيدُ	تَستَفِيدَ	تَسْتَفِدْ
2人称男性	ٳڛ۠ؾؘۿؘۮؾؘ	تَسْتَفِيدُ	تَسْتَفِيدَ	تَسْتَفِدْ
2人称女性	ٳڛ۠ؾؘۿؘۮؾؚ	تَسْتَفِيدِينَ	تَسْتَفِيدِي	<i>ٔ</i> سْتَفِيدِي
1人称	ٳڛ۠ؾؘۿؘۮ۠ؾؙ	أَسْتَفِيدُ	أُسْتَفِيدَ	أُسْتَفِدُ
(双数)				
3人称男性	إِسْتَفَادَا	يَسْتَفِيدَانِ	يَسْتَفِيدَا	يَسْتَفِيدَا
3人称女性	إسْتَفَادَتَا	تَسْتَفِيدَانِ	تَسْتَفِيدَا	تَسْتَفِيدَا
2人称男女	ٳڛ۠ؾؘڡؘؘۮڗؙؗٛٙٙٙڡؘٳ	تَسْتَفِيدَانِ	تَسْتَفِيدَا	تَسْتَفِيدَا
(複数)				
3人称男性	إسْتَفَادُوا	يَسْتَفِيدُونَ	يَسْتَفِيدُوا	بَسْتَفِيدُوا

يَسْتَفِدْنَ يَسْتَفِدْنَ يَسْتَفِدْنَ إِسْتَفَدْنَ 3人称女性 إِسْتَفَدْنَ تَسْتَفِيدُوا تَسْتَفِيدُونَ اِسْتَفَدْتُمْ 2人称男性
 كشتَفِدْنَ
 تَسْتَفِدْنَ
 تَسْتَفِدْنَ
 تَسْتَفِدْنَ
 تَسْتَفِدْنَ
 تَسْتَفِيدُ
 اِسْتَفَدْنَا
 المتَفَدْنَا
 المتَفَدْنَا
 المتَفَدْنَا
 المتَفَدُّنَا
 المَامِلَةُ المَامِلُ المَامِلُ المَامِلُولُ المَامِلُ المَامِلُولُ

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取り、Iを加えた形です。

男性単数 اسْتَفَدى 女性単数 …から利益を受けなさい 女性単数 اسْتَفَدْ

双数

اسْتَفيدُوا 男性複数 女性複数 اسْتَفدُنَ

◇分詞:

能動分詞 ユ゚゚゚゚゚゚゚゙゚゚゚ヹ゚゚゚゚゚゚゚゚゛ゕ゚ら利益を得ている 受動分詞 なん かん 利益を得られた

◇動名詞:次のパターンになります。 づかが 利益を得ること

◇受動態:

第3語根が母音 第3語根が子音

完了形 أُسْتُفِيدَ (3人称男性単数) أُسْتُفِيدَ (3人称女性複数)

未完了形 يُسْتَفَادُ (3人称男性単数) يُسْتَفَادُ (3人称女性複数)

◇第10形の重要動詞:

完了形 未完了形 動名詞 | * قال السُتشارة | 本部 | سُتشير اسْتشار | اسْتشار اسْتشار | اسْتسار | اسْتشار | اسْتشار | اسْتشار | اسْتسار | اسْتسار | اسْتسار | اسْتسار | اسْت ستعيد استعاد ها الستعاد ...が可能である ...が可能である

* إِسْتَطَاعُ は目的語をとる場合、目的語は動名詞 (対格) か、 وُأُو 接続形になります。

私はあなたと明日、会うことができます。

. لَا عَدَا اللَّهُ اللَّهُولِ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

أَنْ عِإِنَّ عَأَنَّ 9

第12課でうとその姉妹について学びましたが、ここでは文を名詞化する役割をもつ3つの品詞がとがとがをまとめておきます。この3つはどれも文を名詞化し、その名詞化した文を主語や目的語として機能させますが、それぞれ用いられ方に違いがあります。

近と近はどちらも名詞節導入詞です。そしてどちらも主語となる名詞には主格でなく対格が用いられます。また名詞の代わりに、人称代名詞の結合形を主語として用いることができます。両者の違いは近が近に用いられ、近はそれ以外の動詞に用いられることです。

彼は試験は難しいものになるだろうと言いました。

私は彼女が背が高いと言いました。 قُلْتُ إِنَّهَا طُويلَةٌ.

あなたは彼女がイランへ旅立ったと語りました。

私は彼らがすでに国を去ってしまったことを知りました。

がは動詞先行節を導きます。また動詞には通常、接続形が用いられますが、 一定の条件のもとでは完了形が用いられることもあります。

私はあなたに服を着替えるよう頼みました。

ぶとぶは、事実、そしてすでに発生したこと、また発生していること、これから起こると認識されていることを示す場合に用いられます。一方、兆候や認識なしで発生しうること示すのがぶです。よく用いられる形としては「…することができる」「…することを望む」「…することを命じる」「…が望まれる、必要である、…すべきである」などです。

هَلْ تَعْرِفُونَ أَنَّ دِمَشْقَ أَقْدَمُ مَدِينَةٍ فِي ٱلْعَالَم؟

皆さんはダマスカスが世界最古の町であることを知っていますか。

أَظُنُّ أَنَّ ٱلْبَاحِثَةَ سَتَبْدَأُ عَمَلَهَا غَدًا صَبَاحًا.

私はその研究者が明朝、仕事を始めると思っています。

تَمَكَّنْتُ مِنْ أَنْ أُكْمِلَ لهٰذَا ٱلتَّمْرِينَ ٱلصَّعْبَ.

私はこの難しいドリルを終えることができました。

前述の3つの例文のうち最初の2つは近以下が目的語として機能しています。次の例は主語として機能している場合です。

أَعْجَبَنِي أَنَّ صَدِيقَكَ قَدْ نَجَحَ فِي ٱمْتِحَانِ ٱلدُّخُولِ.

あなたの友人が入学試験に受かって私はうれしいです (受かったことが私を驚嘆させました)。

また3番目の例文は近以下が目的語として機能している場合ですが、この例文のように動詞が一定の前置詞(この場合は近)を必要とする場合でも、このように用いることができます。ときにこういった前置詞は近や近の前では省略されますが、それによって意味が異なるということはありません。

ぶとぶで導かれる文は名詞としての機能をもつわけですから動名詞に置き換えることが可能です。たとえば上の2つの例文は次のように動名詞を用いて表現することも可能です。

أَعْجَبَنِي نَجَاحُ صَدِيقِكَ فِي ٱمْتِحَانِ ٱلدُّخُولِ. أَخْبَرَنِي بِوُصُولِ ٱلرَّئِيسِ.

また前述の「私はあなたに服を着替えるよう頼みました」も次のように書 くことができます。

طَلَبْتُ مِنْكَ تَغْيِيرَ ٱلثِّيَابِ.

- *動名詞が他の名詞と属格関係を構成することによって、また人称代名詞の結合形を伴うことによって、主語や目的語を示すことができるということを確認してください。
- 🌣 […する前に] 🏥 […する前に] 🌣 以下で示された行為が完了していようがいまいが、近の後には常に接続形が用いられます。

سَيُغَادِرُ ٱلْبِلاَدَ قَبْلَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى ٱلشَّهَادَةِ ٱلْجَامِعِيَّةِ. 彼は大学の証明書を取得する前に国を去るでしょう。

غَادَرَ ٱلْبِلاَدَ قَبْلَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى ٱلشَّهَادَةِ ٱلْجَامِعِيَّةِ. 彼は大学の証明書を取得する前に国を去りました。

- *下の文の場合、国を去った後で証明書を取得した可能性もあります。
- ůĹシギ「…した後で」

 が以下で示された行為がまだ完了していない場合には、がの後ろに接続形が、すでに完了し、それが事実としてある場合には完了形が用いられます。

سَيُغَادِرُ ٱلْبِلاَدَ بَعْدَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى ٱلشَّهَادَةِ ٱلْجَامِعِيَّةِ. 彼は大学の証明書を取得した後で国を去るでしょう。

غَادَرَ ٱلْبِلاَدَ بَعْدَ أَنْ حَصَلَ عَلَى ٱلشَّهَادَةِ ٱلْجَامِعِيَّةِ. 彼は大学の証明書を取得した後に国を去りました。 「前置詞が+定冠詞が付いた分詞(常に能動分詞または受動分詞の男性単数形)+ がまたはが」の構文は、非常によく用いられるパターンです。意味は「…(分詞)のひとつは、(がまたはが以下)である」「(がまたはが以下)は…(分詞)である」となります。

مِنَ ٱلْمَعْرُوفِ أَنَّ دِمَشْقَ كَانَتْ حَاضِرَةَ ٱلْخِلاَفَةِ ٱلْأُمُوِيَّةِ. ﴿ ﴿ لَا كَمْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

ق مَن ٱلْوَاجِبِ أَنْ تَبْحَثَ عَن ٱلْوَاجِبِ أَنْ تَبْحَثَ عَن ٱلْوَظِيفَةِ. مَن ٱلْوَظِيفَةِ.

うどの述部を導くらう:

كَانَ أَوَّلُ مَا فَعَلْتُهُ أَنْ أَرْسَلْتُ رِسَالَةً إِلَى وَالِدَتِي. 私が最初にしたことは母に手紙を送ることでした。

近と近の後に表現上の理由などで、すぐ主語となる名詞が用いられない場合、形式上の主語として本来の主語の性や数にかかわりなく、人称代名詞の結合形、3人称男性単数のるを置くことがあります。そして本来の主語は対格でなく主格で示されます。

قَالَ إِنَّهُ بَعْدَ مُفَاوَضَاتٍ طَوِيلَةٍ تَحَقَّقَ ٱلسَّلاَمُ.

彼は長い交渉の後で和平が実現したと言いました。

*この文を عَالَ إِنَّ ٱلسَّلاَمَ تَحَقَّقَ بَعْدَ مُفَاوَضَاتٍ طَوِيلَةٍ. * この文を وَ السَّالَ مَ تَحَقَّقَ بَعْدَ مُفَاوَضَاتٍ طَوِيلَةٍ.

إِعْتَبُوْتُ أَنَّهُ مِنَ ٱلْوَاضِحِ أَنَّ ٱلسَّلاَمَ سَيَتَحَقَّتُ.

私は和平が達成されるのは明らかなことであると判断した。

第27課 同化動詞(不規則動詞2)

1 同化動詞の特徴

同化動詞は、第1語根が弱文字の」または $_{\mathcal{O}}$ で始まる動詞です。どちらも完了形の活用は3語根動詞の原形と同じです。しかし未完了形の場合、第1語根が $_{\mathcal{O}}$ の動詞の大半は、 $_{\mathcal{O}}$ が省略されるので注意しなければなりません。

2 第1語根,動詞(同化動詞1)

3 語根動詞の原形と同じように活用しますが、未完了形では第 1 語根の $_{_{2}}$ が省略されます。代表的な動詞である $_{_{2}}$ で到着する」を例にその活用を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	وَصَلَ	يَصِلُ	يَصِلَ	يَصِلْ
3人称女性	وَصَلَتْ	تَصِلُ	تَصِلَ	تَصِلْ
2人称男性	وَصَلْتَ	تَصِلُ	تَصِلَ	تَصِلْ
2人称女性	وَصَلْتِ	تَصِلِينَ	تَصِلِي	تَصِلِي
1人称	وَصَلْتُ	أَصِلُ	أُصِلَ	أَصِلْ
(双数)				
3人称男性	وَصَلاَ	يَصِلاَنِ	يَصِلاَ	يَصِلاَ
3人称女性	وَصَلَتَا	تَصِلاَنِ	تَصِلاَ	تَصِلاَ
2人称男女	وَصَلْتُمَا	تَصِلاَنِ	تَصِلاَ	تَصِلاَ
(複数)				
3人称男性	وَصَلُوا	يَصِلُونَ	يَصِلُوا	يَصِلُوا

◇命令形:要求形(2人称)から接頭辞を取った形です。

男性単数血可着しなさい女性単数双数点立男性複数の立

- ◇分詞:能動分詞 وَاصِلٌ 到着している 受動分詞 مَوْصُولٌ 連結された
- ◇動名詞: وصُل 到着すること وصل 関係をもっこと
 - * ﴿ وَصَلَ のように意味によって用いる動名詞が異なる場合があります。ただし、一般的に自動詞の場合は、 وَمَرُ صُرُ のパターンになることが多いです。
- ◇受動態: ﴿ (完了形) وُصِلُ (未完了形)

また、未完了形の第2語根がファトハになる動詞もあります。

* وَفَعَ は、地理的に「…にある、位置する」という意味では、未完了形 3 人称男性、あるいは 3 人称女性の活用だけが用いられます。

未完了形でっか省略されずに、3語根動詞の原形のように活用するものもあります。その場合、第2語根はファトハかダンマです。

痛みを感じる(未完了形)企業力(未完了形)(未完了形)(未完了形)

◇派生形:

第2形〕 「届ける」、第3形〕 「継続する」、第4形〕 「結ぶ」、第5形〕 「到達する」、第6形〕 「継続する」、第8形〕 「連絡する」、第10形〕 「入れ髪 (自分の髪に他の人の髪を添えて結うこと) を求める」を例に、ポイントを示しておきます。

	完了形	未完了形	命令形	能動分詞	受動分詞
第2形	وَصَّلَ	يُوَصِّلُ	<i>و</i> َصِّلْ	مُوَصِّلٌ	مُوَصَّلُ
第3形	وَاصَلَ	يُوَاصِلُ	وَاصِلْ	مُوَاصِلٌ	مُوَاصَلٌ
第4形	أَوْصَلَ	يُوصِلُ	أَوْصِلْ	مُوصِلٌ	مُوصَلٌ
第5形	تَوَصَّلَ	يَتَوَصَّلُ	تَوَصَّلْ	مُتَوَصِّلٌ	مُتَوَصَّلُ
第6形	تَوَاصَلَ	يَتَوَاصَلُ	تَوَاصَلْ	مُتَوَاصِلٌ	مُتَوَاصَلٌ
第8形	ٳؾۘٞڝؘڶ	يَتَّصِلُ	ٳؾٞۜڝؚڶ	مُتَّصِلٌ	مُتَّصَلُ
第10形	إسْتَوْصَلَ	يَسْتَوْصِلُ	إسْتَوْصِلْ	مُسْتوْصِلٌ	مُسْتَوْصَلُ

*第7形、第9形はありません。

◇派生形の動名詞:

مُوَاصَلَةٌ 第3形 届けること、接合

 第4形
 真立一
 結合、領収書

 第6形
 並ご合しず
 継続

 第10形 اِسْتِيصَالٌ 入れ髪を求めること

◇その他の第1語根,動詞とその重要な派生形:

完了形	未完了形	動名詞	派生形	派生形の動名詞
وَ جَبَ	يَجِبُ	ۇ مجُوبٌ	أَوْجَبَ	ٳؚۑڿٵڹۨ
義務である		必要	義務づける	責務
وَ جَدَ	يَجِدُ	ۇ مجود	أُوْجَدَ	إِيجَادٌ
見つける		発見	創造する	創造
ۇجِدَ	يُوجَدُ	ۇ مجود		
存在する		存在		
وَ حَدَ	يَحِدُ	حِدَةٌ	وَ حَّدَ	تَوْحِيلٌ
1つである		孤独	統一する	結合
		وَحْدَةٌ	ٳؾٞۘڂۮ	اِتِّحَادٌ
		統一	1つになる	統一
وَدَعَ	يَكَعُ	وَ دُعٌ	وَدَّ عَ	تَوْدِيعٌ
預ける		預けること	見送る	見送り
وَرَدَ	يَرِدُ	ۇ رُو د	ٳڛ۠ؾؘۅ۠ۯۮ	ٳڛ۠ؾؚۑۯٵڎ
来る		到来	輸入する	輸入

完了形	未完了形	動名詞	派生形	派生形の動名詞
وُسغَ 広くある	يَسَعُ	並並 広大	وَسَّعَ 広げる	تَوْسِيعٌ 拡張
			ヹ ゚゙ヹ゚゚ヹ゚ヹ゚゚ヹ゚゚ヹ゚゚ヹ゚゚ヹ゚゚ヹ゚゚ヹ゚゚ヹ゚゚ヹ゚゚ヹ゚゚ヹ゚゚	تَوَسُّعٌ 拡張
			اَتَّسَعَ تشعَ	اِتِّسَاعٌ 拡張
وَصَفَ	يَصِفُ	وَصْفُ	ٳتَّصَفَ	ٳؾٞؖڝؘۘڶڡؙٚ
描く		描写	描かれる	描写されること
を 受 必 必 必 必 必 必 必 必 必 必	يَضِحُ	ۇضۇو <u>خ</u> 明確さ	وَضَّحَ 明確にする أُوْضَحَ 明確にする	
وَقَعَ	يَقَعُ	وُ قُوعٌ	明確になる	اِتِّضَاحٌ به به ب
起こる		発生	署名する 『逆〕 逆 デ 期する	署名 ¨¨¨¨¨¨¨¨¨ 予期

「預ける」の命令形らぶを用いて「…に…をさせてください」という意味を示す重要な用法があります。通常らぶに人称代名詞の結合形を付け、動詞の未完了形を続けます。

* ﴿ وَسِعَ 「広くある」は「…する余裕がある、力がある」の意味をもち、しばしば否定文で用いられます。その場合、動名詞には かが用いられます。

私はあなたを訪問することができません。

3 第1語根シ動詞(同化動詞2)

同化動詞の第1語根。動詞はその数は大変少なく、活用は3語根動詞の原形に原則的に一致します。ただし受動態の未完了形や派生形などに一部、注意すべき点があります。 「楽である」を例にその活用を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	يَسَرَ	يَيْسَوُ	يَيْسَرَ	يَيْسَرْ
3人称女性	يَسَرَتْ	تَيْسَرُ	تَيْسَرَ	تَيْسَرْ

2人称男性	يَسَرْتَ	تَيْسَرُ	تَيْسَرَ	تَيْسَرْ
2人称女性	يَسَرْتِ	تَيْسَرِينَ	تَيْسَرِي	تَيْسَرِي
1人称	يَسَرْتُ	أَيْسَرُ	أَيْسَرَ	أَيْسَرْ
(双数)				
3人称男性	يَسَرَا	ييْسَرَانِ	يَيْسَرَا	ييْسَرَا
3人称女性	يَسَرَتَا	تَيْسَرَانِ	تَيْسَرَا	تَيْسَرَا
2人称男女	يَسَرْتُمَا	تَيْسَرَانِ	تَيْسَرَا	تَيْسَرَا
(複数)				
3人称男性	يَسَرُوا	يَيْسَرُونَ	يَيْسَرُوا	يَيْسَرُوا
3人称女性	يَسَرْنَ	يَيْسَرْنَ	يَيْسَرْنَ	يَيْسَرْنَ
2人称男性	يَسَرْتُمْ	تَيْسَرُونَ	تَيْسَرُوا	تَيْسَرُوا
2人称女性	يَسَرْتُنَّ	تَيْسَرْنَ	تَيْسَرْنَ	تَيْسَرْنَ
1人称	يَسَرْنَا	نَيْسَرُ	نَيْسَرَ	نَيْسَرْ

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取り、代わりに j を用います。

男性単数 ایسَرِ 楽にしなさい 女性単数 ایسَرِ

ايسَرَا 双数

男性複数 ایسَرُوا 女性複数 シュー

*本来の形は「いずが、」で始まる動詞と同じように弱文字が子音になるとその前にある母音(カスラまたはダンマの場合)の影響を受け、長母音化するのが特徴です。

◇動名詞:次のパターンになります。ブルルグ/デルジ 容易さ

◇受動態: يُوسَرُ (完了形) يُوسَرُ (未完了形)

◇派生形:

第2形」、「容易にする」、第3形」、「寛大になる」、第4形」、「裕福にな る」、第5形元流「容易になる」、第6形元流「賭けをする」、第8形元道「賭け をする」、第10形 السُتَيْسر 「容易になる」を例に、ポイントを示しておきます。

	完了形	未完了形	命令形	能動分詞	受動分詞
第2形	يَسَّرَ	ميس ^{ير و}	يَسِّرْ	مُيسِّرٌ	مُيسَّرُ
第3形	يَاسَرَ	فيكاسِرُ	يَاسِرْ	مُيَاسِرٌ	مُيَاسَرٌ
第4形	أَيْسَرَ	يُوسِرُ	أيْسِرْ	مُوسِرٌ	مُوسَرُّ
第5形	تَيُسَّرَ	يَتَيَسَّرُ	تَيَسَّرْ	مُتيسِّرُ	مُتيسَّرُ
第6形	تَيَاسَرَ	يتكياسَرُ	تَيَاسَرْ	مُتَيَاسِرٌ	مُتَيَاسَرٌ
第8形	ٳؾۜۘڛؘڗ	يَتَّسِرُ	ٳؾۜڛؚۯ	مُتَّسِرُ	مُتَّسَرُّ
第10形	إسْتَيْسَرَ	يَسْتَيْسِرُ	ٳڛ۠ؾؽڛؚۘڽ	مُسْتَيْسِرٌ	مُسْتَيْسَرٌ

^{*}第7形、第9形はありません。

* っと。で始まる派生形第8形の動詞においては二の吸収が起こります。

◇派生形の動名詞:

第2形 $\mathring{\mathring{}}$ 容易にすること 第3形 $\mathring{\mathring{}}$ 寛大になること 第10形 سيسار 容易になること

◇その他の第1語根。動詞とその重要な派生形:

 完了形
 未完了形
 動名詞
 派生形
 派生形の動名詞

 が近点
 火望
 失望

 が近点
 が近点
 大道道
 並続点
 並適点
 単直直点
 単直直点
 単位直点
 単位直点
 単位正す
 起こす
 起こす
 上こすこと
 上さる
 上きる
 起きること

第28課 ダブル動詞(不規則動詞3)

1 ダブル動詞の特徴

ダブル動詞は、第2語根と第3語根が同じ文字であるため、それら2つがシャッダ記号を付けて1つにまとめられた形をとっています。もとの第2語根がファトハ、カスラ、ダンマのどれになるかで3種類に分類され、さらに未完了形の活用では完了形で第2語根がファトハの動詞が2つに分類されるというやっかいな動詞です。しかし大部分の動詞は塩(原形は≤塩、未完了形は塩土)型の活用となります。それ以外のパターンについては特定の動詞にしか用いられないと考えてよいでしょう。塩(≤缸)「伸ばす」を例にその活用を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	مَدَّ	يَمُدُّ	يَمُدَّ	(يَمْدُدْ) يَمُدَّ
3人称女性	مَدَّتْ	تَمُدُّ	تَمُدُّ	(تَمْدُدُ) تَمُدَّ
2人称男性	مَدَدْتَ	تَمُدُّ	تَمُدَّ	(تَمْدُدْ) تَمُدَّ
2人称女性	مَدَدْتِ	تَمُدِّينَ	تَمُدِّي	تَمُدِّي
1人称	مَدَدْتُ	أُمُدُّ	أُمُدَّ	(أَمْدُدُ) أَمُدَّ
(双数)				
3人称男性	مَدَّا	يَمُدَّانِ	يَمُدَّا	يَمُدَّا
3人称女性	مَدَّتَا	تَمُدَّانِ	تَمُدَّا	تَمُدَّا
2人称男女	مَدَدْتُمَا	تَمُدَّانِ	تَمُدَّا	تَمُدَّا
(複数)				
3人称男性	مَدُّوا	يَمُدُّونَ	يَمُدُّوا	يَمُدُّوا

- *要求形は接続形と同じパターンになりますが、()で示したように、3語根動調の原形と同様の活用をする場合もあります。
- ◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取った形です。なお、要求形がئئئば/ がよばになるときは接頭辞を取り、それに「を加えます。

男性単数 اُمْدُدْ مُدَّ 伸ばしなさい 女性単数 مُدِّی

مُدَّا 双数

男性複数 مُدُّوا 女性複数 أُمُدُدْنَ

◇分詞:

能動分詞 なばしている、広げている

受動分詞 ふんとっと 神ばされた、広げられた

◇動名詞:次のパターンになります。 🏅 伸ばすこと、供給

◇受動態:

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	مُدُّ	يُّمَدُّ	ؽؘؙؗٛٛڡٞڐٞ	(يُمْدَدُ) يُمَدَّ
3人称女性	مُدَّتْ	تُمَدُّ	تُمَدَّ	(تُمْدَدُ) تُمَدَّ
2人称男性	مُدِدْتَ	تُمَدُّ	تُمَدَّ	(تُمْدَدْ) تُمَدَّ
2人称女性	مُدِدْتِ	تُمَدِّينَ	تُمَدِّي	تُمَدِّي
1人称	مُدِدْثُ	أُمَدُّ	أُمَدَّ	(أُمْدَدْ) أُمَدَّ

(双数)

3人称男性	مُدَّا	ؽؘؙؗمَڐۘۜٙٵڹؚ	يُمَدَّا	يُمَدَّا
3人称女性	مُدَّتَا	تُمَدَّانِ	تُمَدَّا	تُمَدَّا
2人称男女	مُدِدْتُمَا	تُمَدَّانِ	تُمَدَّا	تُمَدَّا
(複数)		•		
3人称男性	مُدُّوا	يُمَدُّونَ	يُمَدُّوا	يُمَدُّوا
3人称女性	مُدِدْنَ	يُمْدَدْنَ	يُمْدَدْنَ	يُمْدَدْنَ
2人称男性	مُدِدْتُمْ	تُمَدُّونَ	تُمَدُّوا	تُمَدُّوا
2人称女性	مُدِدْتُنَّ	تُمْدَدْنَ	تُمْدَدْنَ	تُمْدَدْنَ
1人称	مُددْنَا	^ه ُ مَدُّ	نُمَدَّ	(نُمْدَدْ) نُمَدَّ

2 ダブル動詞の4つのパターン

ダブル動詞の活用には、次の4つのパターンがあります。しかし他動詞を中心とする多くのダブル動詞は、〔ふ(śúú)の活用に見られるように、第2語根のもとの発音が完了形ではファトハ、未完了形ではダンマになります。そのほか3つのパターン、完了形ではファトハで未完了形ではカスラの〔〕(ぶん)型、完了形ではカスラで未完了形ではファトハの5g(śc²)型、完了形と未完了形がともにダンマの〔〕((〕)型の動詞は実際、多くは用いられません。

完了形 (もとの形)		未完了形 (もとの形)	動名詞		
(مَدَدَ) مَدَّ	伸ばす	(يَمْدُدُ) يَمُدُّ	مَدُّ	延長	
(تَمَمَ) تَمَّ	が完了する	(يَتْمِمُ) يَتِمُّ	تَمَامٌ	完璧	
(وَدِدَ) وَدَّ	望む	(يَوْدَدُ) يَوَدُّ	ۇ د	愛情	
(لَبُبَ) لَبَّ	留まる	(يَلْبُبُ) يَلُبُّ	لَبُّ	留まること	

* ご型の活用はおもに自動詞に見られるバターンです。またごは、事実上3人称男性 単数 (デューデン)、または3人称女性単数 (デューデン) の活用でしか用いられません。

3 ダブル動詞の派生形

第2形i 「伸ばす」、第3形i 「遅らせる」、第4形i 「援助する」、第5形i 「伸びる」、第6形i 「前き合う」、第7形i 「加わる」、第8形作のでる」、第10形i 「引き出す」を例にポイントを示します。

	完了形	未完了形	命令形	能動分詞	受動分詞	動名詞
第2形	مَدَّدَ	يُمَدِّدُ	مَدِّدْ	مُمَدِّدٌ	مُمَدَّدٌ	تَمْدِيدٌ
第3形	مَادَّ	يُمَادُّ	مَادِدْ	مُمَادُّ	مُمَادُّ	مِدَادٌ
第4形	أُمَدَّ	يُمِدُّ	ٲٞڡ۫ۮؚۮ؍ٲؘڡؚۘڐۘ	مُمِدُّ	مُمَدُّ	إِمْدَادٌ
第5形	تَمَدَّدَ	يَتَمَدَّدُ	تَمَدَّدُ	مُتَمَدِّدٌ	مُتَمَدَّدٌ	تَمَدُّدُ
第6形	تَمَادَّ	يَتَمَادُّ	تَمَادَدْ	مُتَمَادُّ	مُتَمَادُّ	تَمَادُّ
第7形	ٳڹ۠ۻؘؠۜۧ	يَنْضَـمُّ	اِنْضَمِمْ	مُنْضَمُّ	مُنْضَمُّ	اِنْضِمَامٌ
第8形	ٳڡٝؾؘڐۘ	يَمْتَدُّ	ِامْتَ <i>د</i> ِدُ	مُمْتَدُّ	مُمْتَكُ	اِمْتِدَادٌ
第10形	ٳڛ۠ؾؘؘؘۘڡؘڐۘ	يَسْتَمِدُّ	ٳڛ۠ؾؘۿڋؚۮ	مُسْتَمِدُّ	مُسْتَمَدُّ	ٳڛ۠ؾؚۜڡ۫ۘۮؘٲۮٞ

^{*}第9形はありません。

派生形第2形、第5形は3語根動詞の原形と同じように活用します。また第3形はほとんど用いられません。よく用いられる第4形、第7形、第8形、第10形の活用をきちんと学んでおく必要があります。

■第4形の活用: آمَدُ 「援助する、…に…を供給する」

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	أُمَدَّ	ؽؙؙٞڡؚڐؙ	يُمِدُّ	(يُمْدِدْ) يُمِدَّ
3人称女性	أُمَدَّتْ	تُمِدُّ	تُمِدَّ	(تُمْدِدْ) تُمِدَّ

أُمْدَدْتَ	تُمِدُّ	تُمِدَّ	(تُمْدِدْ) تُمِدَّ
أُمْدَدْتِ	تُمِدِّينَ	تُمِدِّي	تُمِدِّي
أُمْدَدْتُ	أُمِدُّ	أُمِدَّ	(أُمْدِدْ) أُمِدَّ
أُمَدَّا	يُمِدَّانِ	يُمِدَّا	يُمِدَّا
أُمَدَّتَا	تُمِدَّانِ	تُمِدَّا	تُّمِدًّا تُمِدًّا
أُمْدَدْتُمَا	تُمِدَّانِ	تُمِدَّا	تُمِدَّا
أُمَدُّوا	يُمِدُّونَ	يُمِدُّوا	يُمِدُّوا
أَمْدَدْنَ	يُمْدِدْنَ	يُمْدِدْنَ	يُمْدِدْنَ
أَمْدَدْتُمْ	تُمِدُّونَ	تُمِدُّوا	تُمِدُّوا
ٲٞۿۮۮؾؙۜ	تُمْدِدْنَ	تُمْدِدْنَ	تُمْدِدْنَ
أُمْدَدْنَا	نُمِدُّ	نُمِدَّ	(نُمْدِدْ) نُمِدّ
	أَمْدَدْتُ أَمْدَدْتُ أَمْدَدُتُمُا أَمْدَدُتُمُا أَمْدَدُتُمُا أَمْدُدُتُمُ أَمْدُدُنَ أَمْدَدُنَ أَمْدَدُنَا أَمْدَدُنَ أَمْدَدُنَ أَمْدَدُنَا أَمْدُدُنَا أَمْدُنْ أَمْدُنَا أَمُنْ أَمْدُنَا أَمْدُنَا أَمْدُنَا أَمْدُنَا أَمْدُنْ أَمْدُنَا أَمْدُنَا أَمْدُنَا أَمْدُنَا أَمْدُنْ أَمْدُنُ أَمْدُنْ أَمْدُن	تُمِدِّينَ أَمْدَدْتِ أُمِدُّ أَمْدُدْتُ أُمِدُّ أَمْدَدْتُ الْمَدَّانِ أَمْدَدْتُمَا أَمَدُّوا الْمَدَدُتُمَا أَمْدُدُنَ الْمَدُدُنَ الْمَدَدُنَ الْمَدَدُنَ الْمَدَدُنَ الْمَدَدُنَ الْمَدُدُنَ الْمَدَدُنَ الْمَدُدُنَ الْمَدَدُنَ الْمَدُدُنَ الْمُدَدُنَ الْمَدَدُنَ الْمَدَدُنَ الْمَدَدُنَ الْمَدَدُنَ الْمَدَدُنَ الْمَدَدُنَ الْمَدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمَدُدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدُدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدُنِ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدُنِ الْمُدَدُنَ الْمُدُنَا الْمُدُنِ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدَدُنَ الْمُدُدُنَ الْمُدَالَةُ الْمُدُدُنَ الْمُدُدُنَ الْمُدُدُنَ الْمُدُدُنَ الْمُدُدُنَا الْمُدُونَ الْمُونَ الْمُدُونَ الْمُدُونَ الْمُدُونَ الْمُدُونَ الْمُدُونَ الْمُو	ثُمِدِّن أَمْدَدْتِ ثُمِدِّن أَمْدَدْتِ أُمِدِّن أَمْدَدْتِ أُمِدِّن أُمِدِّن أَمْدَدْتِ أُمِدَّا يُمِدَّانِ أَمَدَّتا يُمِدُّوا يُمِدُّونَ أَمْدَدْنَ ثُمِدُوا يُمْدِدْن أَمْدُدْن أَمْدَدُنَ ثُمِدُوا تُمِدُّونَ أَمْدَدُن أَمْدَدُن أَمْدَدُن أَمْدُدُن أَمْدُن أَمْدُدُن أَمْدُن أَمْدُن

◇命令形:要求形(2人称)から接頭辞を取り、∫を加えます。

男性単数 أَمْدِدْ اَمِدًّ 供給しなさい 女性単数 أَمْدِدْ 双数

女性複数 أُمْددْنَ 男性複数

◇分詞:

◇動名詞:次のパターンになります。 Ѯはし 援助、供給

◇受動態:

第3語根が母音 第3語根が子音

■第7形の活用:اِنْضَمَّ إِلَى 「…に加わる」

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	اِنْضَمَّ	يَنْضَمُّ	يَنْضَمَّ	(يَنْضَمِمْ) يَنْضَمَّ
3人称女性	ٳڹ۠ۻؘمَّتْ	تَنْضَمُّ	تَنْضَمَّ	(تَنْضَمَمْ) تَنْضَمَّ
2人称男性	إنْضَمَمْتَ	تَنْضَمُّ	تَنْضَمَّ	(تَنْضَمَمْ) تَنْضَمَّ
2人称女性	إنْضَمَمْتِ	تَنْضَمِّينَ	تَنْضَمِّي	تَنْضَمِّي
1人称	إنْضَمَمْتُ	أَنْضَمُّ	أَنْضَمَّ	(أَنْضَمِمْ) أَنْضَمَّ
(双数)		·	,	1 1 /
3人称男性	ٳڹ۠ۻؘمَّا	يَنْضَمَّانِ	يَنْضَمَّا	يَنْضَمَّا
3人称女性	ٳڹ۫ۻؘمَّؾؘٳ	تَنْضَمَّانِ	تَنْضَمَّا	تَنْضَمَّا
2人称男女	انضَمَمْتُمَا	تَنْضَمَّانِ	تَنْضَمَّا	تَنْضَمَّا
(複数)				
3人称男性	اِنْضَمُّوا	يَنْضَمُّونَ	يَنْضَمُّوا	يَنْضَمُّوا
3人称女性	ٳڹ۠ڞؘڡؘڡ۠ڹؘ	يَنْضَمِمْنَ	يَنْضَمِمْنَ	يَنْضَممْنَ
2人称男性	انْضَمَمْتُمْ	تَنْضَمُّونَ	تَنْضَمُّوا	تَنْضَمُّوا
2人称女性	ٳڹ۠ۻؘڡؘڡؙٛؾؙۜ	تَنْضَمِمْنَ	تَنْضَمِمْنَ	تَنْضَمِمْنَ
1人称	إنْضَمَمْنَا	•		(نَنْضَمِمْ) نَنْضَمَّ

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取り、I を加えます。

男性単数 اِنْضَمِّي 加わりなさい 女性単数 اِنْضَمِّم اِنْضَمَّ

انْضَمَّا 双数

女性複数 اِنْضُمِمْنَ انْضَمُّوا 男性複数

◇分詞:

能動分詞 雄 かい 加入している

受動分詞 雄 (能動分詞と同じ形)

◇動名詞:次のパターンになります。 انْضِمَامٌ 加入、参加

◇受動態:第7形の性質上、受動分詞も受動態もほとんど用いられません。

第3語根が母音 第3語根が子音

■第8形の活用: الْمُتَدُّ 「伸びる」

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	ٳڡ۠ؾؘۮۜ	يَمْتَدُّ	يَمْتَدَّ	(يَمْتَدِدْ) يَمْتَدَّ
3人称女性	اِمْتَدَّتْ	تَمْتَدُّ	تَمْتَدَّ	(تَمْتَدِدْ) تَمْتَدَّ
2人称男性	إِمْتَدَدْتَ	تَمْتَدُّ	تَمْتَدُّ	(تَمْتَدِدْ) تَمْتَدَّ
2人称女性	إمْتَدَدْتِ	تَمْتَدِّينَ	تَمْتَدِّي	تَمْتَدِّي
1人称	اِمْتَدَدْتُ	أُمْتَكُ	أُمْتَدَّ	(أَمْتَدِدْ) أَمْتَدَّ
(双数)				
3人称男性	امْتَدَّا	<u> </u> مَثَلَدًان	نَمْتَدًا	<u> </u> َ مُتَدَّا

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取り、」を加えます。

男性単数 اِمْتَدُدْ / اِمْتَدُ 女性単数 اِمْتَدُدْ / اِمْتَدُّ 女性単数

امْتَدَّا 双数

إِمْتَكِدْنَ 女性複数 إِمْتَكُوا

◇分詞:

能動分詞 よん 広がっている

受動分詞 なん (能動分詞と同じ形)

第8形の受動分詞は形としてはこうなりますが、実際用いられません。次の受動態の説明を参考にしてください。

◇動名詞:次のパターンになります。 ぱんぱん 広がり、伸長

◇受動態:

策制は意味上、受動態として用いられませんので、同じダブル動詞の派生形第8形の 第8形の 「占領する、地位や場所を占める」でそのパターンを示します。 第3語根が母音 第3語根が子音

なお、この動詞の受動分詞はずご「占領された」になります。

■第10形の活用:إسْتَمَدَّ 「引き出す」

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	ٳڛ۠ؾؘؘؘٙٙؗڡؘڐۜ	يَسْتَمِدُّ	يَسْتَمِدَّ	(يَسْتَمْدِدْ) يَسْتَمِدَّ
3人称女性	ٳڛ۠ؾؘؘؘٛڡؘڐۘٙؾ۫	تَسْتَمِدُّ	تَسْتَمِدَّ	(تَسْتَمْدِدْ) تَسْتَمِدَّ
2人称男性	ٳڛٛؾؘۿۮۮؾؘ	تَسْتَمِدُّ	تَسْتَمِدَّ	(تَسْتَمْدِدْ) تَسْتَمِدَّ
2人称女性	ٳڛٛؾؘۿۮؘۮؾؚ	تَسْتَمِدِّينَ	تَسْتَمِدِّي	تَسْتَمِدِّي
1人称	ٳڛ۠ؾؘۿۮۮؾؙ	أَسْتَمِدُّ	أَسْتَمِدَّ	(أَسْتَمْدِدْ) أَسْتَمِدَّ
(双数)				
3人称男性	ٳڛ۠ؾؘؘڡؘڐۘٙٳ	يَسْتَمِٰڐًانِ	يَسْتَمِدَّا	يَسْتَمِدَّا
3人称女性	ٳڛ۠ؾؘؘٙؗٙٙمَڐۘؾؘٵ	تَسْتَمِدَّانِ	تَسْتَمِدًا	تَسْتَمِدًا
2人称男女	ٳڛ۠ؾؘۿۮڎ۠ؾؙؗٙٙٙٙڡؘٵ	تَسْتَمِدَّانِ	تَسْتَمِدًّا	تَسْتَمِدًا
(複数)				
3人称男性	ٳڛ۠ؾؘڡؘڐؖۅٳ	يَسْتَمِدُّونَ	يَسْتَمِدُّوا	يَسْتَمِدُّوا
3人称女性	ٳڛ۠ؾؘۿۮۮڹؘ	يَسْتَمْدِدْنَ	يَسْتَمْدِدْنَ	يَسْتَمْدِدْنَ
2人称男性	ٳڛ۫ؾؘۿۮڎؙؾؙۿ	تَسْتَمِدُّونَ	تَسْتَمِدُّوا	تَسْتَمِدُّوا
2人称女性	ٳۨڛٛؾؘۿۮڎؙؾؙۜ	تَسْتَمْدِدْنَ	تَسْتَمْدِدْنَ	تَسْتَمْدِدْنَ

الْسْتَمْدِدْ) نَسْتَمِدَّ نَسْتَمِدُّ نَسْتَمِدُّ اِسْتَمْدُدْنَا 八称 لَنْتَمْدِدْنَا

◇命令形:要求形(2人称)から接頭辞を取り、Iを加えます。

男性単数 اِسْتَمِدُّی 引き出しなさい 女性単数 اِسْتَمْدِدْ/اِسْتَمِدُّ

双数 اسْتَمدًا

男性複数 اسْتَمْددْنَ 女性複数 اسْتَمْددْنَ

◇分詞:

◇動名詞:次のパターンになります。 道路 調達

◇受動態:

第3語根が母音 第3語根が子音

完了形 أُسْتُمْدُدُنَ (3人称男性単数) أُسْتُمُدُدُنَ (3人称女性複数)

未完了形 يُسْتَمْدُدُنَ (3人称男性単数) يُسْتَمْدُدُنَ (3人称女性複数)

◇その他のダブル動詞とその重要な派生形:

 完了形
 未完了形
 動名詞
 派生形の動名詞

 ボーケー
 ボーケー
 ボーケー
 ボーケー

 好む
 愛情
 愛する
 愛情

 ボーケー
 ボーケー
 ボーゲー
 変情

 ボーケー
 ボーゲー
 ボーゲー
 変情

 権利がある
 権利
 実現する
 実現

 ボーゲー
 ボーゲー
 ボーゲー
 ボーゲー

 製く
 観裂
 裂ける
 分離

〕 <u>〜</u> 解決する	يَحُلُّ	が大学	分析する 『ニュー 」 占領する	تَحْلِيلٌ 分析 اُحْتِلاً 占領
芝 を 数える	بَعْدَ (計算	道之 準備する る 多数になる し 準備ができている	第備 第本 3 ままご 多様 当本により 準備
ジ 力強くある	ؽۘۼڗٞؖ	عز عز ب	j 道化する	تُغْزِيزٌ 強化
定着する	يَهُرُّ	定着	デージン 決定する です ままず ままず ままず ままず ままず ままず ままず ままず ままず まま	プラ 決 変 で、 報 で、 定 で、 一

مَرَّ بِ	يَمُرُّ	مُرُّورٌ	ٳڛٛؾؘؘؘؘؘؘؘؗٙ	ٳڛ۠ؾؚۿڕٙٵڒ
通過する		通過	継続する	継続
هَمَّ	يهم	هَمْ	اِهْتَمَّ بِ	ٳۿؾؚٙٙٙٙڡؘٲمٌ
悩ませる		心配	関心を持つ	関心

- * ・ うずの動名詞はうが用いられます。またうずは動詞の意味の違いによって動名詞の形が異なります。

第29課 弱動詞(不規則動詞4)

1 弱動詞

弱動詞は、第3語根に弱文字をもつ動詞です。。、、、、。のどれを含むかによって次の3つの種類に分類されます。

• 第3語根。動詞: (دعو) 呼びかける

第3語根。動詞: 建てる
 第3語根。動詞: 進込 出会う

2 第3語根,動詞(弱動詞1)

完了形と未完了形の活用のポイントを以下にまとめます。

◇完了形の活用:

- 3人称男性単数の完了形では」が「に転換する。
- 3人称女性単数と3人称女性双数では弱文字は省略される。
- 3人称男性複数のごうの形に注意(」は読まない)。

◇未完了形の活用:

- 2人称女性単数のごションの形に注意。
- 3人称男性複数のらよう、2人称男性複数のらずの形に注意。
- 接続形は基本原則に則るが、要求形は単数と1人称複数では弱文字が省略 される。

(دعو)「呼びかける、祈願する、招待する」を例に活用を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	دَعَا	يَدْعُو	يَدْعُوَ	يَدْعُ
3人称女性	دَعَتْ	تَدْعُو	تَدْعُوَ	تَدْعُ
2人称男性	دَعَوْتَ	تَدْعُو	تَدْعُوَ	تَدْعُ

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取り、代わりにÍを付けた形です。

 男性単数
 ਫُدْعِي
 呼びかけなさい
 女性単数

 双数
 اُدْعُواَ

 男性複数
 اُدْعُونَ

 女性複数
 اُدْعُونَ

◇分詞:

• 能動分詞: とり 呼びかける人、招待主

非限定と限定の場合で語尾変化が異なります。この能動分詞のパターンは 弱動詞とその派生形のすべてにあてはまります。非限定の場合、第3語根の 弱文字が消滅し、第2語根がカスラのタンウィーンになることで、主格と属 格を示します。一方、対格では弱文字はすべて。に変化し、タンウィーンを取 ります。限定の場合、弱文字はどの格も。に変化し、第2語根のカスラと長母 音を形成し、対格の場合はファトハとなります。

	単数(限定)	双数	複数
主格	(اَلدَّاعِي) دَاع	دَاعِيَا <u>ن</u> ِ	دَاعُونَ
対格	(اَلدَّاعِيَ) دَاعِيًا	دَاعِيَيْنِ	دَاعِينَ
属格	(اَلدَّاعِي) دَاع	دَاعِيَيْنِ	دَاعِينَ

非限定でも**が付いて女性形になった場合には、3段変化になり、双数、複数も基本原則にしたがいます**。

 単数 (限定)
 双数
 複数

 こにはいる
 ことはいる
 こにはいる
 こにはいる
 こにはいる
 こにはいる
 こにはいる
 こにはいる
 ことはいる
 ことはいる
 ことはいる
 こと

- 受動分詞: مَدْعُونًا 招待された、招待客
- ◇動名詞:次のいずれかのパターンになります。

申し立て、請求 دُعُونً 招待 دُعُونًا 招待 دُعُونًا

◇受動態:このパターンは弱動詞のすべてにあてはまります。

 (単数)
 完了形
 未完了形
 接続形
 要求形

 3人称男性
 よ。
 よ。

1人称	دُعِيتُ	أُدْعَى	ٲؙۮ۫عؘى	أُدْعَ
(双数)				
3人称男性	دُعِيَا	يُدْعَيَانِ	يُدْعَيَا	يُدْعَيَا
3人称女性	دُعِيَتَا	تُدْعَيَانِ	تُدْعَيَا	تُدْعَيَا
2人称男女	دُعِيتُمَا	تُدْعَيَانِ	تُدْعَيَا	تُدْعَيَا
(複数)				
3人称男性	دُعُوا	يُدْعَوْنَ	يُدْعَوْا	يُدْعَوْا
3人称女性	ۮؙۼؚۑڹؘ	يُدْعَيْنَ	يُدْعَيْنَ	يُدْعَيْنَ
2人称男性	دُعِيتُمْ	تُدْعَوْنَ	تُدْعَوْا	تُدْعَوْا
2人称女性	ۮؙعؚيتُنَّ	تُدْعَيْنَ	تُدْعَيْنَ	تُدْعَيْنَ
1人称	دُعِينَا	نُذْعَى	نُدْعَى	نُدْعَ

3 第3語根以動詞(弱動詞2)

完了形と未完了形の活用のポイントを以下にまとめます。

◇完了形の活用:

- 3人称男性単数では第3語根がどではなくどになる。
- 3人称女性単数と3人称女性双数では弱文字は省略される。
- 3人称男性複数の近の形に注意。

◇未完了形の活用:

- 2人称女性単数のデュニの形に注意。
- 3人称男性複数のシュディング 2人称男性複数のジディの形に注意。
- 接続形は基本原則に則るが、要求形は単数と1人称複数では弱文字が省略 される。

(ご「建てる」を例に活用を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	بَنَى	يَبْنِي	يَبْنِيَ	يَبْنِ
3人称女性	بَنَتْ	تَبْنِي	تَبْنِيَ	تَبْنِ
2人称男性	بَنَيْتَ	تَبْنِي	تَبْنِيَ	تَبْنِ
2人称女性	بَنَيْتِ	تَبْنِينَ	تَبْنِي	تَبْنِيَ
1人称	بَنَيْتُ	أُبْنِي	أُبْنِيَ	أُبْنِ
(双数)				
3人称男性	بَنَيَا	يَبْنِيَانِ	ينبنيا	يبنيا
3人称女性	بَنَتَا	تَبْنِيَانِ	تَبْنِيَا	تَبْنِيَا
2人称男女	بَنَيْتُمَا	تَبْنِيَانِ	تَبْنِيَا	تَبْنِيَا
(複数)				
3人称男性	بَنَوْا	يَبْنُونَ	يَبْنُوا	يَبْنُوا
3人称女性	بَنَيْنَ	يَبْنِينَ	يَبْنِينَ	يَبْنِينَ
2人称男性	بَنَيْتُمْ	تَبْنُونَ	تَبْنُوا	تَبْنُوا
2人称女性	بَنَيْتُنَّ	تَبْنِينَ	تَبْنِينَ	تَبْنِينَ
1 人称	بَنَيْنَا	نَبْنِي	نَبْنِيَ	نَبْنِ

*目的語が人称代名詞の結合形の場合、 どがいで変化します。

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取り、jを付けた形です。

」 建てなさい 女性単数 男性単数 双数 女性複数 [ابنین 男性複数

◇分詞:

• 能動分詞: ご 建てる人、建設者

単数(限定) 双数 複数

男性 بَانُونَ بَانِيَانِ (اَلْبَانِي) بَانِ 女性 بَانِيَاتٌ بَانِيَتَانِ (اَلْبَانِيَةُ) بَانِيَةٌ

• 受動分詞: مُبْنِی 建てられた

◇動名詞:動詞によってさまざまなパターンがあります。代表的なパターン を示します。

建设 建設、建物 道道 建物

◇受動態:第3語根。動詞のときるのパターンと同じです。

4 第3語根。動詞(弱動詞3)

完了形と未完了形の活用のポイントを以下にまとめます。

◇完了形の活用:

- 3人称男性複数を除いて、弱文字は省略されない。
- 3人称男性複数の(道の形に注意。

◇未完了形の活用:

- 2人称女性単数の注述の形に注意。
- 3人称男性複数のご説、2人称男性複数のご説の形に注意。
- 接続形は基本原則に則るが、要求形は単数と1人称複数で弱文字が省略さ れる。

「出会う、見つける」を例に活用を確認しておきましょう。

完了形 未完了形 接続形 要求形 (単数)

يَلْقَ يَلْقَى يَلْقَى لَقِيَ 3人称男性

3人称女性	لَقِيَتْ	تَلْقَى	تَلْقَى	تَلْقَ
2人称男性	لَقِيتَ	تَلْقَى	تَلْقَى	تَلْقَ
2人称女性	لَقِيتِ	تَلْقَيْنَ	تَلْقَيْ	تَلْقَيْ
1人称	لَقِيتُ	أَلْقَى	أَلْقَى	أُلْقَ
(双数)				
3人称男性	لَقِيَا	يَلْقَيَانِ	يَلْقَيَا	يَلْقَيَا
3人称女性	لَقِيَتَا	تَلْقَيَانِ	تَلْقَيَا	تَلْقَيَا
2人称男女	لَقِيتُمَا	تَلْقَيَانِ	تَلْقَيَا	تَلْقَيَا
(複数)				
3人称男性	لَقُوا	يَلْقَوْنَ	يَلْقَوْا	يَلْقَوْا
3人称女性	لَقِينَ	يَلْقَيْنَ	يَلْقَيْنَ	يَلْقَيْنَ
2人称男性	لَقِيتُمْ	تَلْقَوْنَ	تَلْقَوْا	تَلْقَوْا
2人称女性	لَقِيتُنَّ	تَلْقَيْنَ	تَلْقَيْنَ	تَلْقَيْنَ
1人称	لَقِينَا	نَلْقَى	نَلْقَى	نَلْقَ

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取り、代わりに∫を付けた形です。

男性単数 اِلْقَيْ 出会いなさい 女性単数 اِلْقَيْ 双数

女性複数 男性複数

• 能動分詞: Ў 出会う人

単数 (限定) 双数 複数

男性 لَأَقُونَ لاَقِيَانِ (اَللاَّقِي) لاَق 女性 لاَقِيَاتٌ لاَقِيَتَانِ (اَللاَّقِيَةُ) لاَقِيَةٌ

• 受動分詞: مُلْقِيِّ 見つけられた

◇動名詞:次のパターンになります。 ゚ し゚゚ 造っ 出会い

◇受動態:第3語根。動詞のときのパターンと同じです。

5 弱動詞の派生形

完了形の場合、弱動詞の派生形は第3語根の弱文字が何であろうが、すべてとして扱われます。言い替えれば、この活用が適用されます。

未完了形の場合、第5形、第6形を除くすべてに、完了形と同じジッの活用が適用されますが、第5形、第6形にはジョンの活用が適用されます。

受動態については、弱動詞(原形)の受動態の活用が適用されます。

能動分詞の格変化は非限定と限定で語尾変化が異なりますが、受動分詞については語尾がGで終わることに注意してください。

	完了形	未完了形	命令形	能動分詞	受動分詞	動名詞
第2形	سَمَّى	يُسَمِّي	سَمِّ	مُسَمًّ	مُسَمَّى	تَسْمِيَةٌ
第3形	نَادَى	يُنَادِي	نَادِ	مُنَادٍ	مُنَادًى	مُنَادَاةٌ
第4形	أُعْطَى	يُعْطِي	أُعْطِ	مُعْطِ	مُعْطًى	إعْطَاءٌ
第5形	تَمَنَّى	يَتَمَنَّى	تَمَنَّ	مُتَمَنَّ	مُتَمَنَّى	ِ تَمَنِّ
第6形	تَلاَقَى	يَتَلاَقَى	تَلاَقَ	مُتَلاَقٍ	مُتَلاَقًى	تَلَاقٍ
第7形	ٳڹ۠ڨؘڞؘؽ	يَنْقَضِي	ٳڹ۠ڨٙۻؚ	مُنْقَضٍ	مُنْقَضًى	ٳڹ۠ڨؚۻؘٲؙ

第8形 شِرَاءٌ مُشْتَرًى مُشْتَر اِشْتَرِ يَشْتَرِي اِشْتَرَى 第10形 اِسْتَدْعَى اِسْتَدْعَى اِسْتَدْعَى *第9形はほとんど用いられません。

■第2形の活用:سَمَّى 「…を…と名づける、…を…と呼ぶ」

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	سَمَّى	يُسَمِّي	يُسَمِّيَ	يُسَمِّ
3人称女性	سَمَّتْ	تُسَمِّي	ؾۘۺۜمؘؘؘٞؖٙٙٙڲ	تُسَمِّ
2人称男性	سَمَّيْتَ	تُسَمِّي	تُسَمِّيَ	تُسَمِّ
2人称女性	سَمَّيْتِ	تُسَمِّينَ	تُسَمِّي	تُسَمِّي
1人称	سَمَّيْتُ	أُسَمِّي	أُسَمِّيَ	أُسَمِّ
(双数)				
3人称男性	سَمَّيَا	يُسَمِّيَانِ	يُسَمِّيَا	يُسَمِّيَا
3人称女性	سَمَّتَا	تُسَمِّيَانِ	تُسَمِّيَا	تُسَمِّيَا
2人称男女	سَمَّيْتُمَا	تُسَمِّيَانِ	تُسمِّيَا	تُسَمِّيَا
(複数)				
3人称男性	سَمَّوْا	يُسَمُّونَ	يُسَمُّوا	يُسَمُّوا
3人称女性	سَمَّيْنَ	يُسَمِّينَ	يُسَمِّينَ	يُسَمِّينَ
2人称男性	سَمَّيْتُمْ	تُسَمُّونَ	تُسَمُّوا	تُسَمُّوا
2人称女性	سَمَّيْتُنَّ	تُسَمِّينَ	تُسَمِّينَ	تُسَمِّينَ
1人称	سَمَّيْنَا	ڹٛٛڛؘمِّي	نُسَمِّيَ	نُسَمِّ

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取ります。

سَمِّنا 双数

سَمِّينَ 女性複数 سَمُّينَ 女性複数

◇分詞:

このパターンは、すべての弱動詞の派生形の分詞にあてはまります。()内は定冠詞が付いた場合を示します。

能動分詞: مُسَمِّم 名づける人

男性単数(限定) 男性複数 女性単数 女性複数

مُسَمِّيَاتٌ مُسَمِّيَةٌ مُسَمُّونَ (ٱلْمُسَمِّي) مُسَمِّ

مُسَمِّيَاتٍ مُسَمِّيَةً مُسَمِّينَ (ٱلْمُسَمِّي) مُسَمِّيًا 対格

هُسَمِّيَاتٍ مُسَمِّيةٍ مُسَمِّينَ (اَلْمُسَمِّي) مُسَمِّيةٍ

• 受動分詞: ﴿ مُسَمَّ 名づけられた

男性単数(限定) 男性複数 女性単数 女性複数

مُسَمَّيَاتٌ مُسَمَّاةٌ مُسَمَّوْنَ (ٱلْمُسَمَّى) مُسَمَّى عُهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَم

対格 مُسَمَّيَاتِ مُسَمَّاةً مُسَمَّيْنَ (اَلْمُسَمَّى) مُسَمَّياتِ مُسَمَّاةً

مُسَمَّيَاتٍ مُسَمَّاةٍ مُسَمَّيْنَ (ٱلْمُسَمِّى) مُسَمَّاةٍ مُسَمَّياتٍ مُسَمَّى

◇受動態:ションの受動態で示した弱動詞(原形)と同じ活用になります。

 (単数)
 完了形
 未完了形
 接続形
 要求形

 3人称男性
 يُسُمَّ يُسُمَّ يُسُمَّ يُسُمَّ يَسُمَّ يَسُمِّ يَسُمُ يَسُمِّ يَسُمِّ يَسُمِّ يَسُمِّ يَسُمِّ يَسُمِّ يَسُمِّ يَسُمِّ يَسُمُ يَسُمِّ يَسُمُ يَسُمِ يَسُمُ يَسُمِ يَسُمُ يَ

2人称男性	شُمِّيتَ	تُسَمَّى	تُسَمَّى	تُسَمَّ
2人称女性	شُمِّيتِ	تُسَمَّيْنَ	ؾؙۘڛؘمَّيْ	تُسَمَّيْ
1人称	<i>ش</i> مِّيتُ	أُسَمَّى	أُسَمَّى	أُسَمَّ
(双数)				
3人称男性	شُمِّيَا	يُسَمَّيَانِ	يُسَمَّيَا	يُسَمَّيَا
3人称女性	شُمِّيَتَا	تُسَمَّيَانِ	تُسَمَّيَا	تُسَمَّيَا
2人称男女	شُمِّيتُمَا	تُسَمَّيَانِ	تُسَمَّيَا	تُسَمَّيَا
(複数)				
3人称男性	شُمُّوا	يُسَمَّوْنَ	يُسَمَّوْا	يُسَمَّوْا
3人称女性	شُمِّينَ	يُسَمَّيْنَ	يُسَمَّيْنَ	يُسَمَّيْنَ
2人称男性	سُمِّيتُمْ	تُسَمَّوْنَ	تُسَمَّوْا	تُسَمَّوْا
2人称女性	<i>سُ</i> مِّيتُنَّ	تُسَمَّيْنَ	تُسَمَّيْنَ	تُسَمَّيْنَ
1人称	شُمِّينَا	نُسَمَّى	نُسَمَّى	نُسَمَّ

■第3形の活用:〕〕〕〕 「…に呼びかける」

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	نَادَى	يُنَادِي	يُنَادِيَ	يُنَادِ
3人称女性	نَادَتْ	تُنَادِي	تُنَادِيَ	تُنَادِ
2人称男性	نَادَيْتَ	تُنَادِي	تُنَادِيَ	تُنَادِ
2人称女性	نَادَيْتِ	تُنَادِينَ	تُنَادِي	تُنَادِي
1人称	نَادَيْتُ	أُنَادِي	أُنَادِيَ	أَنَادِ

(双数)

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取ります。

 男性単数
 〕
 呼びかけなさい
 女性単数

 双数
 〕
 〕

 男性複数
 〕
 〕

 対とよう
 〕
 女性複数

◇分詞:弱動詞はすべて同じパターンになります。

男性単数 (限定) 男性複数 女性単数 女性複数 能動分詞 مُنَادِيَاتٌ مُنَادِيَةٌ مُنَادُونَ (اَلْمُنَادِي) مُنَادِيَ صُنَادِيَاتٌ مُنَادَاةٌ مُنَادَوْنَ (اَلْمُنَادَي) مُنَادًى مُنَادًى

- ◇受動態:原形の派生形第3形と同様に、完了形の場合、第1語根にダンマが付くといが。に変化します。

(安求形) يُنَادَ (接続形) يُنَادَى (未完了形) يُنَادَى

■第4形の活用: أُعْطَى 「…に…を与える」

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	أُعْطَى	يُعْطِي	يُعْطِيَ	يُغطِ
3人称女性	أُعْطَتْ	تُعْطِي	تُعْطِيَ	تُعْطِ
2人称男性	أُعْطَيْتَ	تُعْطِي	تُعْطِيَ	تُعْطِ
2人称女性	أعْطَيْتِ	تُعْطِينَ	تُعْطِي	تُعْطِي
1人称	أُعْطَيْتُ	أُعْطِي	أُعْطِيَ	أُعْطِ
(双数)				
3人称男性	أغطَيَا	يُعْطِيَانِ	يُعْطِيَا	يُعْطِيَا
3人称女性	أغطَتا	تُعْطِيَانِ	تُعْطِيَا	تُعْطِيَا
2人称男女	أعْطَيْتُمَا	تُعْطِيَانِ	تُعْطِيَا	تُعْطِيَا
(複数)				
3人称男性	أُعْطَوْا	يُعْطُونَ	يُغطُوا	يُعْطُوا
3人称女性	أغطَيْنَ	يُعْطِينَ	يُعْطِينَ	يُعْطِينَ
2人称男性	أُعْطَيْتُمْ	تُغطُونَ	تُغطُوا	تُغطُوا
2人称女性	أُعْطَيْتُنَّ	تُعْطِينَ	تُغطِينَ	تُغطِينَ
1人称	أُعْطَيْنَا	نُعْطِي	نُعْطِيَ	نُعْطِ
				<i>.</i>

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取り、「を付けます。

男性単数 أُعْطِي 女性単数 غُطِي 夕之なさい 女性単数 مُعْطِياً 刻数 أَعْطِيَا 男性複数 أَعْطُوا 女性複数 أُعْطِينَ ◇分詞:弱動詞はすべて同じパターンになります。

男性単数 (限定) 男性複数 女性単数 女性複数

شُعْطِيَاتٌ مُعْطَيَةٌ مُعْطُونَ (اَلْمُعْطِي) مُعْطَى 受動分詞 مُعْطَى (اَلْمُعْطَى) مُعْطَى 受動分詞 مُعْطَياتٌ مُعْطَاةٌ مُعْطَوْنَ (اَلْمُعْطَى) مُعْطَى

◇動名詞:次のパターンになります。

与えること إعْطَاءٌ

◇受動態:弱動詞の原形と同じ活用なので、3人称男性単数のみを示します。

(要求形) يُعْطَ (接続形) يُعْطَى (未完了形) يُعْطَى (完了形) أُعْطِيَ

■第5形の活用: تَمُنَّ 「望む、願う」

第5形は、完了形ではこれまで同様に、公のパターンで活用しますが、未完 了形では云道のパターンで活用します。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	تَمَنَّى	يَتُمَنَّى	يَتَمَنَّى	يَتَمَنَّ
3人称女性	تَمَنَّتْ	تتمنى	تتمنتى	تَتَمَنَّ
2人称男性	تَمَنَّيْتَ	تتمنى	تَتَمَنَّى	تَتَمَنَّ
2人称女性	تَمَنَّيْتِ	تتكمنين	تتمني	تَتَمَنَّيْ
1人称	تَمَنَّيْتُ	أَتَمَنَّى	أَتَمَنَّى	أَتَمَنَّ
(双数)				
3人称男性	تَمَنَّيَا	يَتَمَنَّيَانِ	يَتَمَنَّيَا	يَتَمَنَّيَا
3人称女性	تَمَنَّتَا	تَتَمَنَّيَانِ	تَتَمَنَّيَا	تتكمتنكا
2人称男女	تَمَنَّيْتُمَا	تَتَمَنَّيَانِ	تَتَمَنَّيَا	تتكمتكيا

(複数)

 3人称男性
 نَّمَنَّوْا
 يَتَمَنَّوْا
 يَتَمَنَّوْا
 يَتَمَنَّوْا
 يَتَمَنَّوْا
 يَتَمَنَّوْا
 يَتَمَنَّوْن
 يَتَمَنَّ يَتَمَنَّوْن
 يَتَمَنَّ يَتَمَنِّ يَتَمَنَّ يَتَمَنِّ يَسَمِي يَعِمَلُونَ يَتَمَنِّ يَتَمَنِّ يَتَمَنِّ يَتَمَنِّ يَتَمَنِّ يَتَمَنِّ يَسَمِي يَعِمَلُونَ يَتَمَنْ يَتَمَنِّ يَسَمِي يَعِمِي يَعِمِي يَعِي يَعِمِي يَعِمِي يَعَمِي يَعِمُ يَعِمِي يَعِمِي يَعِمُ يَعِمِي يَعِمِي يَعِمِي يَعِمُ

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取ります。

男性単数ぶっ願いなさい女性単数でぶっ双数ごみご女性複数でみご男性複数でみごな性複数

◇分詞:弱動詞はすべて同じパターンになります。

◇動名詞:次のパターンになります。

آلتَّمَنِّي) تَمَنِّ

*()内は限定の場合です。能動分詞のパターンと同様に、限定されると語尾は に変化します。

◇受動態:弱動詞の原形と同じ活用なので、3人称男性単数のみを示します。

(完了形) يُتَمَنَّى (未完了形) يُتَمَنَّى (接続形) يُتَمَنَّى (要求形)

■第6形の活用: تُلاتَق 「出会う、一緒になる」

完了形 未完了形 接続形 要求形 (単数) يَتَلاَقَ يَتَلاَقَى يَتَلاَقَى تَلاَقَى 3人称男性 تَتَلاَقَ تَتَلاَقَى تَثَلاَقَى تَلاَقَتْ 3人称女性 تَتَلاَقَ تَتَلاَقَى تَتَلاَقَى تَلاَقَيْتَ 2人称男性 تَلَاقَيْ تَتَلاَقَيْ تَتَلاَقَيْنَ تَلاَقَيْتِ 2人称女性 أَتَلاَقَ أَتَلاَقَى أَتَلاَقَى تَلاَقَيْتُ 1人称 (双数) يَتَلاَقَيَا يَتَلاَقَيَا يَتَلاَقَيَان تَلاَقَيا 3人称男性 تَتَلاَقَيَا تَتَلاَقَيَا تَتَلاَقَيَان تَلاَقَيَا 3人称女性 تَتَلاَقَيَا تَتَلاَقَيَا تَتَلاَقَيَان تَلاَقَيْتُمَا 2人称男女 (複数) يَتَلاَقَوْا يَتَلاَقَوْا يَتَلاَقَوْنَ تَلاَقَوْا 3人称男性 يَتَلاَقَيْنَ يَتَلاَقَيْنَ يَتَلاَقَيْنَ تَلاَقَيْنَ تَلاَقَيْنَ يَتَلاَقَيْنَ عَلاَقَيْنَ 3人称女性 تَتَلاَقَوْا تَتَلاَقَوْا تَتَلاَقَوْنَ تَلاَقَيْتُمْ 2人称男性 تَتَلاَقَيْنَ تَتَلاَقَيْنَ تَتَلاَقَيْنَ تَلاَقَيْنَ تَلاَقَيْتُنَ تَتَلاَقَيْنَ تَلاَقَيْتُنَ نَتَلاَقَى نَتَلاَقَى نَتَلاَقَى تَلاَقَيْنَا 1人称

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取ります。

男性単数立人立出会いなさい女性単数立人立双数立人立立人立女性複数立人立すど立人立立人立立人立

◇分詞:弱動詞はすべて同じパターンになります。

男性単数(限定) 男性複数 女性単数 女性複数 能動分詞 مَتَلاَقِيَاتٌ مُتَلاَقِيةٌ مُتَلاَقُونَ (اَلْمُتَلاَقِي) مُتَلاَقًى 受動分詞 مُتَلاَقَياتٌ مُتَلاَقَاةٌ مُتَلاَقَوْنَ (اَلْمُتَلاَقَى) مُتَلاَقًى

◇動名詞:次のパターンになります。 اَلۡتَّلاَقِي) تَلاَقِي تَلاَقِي اللَّهِ

◇受動態:弱動詞の原形と同じ活用なので、3人称男性単数のみを示します。

(要求形) يُتَلَاقَى (接続形) يُتَلَاقَى (東京形) يُتَلَاقَى (要求形)

■第7形の活用: انْقَضَى 「終わる、姿を消す」

(単数) 完了形 未完了形 接続形 انْقَضَى 3人称男性 يَنْقَضِيَ يَنْقَضِي تَنْقَضَ تَنْقَضِيَ تَنْقَضِي اِنْقَضَتْ 3人称女性 انْقَضَيْتَ 2人称男性 تَنْقَضِي تَنْقَضِينَ اِنْقَضَيْتِ 2人称女性 انْقَضَىْتُ 1人称 (双数) 3人称男性 3人称女性 | انْقَضَتَا انْقَضَاتُمَا 2人称男女 انْقَضَاتُمَا (複数) 3人称男性 | انْقُضَهْ ا تَنْقَضُهِ ا تَنْقَضُهِ نَ انْقَضَيْنَ 3人称女性

 تَنْقَضُوا
 تَنْقَضُوا
 تَنْقَضُوا
 تَنْقَضُون
 اِنْقَضَیْتُمْ

 2人称女性
 اِنْقَضَیْتُمْ
 اِنْقَضَیْتُمْ

 1人称
 اِنْقَضَیْتُمْ
 اِنْقَضَیْتُمْ

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取り、」を付けます。

男性単数 اِنْقَضِي 終わりなさい 女性単数 اِنْقَضِ

اِنْقَضِيَا 双数

男性複数 اِنْقَضُوا 女性複数 اِنْقَضُوا

◇分詞:弱動詞はすべて同じパターンになります。

男性単数(限定) 男性複数 女性単数 女性複数 能動分詞 مُنْقَضِيَاتٌ مُنْقَضِيةٌ مُنْقَضُونَ (اَلْمُنْقَضِي) مُنْقَضَى صُنْقَضَيَاتٌ مُنْقَضَاةٌ مُنْقَضَوْنَ (اَلْمُنْقَضَى) مُنْقَضًى

◇動名詞:次のパターンになります。 🎳 終了

◇受動態: 弱動詞の原形と同じ活用なので、3人称男性単数のみを示します。 (完了形) ਫ਼ੈਂਫ਼ੇਂ (完了形) ਫ਼ੈਂਫ਼ੇਂ (表完了形) ਫ਼ੈਂਫ਼ੇਂ (接続形) ਫ਼ੈਂਫ਼ੇਂ (要求形) *第7形の性質上、受動分詞、受動態はほとんど用いられません。

■第8形の活用: اشْتَرَى 「買う」

 (単数)
 完了形
 未完了形
 接続形
 要求形

 3人称男性
 (道端元)
 (道端元)
 (道端元)
 (道端元)
 (道端元)
 (道端元)
 (道端元)
 (三人称男性
 (三人称男性
 (三人称男性
 (三人称三)
 (三人称三)

2人称女性	ٳۺ۠ؾؘۯؽؾ	تَشْتَرِينَ	تَشْتَرِي	تَشْتَرِي
1人称	اِشْتَرَيْتُ	أَشْتَرِي	ٲؙۺ۠ؾؘۘڔؘؘؘؚۘۘ	أشُتَرِ
(双数)				
3人称男性	إشْتَرَيَا	يَشْتَرِيَانِ	يَشْتَرِيَا	يَشْتَرِيَا
3人称女性	إشْتَرَتَا	تَشْتَرِيَانِ	تَشْتَرِيَا	تَشْتَرِيَا
2人称男女	إشتريثتك	تَشْتَرِيَانِ	تَشْتَرِيَا	تَشْتَرِيَا
(複数)		ŕ	r	ŕ
3人称男性	اِشْتَرَوْا	يَشْتَرُونَ	يَشْتَرُوا	يَشْتَرُوا
3人称女性	ٳۺ۫ؾؘۯؽڹؘ	يَشْتَرِينَ	يَشْتَرِينَ	يَشْتَرِينَ
2人称男性	ٳۺ۠ؾؘۯؽ۠ؾؙؠ	تَشْتَرُونَ	تَشْتَرُوا	تَشْتَرُوا
2人称女性	ٳۺ۠ؾؘۯؽ۠ؾؙڹۜ	تَشْتَرِينَ	تَشْتَرِينَ	تَشْتَرِينَ
1人称	اِشْتَرَيْنَا	نَشْتَرِي	نَشْتَرِيَ	نَشْتَرِ

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取り、jを付けます。

男性単数 إِشْتَرِي 女性単数 اِشْتَرِي 双数 اِشْتَرِيا 女性複数 「أشترين 男性複数

◇分詞:弱動詞はすべて同じパターンになります。

男性単数(限定) 男性複数 女性単数 女性複数 مُشْتَرِيَاتٌ مُشْتَرِيَةٌ مُشْتَرُونَ (اَلْمُشْتَرِي) مُشْتَرِي مُشْتَرِي كَشَّرَي مُشْتَرِي مُشْتَرِي مُشْتَرَي مُشْتَرًي مُشْتَرً

◇動名詞:شرَاءٌ 購入

- * السُّتَرَى 少の動名詞は、第8形のパターンに則れば、『السُّتِرَاءُ となりますが、実際この形は用いられず、代わりに原形の動名詞である『الْبِيِّنِ が用いられます。ただし他の第8形では、 「終わる、終える」の動名詞『الْبِيَّةِيَّ 「終了」のように本来のパターンにあてはまる形が用いられます。
- ◇受動態:弱動詞の原形と同じ活用なので、3人称男性単数のみを示します。

(要求形) يُشْتَرَى (接続形) يُشْتَرَى (未完了形) يُشْتَرَى (要求形)

(ジュ「呼ぶ」の第8形」で変え、「主張する」はこが」に吸収される原則にしたがい、次のようになります。

接続形

要求形

■第10形の活用: اسْتَدْعَى 「呼び出す、召還する」

完了形 未完了形

 3人称男性
 الستدعي
 <t

(単数)

(複数)

يَسْتَدْعُوا يَسْتَدْعُوا يَسْتَدْعُونَ اسْتَدْعَوْا يَسْتَدْعُوا 3人称男性 يَسْتَدْعِينَ يَسْتَدْعِينَ يَسْتَدْعِينَ اسْتَدْعَيْنَ عَلْيْنَ 3人称女性 تَسْتَدْعُوا تَسْتَدْعُوا تَسْتَدْعُونَ إِسْتَدْعَيْتُمْ 2人称男性 تَسْتَدْعِينَ تَسْتَدْعِينَ تَسْتَدْعِينَ اِسْتَدْعَيْتُنَّ 2人称女性 وَسُتَدْعَيْنَ السَّعَدُ عَيْنَ وَ نَسْتَدْع نَسْتَدْعِيَ نَسْتَدْعِي اِسْتَدْعَيْنَا 1人称

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取り、1を付けます。

男性単数 اسْتَدْعى 呼び出しなさい 女性単数 اسْتَدْع اسْتَدْعيَا 双数 اسْتَدْعُوا 男性複数 女性複数 ごルゴ と しゅうごん

◇分詞:弱動詞はすべて同じパターンになります。

能動分詞: مُسْتَدُع 呼び出す人

単数(限定)

複数

مُسْتَدْعُونَ (اَلْمُسْتَدْعِي) مُسْتَدْع 男性

مُسْتَدْعِيَاتٌ (ٱلْمُسْتَدْعِيَةُ) مُسْتَدْعِيَةٌ

受動分詞: مُسْتَدْعَى 呼び出される人

単数(限定) 複数

مُسْتَدْعَوْنَ (ٱلْمُسْتَدْعَى) مُسْتَدْعَى (الْمُسْتَدْعَى 男性

مُسْتَدْعَاتٌ (ٱلْمُسْتَدْعَاةٌ) مُسْتَدْعَاةٌ

◇動名詞:次のパターンになります。ごはシュー 召還

◇受動態:弱動詞の原形と同じ活用なので、3人称男性単数のみを示します。

(要求形) يُستَدُّعَ (接続形) يُسْتَدُّعَى (未完了形) يُسْتَدُّعَى (接続形) يُستَدُّعَى (要求形)

◇その他の弱動詞とその重要な派生形:

完了形	未完了形	動名詞	派生形	派生形の動名詞
بَدَا	يَبْدُو	بُدُوُّ	أُبْدَى	ٳؚڹۮٵڠ
明確になる		明確	示す	表示
تُلاَ	يَتْلُو	تِلاَوَةٌ		
朗唱する		朗唱		
د نَا	يَدْنُو	^{و ج} ۾ ڏ نو	تَكَنَّى	تَدَنِّ
近づく		接近	低下する	低下
رَبَا	يَرْبُو	ر <i>و</i> ھ	رَبَّى	تَرْ بِيَةٌ
育つ		成育	養育する	養育
رَجَا	يَرْ جُو	رَجَاءٌ		
願う		願い		
شَكَا	يَشْكُو	شَكْوَى		
不平を言う		不平		
عَلاَ	يَعْلُو	عُلُوُّ	إعْتَلَى	إعْتِلاً عُ
高くある		高いこと	昇る	上昇
غَدَا	يَغْدُو	غُدُو	تَغَدَّى	غَدَاءٌ
…になる		…になること	昼食をとる	昼食

بَكَى	يَبْكِي	بُكَاءٌ		
泣く	•	泣くこと		
デーディン 流れる	يَجْرِي	デッシ 流れること	اً جُرَى ژمن	إِجْرَاءٌ 遂行
<u>رَمَى</u> 投げる	يَرْمِي	(مُئِی 投げること	,, ,	
قَضَى	يَقْضِي	قَضَاءٌ	ٳڨ۫ؾؘڞؘؠ	إقْتِضَاءٌ
過ごす		過ごすこと		必要
مَضَى	يَمْضِي	مُضِيُّ	أُمْضَى	إِمْضَاءٌ
時が過ぎる		過ぎること	過ごす	過ごすこと
هَدَى	يَهْدِي	هُدًى	أَهْدَى	إِهْدَاءٌ
導く		導き	寄贈する	寄贈
بَقِيَ	يَبْقَى	بَقَاءٌ	أَبْقَى	ٳؚڹڨؘٵڠ
残る		残ること	残す	残すこと
رَضِيَ	يَرْضَى	رِضًى	أُرْضَى	إِرْضَاءٌ
満足する		満足	満足させる	満足させること
نَسِيَ	يَنْسَي	نَسْيُ	تَنَاسَى	تَنَاسٍ
忘れる		忘れること	忘れたふりをする	忘れたふりをすること

^{*} 気には「…の後に続く」という意味もあり、その場合、動名詞には気に後続」が用 いられます。能動分詞はإلىで、فِي ٱلْيُوْمِ ٱلتَّالِي 「とたがって、そ の結果」という表現でよく用いられます。

6 動詞。(「見る 」

少類される動詞です。しかしこの動詞には、完了形において、近の活用原則が適用され、一方、未完了形においては、近の活用原則が適用され、一方、未完了形においては、近の活用原則が適用されます (ただし第2語根のハムザが省略されます) ので、その活用をここで確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	رَأَى	یَرَی	یَرَی	يَرَ
3人称女性	رَأَتْ	تَرَى	تَرَى	تَوَ
2人称男性	رَأَيْتَ	تَرَى	تَرَى	تَرَ
2人称女性	رَأَيْتِ	تَرَيْنَ	تَرَيْ	تَرَيْ
1人称	رَأَيْتُ	أَرَى	أَرَى	أَرَ
(双数)				
3人称男性	رَأَيَا	يَرَيَانِ	يَرَيَا	يَرَيَا
3人称女性	رَأْتَا	تَرَيَانِ	تَرَيَا	تَرَيَا
2人称男女	رَأَيْتُمَا	تَرَيَانِ	تَرَيَا	تَرَيَا
(複数)				
3人称男性	رَأُوْا	يَرَوْنَ	يَرَوْا	يَرَوْا
3人称女性	رَأَيْنَ	يَرَيْنَ	يَرَيْنَ	يَرَيْنَ
2人称男性	رَأَيْتُمْ	تَرَوْنَ	تَرَوْا	تَرَوْا
2人称女性	ۯٲؘؽ۠ؾؙؙۜٛڹۜٞ	تَرَيْنَ	تَرَيْنَ	تَرَيْنَ
1人称	رَأَيْنَا	نَرَى	نَرَى	نَرَ

◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞を取った形です。しかし実際、この命令 形が用いられることはほとんどありません。その代わりに、通常「見る」 の意味をもつ3語根動詞√≦の命令形√≦ (男性単数)が用いられます。

◇分詞

能動分詞: えり 見る人

- 受動分詞: مَرْتِقُ 見られた、見ることができる
- ◇動名詞:次のパターンになります。 ﴿ وُوْيَةٌ 見ること、視点 〕 意見、考え
- ◇受動態:弱動詞の受動態の活用にしたがいますが、能動態と同じように未 完了形ではずが省かれます。

完了形 未完了形

3人称男性単数 رُبِّي 3人称男性単数

تُرَى رُئِيَتْ 3人称女性単数 تُرَى

أُرَى رُئِيتُ 1人称単数

の記念の目的語が人称代名詞の結合形の場合、 のえがの第3語根である。は1に変化します。

るづく 私たちは彼を見る しる (彼は彼女を見た

◇ ぐうの派生形:次の4つの派生形で用いられることがあります。()内は未完了形。

第3形 رَاءَى 策う

7 弱動詞の能動分詞に似た活用をする複数形

おもに弱動詞から派生した名詞の不規則複数形の一部、また特定の名詞の不規則複数形には、弱動詞の能動分詞に似た活用をするものがあります。唯一の違いは非限定の場合、対格にタンウィーンが付かないことです。()内は限定。

أُغْنِيةٌ 「歌」の複数形:

・ رُغُور 「喫茶店」の複数形:

- * それぞれ不規則複数形の أَجْنَبِيُّ 「外国人」 (أَجَانِبُ 「外国人」 (أَجَانِبُ 型 (مُكْتَبُّ) 型 (مُكْتَبُّ) 型 (مُكَاتِبُ 事務 所」 (مَكَاتِبُ のパターンにあてはまりますが、それぞれ (مَكَاتِبُ と弱文字を含んだためこのように変化します。
- ・ 」」「夜」の複数形:

第30課 ハムザ動詞、2重不規則動詞(不規則動詞5)

1 ハムザ動詞

語根のなかにハムザを含む動詞です。ハムザは、「や」のように」の上下に書かれたり、また<math> や のように や のの上に書かれます(ハムザの表記については第36章でまとめてあります)。ハムザ動詞はこのハムザが第1語根にくる場合、第2語根にくる場合、第3語根にくる場合の3つに分類されます。

2 第1語根ハムザ動詞

完了形と未完了形では3語根動詞の原形と同じ活用をしますが、受動態の未完了形では「がらに変化します。 〕 「取る」と 〕 「親しくある、…に慣れている」を例に活用を確認しておきましょう。

■〕〕〕「取る」の活用:

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	أُخَذَ	يَأْخُذُ	يَأْخُذَ	يَأْخُذْ
3人称女性	أُخَذَتْ	تَأْخُذُ	تَأْخُذَ	تَأْخُذْ
2人称男性	أَخَذْتَ	تَأْخُذُ	تَأْخُذَ	تَأْخُذْ
2人称女性	أَخَذْتِ	تَأْخُذِينَ	تَأْخُذِي	ٲؙڂؙڿؚ
1人称	أَخَذْتُ	آخُذُ	آخُذَ	آئُحذْ
(双数)				
3人称男性	أخَذَا	يَأْخُذَانِ	يَأْخُذَا	يَأْخُذَا
3人称女性	أُخَذَتَا	تَأْخُذَانِ	تَأْخُذَا	تَأْخُذَا
2人称男女	أُخَذْتُمَا	تَأْخُذَانِ	تَأْخُذَا	تَأْخُذَا

(複数)

 3人称男性
 اَخُذُوا
 اَخُذُوا
 اَخُذُوا
 اَخُذُوا
 اَخُذُوا
 اَخُذُن
 اَخُدُن
 اَخُدُن

- *1人称単数の未完了形は、∜とならずに、マッダ記号を用いて√となります。
- ◇命令形:要求形(2人称)の接頭辞と「を取った形です。

男性単数 🍰 取りなさい 女性単数 خُذی

کُذَا 双数

男性複数 أخُذُوا

女性複数 ジュージャージャー

*第1語根ハムザ動詞の本来の命令形は、أَيْنَ 「聞く、許可する」)や اُومُلُ 「希望する」)のように要求形 (2人称)の接頭辞を取り、それに「を加え、未 完了形の第2語根の発音にしたがって」や 「になります。しかし〕 「食べる」、、、、、「命令する」などの命令形は、例外的に、、、、、、、、、の形になります。

◇分詞:

能動分詞 デージー 取っている

* أُخِذُ とならずにマッダ記号を用いて أُخِذُ と表記します。

受動分詞 ざっぱん 取られた

◇動名詞:次のパターンになります。 jُنُوزُ 取ること

◇受動態: أُخِذُ (完了形)

■ أُلفُ 「親しくある、…に慣れている」の活用:

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	أَلِفَ	يَأْلَفُ	يَأْلَفَ	يَأْلَفْ
3人称女性	أَلِفَتْ	تَأْلَفُ	تَأْلَفَ	تَأْلَفْ
2人称男性	أَلِفْتَ	تَأْلَفُ	تَأْلَفَ	تَأْلَفْ
2人称女性	أَلِفْتِ	تَأْلَفِينَ	تَأْلَفِي	تَأْلَفِي
1人称	أَلِفْتُ	ٱلَفُ	آلَفَ	آلَفْ
(双数)				
3人称男性	أُلِفَا	يَأْلَفَانِ	يَأْلَفَا	يَأْلَفَا
3人称女性	أَلِفَتَا	تَأْلَفَانِ	تَأْلَفَا	تَأْلَفَا
2人称男女	أَلِفْتُمَا	تَأْلَفَانِ	تَأْلَفَا	تَأْلَفَا
(複数)				
3人称男性	أَلِفُوا	يَأْلَفُونَ	يَأْلَفُوا	يَأْلَفُوا
3人称女性	أَلِفْنَ	يَأْلَفْنَ	يَأْلَفْنَ	يَأْلَفْنَ
2人称男性	أَلِفْتُمْ	تَأْلَفُونَ	تَأْلَفُوا	تَأْلَفُوا
2人称女性	أَلِفْتُنَّ	تَأْلَفْنَ	تَأْلَفْنَ	تَأْلَفْنَ
1人称	أَلِفْنُا	نَأْلَفُ	نَأْلَفَ	نَأْلَفْ

- *このパターンに入る動詞には、このほかに心气「許可する」があります。
- 命令形:要求形(2人称)の接頭辞と取り、」を加えた形です。ただし「が。 に変化し、となります。

男性単数 اِیلَفِی 親しくありなさい 女性単数 اِیلَفِی 双数 اِیلَفَا

男性複数 اِيلَفْنَ 女性複数 اِيلَفُوا

このほか、未完了形の第2語根の発音にしたがって、次の2つの命令形の形があります。

完了形 未完了形 命令形 (第2語根がダンマ) أُومُلْ (第2語根がダンマ) أُمَلُ (「がっに変化) (「がっに変化) أُومُلْ (第2語根がカスラ) يَأْثِرُ (がっに変化)

◇分詞:

能動分詞 الِفٌ 普通の、いつもの

◇動名詞:次のパターンになります。 🎁 慣れていること

◇受動態: أُلفُ (完了形)

3 第1語根ハムザ動詞の派生形

第1語根ハムザ動詞の派生形は、完了形では3語根動詞の原形と同じように活用します。注意すべきは第2形、第3形、第4形の未完了形です。接頭辞がよとなり、それにしたがって「が 5 に変化します。また分詞(第2形、第3形、第4形、第8形)や動名詞(第3形)でが直接「に先行する場合も「の代わりに5が用いられます。また「にカスラが先行する第8形の完了形と動名詞、第10形の動名詞などでは、「は5に変化している点にも注意してください。

第2形山町「著述する、形成する」、第3形河町「援助する、支える」、第4形河町「苦痛を与える」、第5形山町「構成される」、第6形山町「協調し合う」、第8形山町「結合される、協調する」、第10形山町 「親交を求める」を例にポイントを示しておきます。

	完了形	未完了形	命令形	能動分詞	受動分詞
第2形	أَلَّفَ	يُؤَلِّفُ	أَلِّفْ	مُؤَلِّفٌ	مُؤَلَّفٌ
第3形	آزَرَ	يُؤَازِرُ	آزِرْ	مُؤَازِرٌ	مُؤَازَرٌ
第4形	آلَمَ	يُؤْلِمُ	آلِمْ	مُؤْلِمٌ	مُؤْلَمٌ
第5形	تَأَلَّفَ	يَتَأَلَّفُ	تَأَلَّفْ	مُتَأَلِّفٌ	مُتَأَلَّفٌ
第6形	تَالَفَ	يَتَآلَفُ	تَالَفْ	مُتَآلِفٌ	مُتَآلَفٌ
第8形	ٳئْتَكَفَ	يَأْتَلِفُ	ٳئْتَلِفْ	مُؤْتَلِفٌ	مُؤْتَلَفٌ
第10形	ٳۺۘؾؘٲ۠ڶڡؘ	يَسْتَأْلِفُ	ٳۺؾؘٲ۠ڶۣڡ۫	مُسْتَأْلِفٌ	مُسْتَأْلَفٌ
		•		-	

*第7形、第9形はありません。

◇動名詞:

第6形 道道 協調 第8形 道道 協調、一致、連立

第10形 اسْتَثْلاَفٌ 親交を求めること

◇注意する派生形:

آخَذُの第8形「取り入れる、採用する」は「がこに吸収され、ことなります。

完了形 未完了形 命令形 能動分詞 受動分詞 動名詞 اتِّخَاذٌ مُتَّخَذٌ مُتَّخذٌ اتَّخذُ يَتَّخذُ اتَّخَذَ

第8形では、ハムザがとに置き換えられるパターンもありますが、本書では ハムザを維持するパターンを原則として使用します。

完了形: وَايْتِلاَفٌ) اِئْتِلاَفٌ 動名詞: وَايْتَلَفَ) اِئْتَلَفَ

265

4 第2語根ハムザ動詞

完了形、未完了形ともに3語根動詞の原形の原則にしたがって活用します。 近、「尋ねる」を例にその活用を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	سَأَلَ	يَسْأَلُ	يَسْأَلَ	(يَسَلْ) يَسْأَلُ
3人称女性	سَأَلَتْ	تَسْأَلُ	تَسْأَلَ	(تَسَلُ) تَسْأَلُ
2人称男性	سَأَلْتَ	تَسْأَلُ	تَسْأَلَ	(تَسَلْ) تَسْأَلُ
2人称女性	سَأَلْتِ	تَسْأَلِينَ	تَسْأَلِي	(تَسَلِي) تَسْأَلِي
1人称	سَأَلْتُ	أَسْأَلُ	أَسْأَلَ	(أُسَلُ) أَسْأَلُ
(双数)				
3人称男性	سَأَلاَ	يَسْأَلاَنِ	يَسْأَلاَ	(يَسَلاً) يَسْأَلاً
3人称女性	سَأَلَتَا	تَشأَلاَنِ	تَسْأَلاَ	(تَسَلاً) تَسْأَلاً
2人称男女	سَأَلْتُمَا	تَسْأَلاَنِ	تَسْأَلاَ	(تَسَلاً) تَسْأَلاً
(複数)				
3人称男性	سَأَلُوا	يَشْأَلُونَ	يَشْأَلُوا	(يَسَلُوا) يَسْأَلُوا
3人称女性	سَأَلْنَ	يَسْأَلْنَ	يَسْأَلْنَ	(يَسَلْنَ) يَسْأَلْنَ
2人称男性	سَأَلْتُمْ	تَشْأَلُونَ	تَشأَلُوا	(تَسَلُوا) تَسْأَلُوا
2人称女性	سَأَلْتُنَّ	تَسْأَلْنَ	تَسْأَلْنَ	(تَسَلْنَ) تَسْأَلْنَ
1人称	سَأَلْنَا	نَسْأَلُ	نَسْأَلَ	(نَسَلْ) نَسْأَلْ

第2語根ハムザ動詞にはこれまで見てきた近にと異なり、第2語根の発音がカ

スラとダンマの動詞もあります。その場合、完了形ではハムザは、やっの上に書かれます。

完了形 未完了形 命令形 「كْتَبْ / اِكْأَبْ يَكْتَبُ / يَكْتَبُ / يَكْأَبُ 所以態にある كِتْبَ (فَرُسُ 強くある يَبْؤُسُ (فَرُسُ ضِرَةُ مَنْ فَرُسُ (فَرُسُ ضَرَةُ مَنْ الْمُؤْسُ (فَرُسُ ضَرَةُ مَنْ الْمُؤْسُ (فَرُسُ ضَرَةُ مَنْ الْمُؤْسُ (فَرُسُ ضَرَةُ مَنْ الْمُؤْسُ (فَرُسُ ضَرَةُ مِنْ الْمُؤْسُ (فَرُسُ ضَرَةُ مِنْ الْمُؤْسُ

男性単数 اِسْئَلِي /اِسْأَلِي 安性単数 اِسْئَلْ /اِسْأَلْ 安性単数 اِسْئَلَا /اِسْأَلَا 双数 اِسْئَلاَ /اِسْأَلَا 男性複数 اِسْئَلْنَ /اِسْأَلْنَ 女性複数 اِسْئَلُوا /اِسْأَلُوا

『近型の場合は、要求形(2人称)の接頭辞を取った形です。

男性単数 سَلِي 尋ねなさい 女性単数 سَلْ 双数 سَلَا

◇分詞:

能動分詞 سَائِلٌ 尋ねている、質問者

受動分詞 مُسْؤُول 尋ねられた、責任者

◇動名詞:次のパターンになります。

問題 مَسْأَلَةٌ/ تَسْاَلٌ 尋ねること、質問 سُؤَالٌ

◇受動態:سُئلُ /يُسْأَلُ (完了形) سُئلُ (未完了形)

267

5 第2語根ハムザ動詞の派生形

第2形 $\sqrt{1}$ 「何度も尋ねる」、第3形 $\sqrt{1}$ 「問う」、第4形 $\sqrt{1}$ 「退屈させる」、第5形 $\sqrt{1}$ 「請う」、第6形 $\sqrt{1}$ 「正いに尋ねる」、第7形 $\sqrt{1}$ 「問われる」、第8形 $\sqrt{1}$ 「集まる」、第10形 $\sqrt{1}$ 「不幸に気づく」を例にポイントを示しておきます。

	完了形	未完了形	命令形	能動分詞	受動分詞
第2形	سَأَّلَ	يُسَتُّلُ	سَتِّلْ	مُسَتَّلُ	مُسَأَّلُ
第3形	سَاءَلَ	يُسَائِلُ	سَائِلْ	مُسَائِلٌ	مُسَاءَلُ
第4形	أَسْأَمَ	يُسْئِمُ	أُسْتِمْ	مُسْتِمْ	مُسْأَمٌ
第5形	تَسَأَّلَ	يَتَسَأَّلُ	تَسَأَّلْ	مُتَسَئِّلٌ	مُتَسَأَلُ
第6形	تَسَاءَلَ	يَتَسَاءَلُ	تَسَاءَلْ	مُتَسَائِلٌ	مُتَسَاءَلُ
第7形	ٳڹ۠ڛؘٲؙڶ	يَنْسَئِلُ	ٳڹ۠ڛؘئؚڶ	مُنْسَئِلٌ	مُنْسَأَلٌ
第8形	اِلْتَأَمَ	يَلْتَئِمُ	اِلْتَئِمْ	مُلْتَئِمٌ	مُلْتَأَمُ
			اِسْتَشْئِمْ	مُسْتَشْبَعُ	مُسْتَشْأَمٌ

^{*}第9形はありません。

◇動名詞:

6 第3語根ハムザ動詞

3 語根動詞の原形と同じように活用しますが、ハムザの書き方に注意すべ

き点があります。「え」「読む」を例に活用を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	قَرَأَ	يَقْرَأُ	يَقْرَأَ	يَقْرَأ
3人称女性	قَرَأَتْ	تَقْرَأُ	تَقْرَأَ	تَقْرَأ
2人称男性	قَرَأْتَ	تَقْرَأُ	تَقْرَأَ	تَقْرَأ
2人称女性	قَرَأْتِ	تَقْرَئِينَ	تَقْرَئِي	تَقْرَئِي
1人称	قَرَأْتُ	أَقْرَأُ	أَقْرَأَ	أَقْرَأ
(双数)				
3人称男性	قَرَآ	يَقْرَآنِ	يَقْرَآ	يَقْرَآ
3人称女性	قَرَأَتَا	تَقْرَآنِ	تَقْرَآ	تَقْرَآ
2人称男女	قَرَأْتُمَا	تَقْرَآنِ	تَقْرَآ	تَقْرَآ
(複数)				
3人称男性	قَرَأُوا	يَقْرَأُونَ	يَقْرَأُوا	يَقْرَأُوا
3人称女性	قَرَأْنَ	يَقْرَأْنَ	يَقْرَأْنَ	يَقْرَأْنَ
2人称男性	قَرَأْتُمْ	تَقْرَأُونَ	تَقْرَأُوا	تَقْرَأُوا
2人称女性	قَرَأْتُنَّ	تَقْرَأْنَ	تَقْرَأْنَ	تَقْرَأْنَ
1人称	قَرَأْنَا	نَقْرَأُ	نَقْرَأَ	نَقْرَأ

*複数形の活用は、ときに次のように表記される場合があります。また、人称代名詞の 結合形が付く場合も、以下のような表記になることがあります。

(完了形、3人称男性複数)

(未完了形、3人称男性複数)

(未完了形、3人称、男性、単数に人称代名詞の結合形が付いたもの) *接続形の場合はホラテネュ

◇命令形:3語根動詞の命令形のつくり方と同じです。要求形(2人称)の接頭辞を取り、Iを加えます。

◇分詞:

◇動名詞:次のパターンになります。 ぎょんき 読むこと、読書

◇受動態:3語根動詞の受動態のつくり方と同じです。ただし、ハムザの表記方法に注意が必要です。

完了形 未完了形 3人称男性単数 (2) (3) (3) (3) (3) (4) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (8) (8) (9

◇注意すべき動詞:未完了形の活用で第2語根がカスラになる動詞の場合、 ハムザの書き方は以下のようになります。

完了形の第2語根がカスラ、未完了形ではファトハになる動詞の場合、ハムザの書き方は以下のようになります。

 完了形
 未完了形

 3人称男性単数
 ご会母之。
 課る
 着途立。

 3人称女性単数
 ご会母之。
 一次では会社。
 で会母之。
 で会母之。

 2人称女性単数
 ご会母之。
 ご会母之。
 「大称単数
 で会母之。

 1人称複数
 「公子母之。」
 「公子母」。
 「公子母」。
 「公子」。</

命令形も以下のようになります。パターンを確認してください。

完了形の第2語根がダンマ、未完了形でもダンマになる動詞の場合、ハムザの書き方は以下のようになります。

命令形も以下のようになります。

男性単数 اُبْطُئِي 遅くなりなさい 女性単数 اُبْطُؤ 双数 اُبْطُؤَا 男性複数 اُبْطُؤْنَ 女性複数 اُبْطُؤُوا

7 第3語根ハムザ動詞の派生形

3 語根動詞の原形の派生系と同じように活用します。ハムザの書き方はこれまで示した方法によります(第36課でまとめてあるハムザの表記を必ず参照してください)。第2形 $\hat{\Sigma}$ 「放免する」、第3形 $\hat{\Sigma}$ 「読み合わせる」、第4形 $\hat{\Sigma}$ 「読み方を教える」、第5形 $\hat{\Sigma}$ 「イスラーム法を学ぶ」、第6形 $\hat{\Sigma}$ 「売むことを頼む」を例にポイントを示しておきます。

	完了形	未完了形	命令形	能動分詞	受動分詞
第2形	بَرَّأ	يُبرِّئُ يُبرِّئُ	بَرِّئ	مُبَرِّئُ مُبَرِّئُ	مُبَرَّأُ
第3形	قَارَأَ	يُقَارِئُ	قَارِئ	مُقَارِئٌ	مُقَارَأً
第4形	أَقْرَأ	يُقْرِئُ	أَقْرَئ	مُقْرِئٌ	مُقْرَأً
第5形	تَقَرَّأ	يَتَقَرَّأُ	تَقَرَّأ	مُتَقَرِّئُ	مُتَقَرَّأُ
第6形	تَبَاطَأ	يَتَبَاطَأُ	تَبَاطَأ	مُتَبَاطِئٌ	مُتَبَاطَأٌ
第7形	ٳڹ۠ڨؘۯٲؘ	يَنْقَرِئُ	ٳڹ۠ڨؘڔؽ۠	مُنْقَرِئُ	مُنْقَرَأً
第8形	ٳڨ۠ؾؘۯٲ	يَقْتَرِئُ	ٳڨ۠ؾۘڔۘؽ۠	مُقْتَرِئُ	مُقْتَرَأً
第10形	ٳڛٛؾؘڠ۫ۯٲؘ	ؽڛ۠ؾؘڨ۠ڔؚۘؽؙ	ٳڛ۠ؾؘڨ۠ڔۣۘؽ۠	مُسْتَقْرِيْ	مُسْتَقْرَأٌ

^{*} 第9形はありません。

◇動名詞:

第2形 تُبُرِئَةٌ 放免、免除 第3形 مُقَارَأَةٌ 読み合わせること

派生形の動名詞

• その他のハムザ動詞とその重要な派生形:

完了形 未完了形 動名詞 派生形

76370	71/2/2/17/2	33,111-1	//(<u></u> //	//(<u>T/// -) = 1</u>
(原形では	用いられる	きせん)	أُكَّدَ	تَأْكِيدٌ
			強調する	強調
			تَأَكَّدَ	تَأَكُّدُ
			確認する	確信
أثرَ	يَأْثُرُ	ٲٛؿٛڗ	أُثَّرَ عَلَى	تَأْثِيرٌ
跡をたどる		跡	…に影響を与える	影響(を与えること)
			تَأَثَّرَ بِ	تَأَثُّرُ
			…の影響を被る	影響(を被ること)
أَمَرَ	يَأْمُرُ	أُمْرُ	تَآمَرَ عَلَى	تَآمُرٌ
命令する		命令	…に陰謀を企てる	陰謀
لَأُمَ	يَلْأَمُ	لَاُمْ	لأءَمَ	مُلاَءَمَةٌ
包帯を巻く		包帯を巻くこと	適合する	適性
أَذِنَ	يَأْذَنُ	ٳؚۮ۫ڹٞ	ٳڛ۠ؾؘٲ۠ۮؘڹؘ	ٳڛ۠ؾٸٛۮؘٲڽؙ
聞く		許可	許可を求める	許可を求めること
أَمِنَ	يَأْمَنُ	أُمْنُ	آمَنَ بِ	إِيمَانٌ
安全である		安全	…を信仰する	信仰

أَلِمَ	يَأْلَمُ	أَلَمٌ	أَلَّمَ	تَأْلِيمٌ
痛みを感じる		痛み	傷つける	傷つけること
			تَأَلَّمَ	تَأَلُّمُ
			痛みを感じる	痛みを感じること
نَشَأ	يَنْشُؤُ	نْشُوعٌ	أُنْشَأَ	إِنْشَاءٌ
生じる		生長	設立する	設立
بَدَأَ	يَبْدَأُ	بَدُّءٌ	ٳڹ۠ؾؘۮٲؘ	ٳڹؾؚۮٲڠ
始まる		始まり	始まる	始まり
خَبَأ	يَخْبَأُ	خُبْءٌ	ٳڂ۠ؾؘڹٲ	ٳڂ۠ؾؚڹٵڠ
隠す		隠すこと	隠れる	隠れること
هَنِئَ	يَهْنَأُ	هَنَاءٌ	هَنَّأَ	تَهْنِئَةٌ
ぶ喜		幸福	祝福する	祝福

8 2重不規則動詞

ょう「見る」のところですでに触れましたが、不規則動詞のなかには3語根のなかに弱文字やハムザを同時に2つ以上含む2重不規則動詞と呼ばれる動詞があります。これらの動詞を正確にすべて活用させることはアラブ人にとっても大変やっかいなことです。そのため、よく用いられる2重不規則動詞の活用や単語のパターンはかなり限定されてきます。ここでは学習者が知っておくべき代表的な2重不規則動詞とよく用いられる単語のパターンを紹介しておきます。

• 第2語根、第3語根に弱文字をもつ動詞

この種類の動詞には弱動詞の活用が適用されます(くぼみ動詞のように第 2語根の,が消えることはありません)。。(5)、「話を語る」を例に活用を確認し

ておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形	命令形
3人称男性	رَوَى	يَرْوِي	يَرْوِيَ	يَرْوِ	
3人称女性	رَوَتْ	تَرْوِي	تَرْوِيَ	تَرْوِ	
2人称男性	رَوَيْتَ	تَرْوِي	تَرْوِيَ	تَرْوِ	اِرْوِ
2人称女性	رَوَيْتِ	تَرْوِينَ	تَرْوِي	تَرْوِي	اِرْوِي
1人称	رَوَيْتُ	أُرْوِي	ٲڒۅؘؘؘؚۘ	أَرْوِ	
(双数)					
3人称男性	رَوَيَا	يَرْوِيَانِ	يَرْوِيَا	يَرْوِيَا	
3人称女性	رَوَتَا	تَرُوِيَانِ	تَرْوِيَا	تَرْوِيَا	
2人称男女	رَوَيْتُمَا	تَرْوِيَانِ	تَرْوِيَا	تَرْوِيَا	اِرْوِيَا
(複数)					
3人称男性	رَوَوْا	يَرْوُونَ	يَرْوُوا	يَرْوُوا	
3人称女性	رَوِينَ	يَرْوِينَ	يَرْوِينَ	يَرْوِينَ	
2人称男性	رَوَيْتُمْ	تَرْوُونَ	تَرْوُوا	تَرُّوُوا	ٳڒٷؙۅٳ
2人称女性	رَوَيْتُنَّ	تَرْوِينَ	تَرْوِينَ	تَرْوِينَ	ٳۯۅؚۑڹؘ
1人称	رَوَيْنَا	نَرْوِي	نَرْوِيَ	نَرْوِ	

◇分詞:()内は限定の形

能動分詞 (اَلرَّاوِي) (اَو 語り手 *弱動詞の能動分詞と同じ。 。 語られた *弱動詞2および3の受動分詞と同じ。

◇動名詞:次のパターンになります。 ぎょう 語ること、小説

• ダブル動詞として第2語根、第3語根に以をもつ動詞

代表的な動詞は、 (خيي 「生きる」 (とも書かれます) です。未完了形はとまくと、男性名の「ヨハネ」 と混同されるおそれもありますので、 の形が用いられます)、動名詞は こしょしょ (人生) です。

◇派生形第2形: ╚ょ「挨拶する、保護する」

(東宗了形) تُحِيَّةٌ (東宗了形) يُحَيِّي

◇派生形第4形:أُحْيَا 「甦らせる」

(未完了形) إِحْيَاءٌ (東完了形) يُحْيِي (動名詞) يُحْيِي (未完了形) أَلْمُحْبِي)

◇派生形第10形: اسْتَحَى 「恥ずかしがる、生かせる」

(動名詞) اِسْتِحْيَاءٌ (未完了形) يَسْتَحِي

- *完了形はできずい、しいずきにとも書かれます。
- 第1語根と第3語根に弱文字をもつ動詞
- [守る] وَقَى ■

未完了形 接続形 要求形 命令形 能動分詞 動名詞

وِ قَايَةٌ (اَلْوَاقِي) وَاقِ قِ يَقِ يَقِي يَقِي

- *命令形は。。(女性形)、(複数)と活用します。
- ◇派生形第8形: (蓮美) 「神を恐れる」

未完了形 接続形 要求形 命令形 能動分詞 動名詞

إِتِّفَاءٌ (اَلْمُتَّقِي) مُتَّق إِتَّق يَتَّقِ يَتَّقِي يَتَّقِي

■。﴿ وَفَعَى 「約束を果たす」

未完了形 接続形 要求形 命令形 能動分詞 動名詞

وَفَاءٌ (اَلْوَافِي) وَافٍ فِ يَفِ يَفِي يَفِي

◇派生形第4形: أُوْفَى 「誓いを果たす」

未完了形 接続形 要求形 命令形 能動分詞 動名詞

إِيفَاءٌ (المُوفِي) مُوفٍ أَوْفِ يُوفِ يُوفِي يُوفِي

◇派生形5形: تُوَقِّى: 十分にとる」

未完了形 接続形 要求形 命令形 能動分詞 動名詞

(اَلتَّوَفِّي) تَوَفِّ (اَلْمُتَوَفِّي) مُتَوَفِ تَوَفَّ يَتَوَفَّ يَتَوَفَّ يَتَوَفَّى يَتَوَفَّى

この派生形はしばしば、アッラーを主語として人間の死亡を示す場合に用いられます。

. تَوَفَّاهُ ٱللَّهُ アッラーが彼を御自身のもとへ連れて行った(彼は死亡した)。

同様に、この派生形は受動態で用いると「死亡した」の意味になります。

受動態完了形 受動態未完了形 受動分詞

(ٱلْمُتَوَفَّى مُتَوَفَّى تُوُفِّي

聖なるメッカで没した学者 ٱلْمُتَوَفَّى فِي مَكَّةَ ٱلْمُكَرَّمَةِ

[続く] وَلِيَ ■

未完了形 接続形 要求形 命令形 能動分詞 動名詞

وَلْيٌ (اَلْوَالِي) وَالٍ لِ يَلِي يَلِيَ يَلِي

◇派生形第2形: وُلَّى 「責任者や統治者に任命する」

未完了形 接続形 要求形 命令形 能動分詞 動名詞

تَوْلِيَةٌ (اَلْمُولِّي) مُوَلِّ وَلِّ يُولِّ يُولِّ يُولِّي

◇派生形第5形: تَوَلَّى 「従事する、役職につく」

 未完了形 接続形 要求形 命令形 能動分詞
 動名詞

 (اَلتَّوَلِّی) تَوَلِّ یَتَوَلَّی یَتَوَلَّی یَتَوَلَّی یَتَوَلَّی یَتَوَلَّی یَتَوَلَّی

◇派生形第6形: 〕 〕 〕 「続く」

未完了形 接続形 要求形 命令形 能動分詞 動名詞 (اَلتَّوَالِي) تَوَالِ (اَلْمُتَوَالِي) مُتَوَالِي) مُتَوالِي مِتَوالِي) مُتَوالِي) مِتَوالِي) مِتَوالِي المِتَوالِي إِنْ الْعِلْيِي) مِتَوالِي إِنْ الْعِلْيِي) مِتَوالِي الْعِلْيِي الْعِلْي

• 第3語根がハムザのくぼみ動詞

【来る】 جَاءَ ■

(単数) 完了形 未完了形 接続形 要求形 命令形 عَجِيْ يَجِيءَ يَجِيءُ جَاءَ 3人称男性 عَاءَ (双数) يَجِيئَانِ جَاءَا 3人称男性 3人称男性 اذاج پیتان یجینا یجین (複数) يَجيئُوا يَجيئُوا يَجيئُونَ جَاؤُوا 3人称男性 مُّنَ يَجِئْنَ يَجِئْنَ جَنَّنَ 3人称女性 ثُنَ

◇分詞:

能動分詞 جَاءِ (اَلْجَائِي) やって来る

受動分詞 مُجِيءٌ 持って来られる

◇動名詞:次のパターンになります。 🍎 到来

◇受動態: جيءَ (完了形) يُجَاءُ (未完了形)

*本来、「来る」の意味ですが、受動態があるのは、シュント「...を持ってくる」のよう に、目的語の前にしばしば前置詞・を伴うからです。後述の。〔〕「来る」も・・ 〔〕「… を持ってくる |の形で用いられます。

■ミレニル「悪くなる、傷つける」:よく用いられる活用のみを示します。

完了形 未完了形 接続形 要求形 命令形 يَشُوُّ يَشُوءَ يَشُوءُ سَاءَ 3人称男性単数 تَسُوُّ تَسُوءَ تَسُوءُ سَاءَتْ تَسُو اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلِي عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَل سُؤْ تَسُوءَ تَسُوءُ سُؤْتَ وَسُوءً سُؤْتَ 2人称男性単数 سُوئِي تَسُوئِي تَسُوئِي تَسُوئِينَ سُؤْتِ 2人称女性単数 مُوئِي اللهِ عَلَى اللهِ المِلْمُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُلِيَّ اللهِ اللهِ المُلْمُ نَسُوْ نَسُوءَ نَسُوءُ سُؤْنَا 1人称複数

◇分詞:

能動分詞 (اَلسَّائِي) سَاءِ 悪化している 受動分詞 ざ ふん 傷つけられる

◇動名詞:次のパターンになります。

悪、不幸

◇受動態:﴿سِيءَ (完了形) يُسَاءُ (未完了形)

◇派生形第4形:أُسَاءُ 「害する」

未完了形 接続形 要求形 命令形 能動分詞 動名詞

إِسَاءَةٌ مُسِيءٌ أَسِئ يُسِئْ يُسِيءَ يُسِيءُ

■ネレネ゙「望む」:よく用いられる活用のみを示します。

	完了形	未完了形	接続形	要求形	命令形
3人称男性単数	شَاءَ	يَشَاءُ	يَشَاءَ	يَشَأْ	
3人称女性单数	شَاءَتْ	تَشَاءُ	تَشَاءَ	تَشَأ	
2人称男性単数	شِئْتَ	تَشَاءُ	تَشَاءَ	تَشَأ	شَأْ
2人称女性単数	شِئْتِ	تَشَائِينَ	تَشَائِي	تَشَائِي	شَائِي
1人称単数	شِئْتُ	أشاء	أشاء	أشأ	-
1人称複数	شِئْنَا	نَشَاءُ	نَشَاءَ	نَشَأ	

◇分詞:

能動分詞 (اَلشَّائِي) 並んでいる 受動分詞 مُشِيءٌ 望まれた

◇動名詞:次のパターンになります。

意思 مَشِيئَةٌ/ شَيْءٌ

• 第1語根にハムザ、第3語根に弱文字をもつ動詞

■。 「来る」

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形	命令形
3人称男性	أَتَى	يَأْتِي	يَاْتِيَ	يَأْتِ	
3人称女性	أَتَتْ	تَأْتِي	تَاْتِيَ	تَأْتِ	
2人称男性	أَتَيْتَ	تَأْتِي	تَاْتِيَ	تَأْتِ	تِ/إيتِ
2人称女性	أَتَيْتِ	تَأْتِينَ	تَاْتِي	تَأْتِي	تِي / اِيتِي
1人称	أَتَيْتُ	آتِي	آتِيَ	آتِ	
(双数)					
3人称男性	أتَيَا	يَأْتِيَانِ	يأتيا	يَأْتِيَا	
3人称女性	أتتا	تَأْتِيَانِ	تَأْتِيَا	تَأْتِيا	
2人称男女	أَتَيْتُمَا	تَأْتِيَانِ	تَأْتِيَا	تَأْتِيَا	تِیَا
(複数)					
3人称男性	أَتَوْا	يَأْتُونَ	تَأْتُوا	يَأْتُوا	
3人称女性	أَتَيْنَ	يَأْتِينَ	تَأْتِينَ	يَأْتِينَ	
2人称男性	أَتَيْتُمْ	تَأْتُونَ	تَأْتُوا	تَأْتُوا	تُوا⁄اِيتُوا
2人称女性	أَتَيْتُنَّ	تَأْتِينَ	تَأْتِينَ	تَأْتِينَ	تِینَ
1人称	أَتَيْنَا	نَأْتِي	نَأْتِيَ	نَأْتِ	

◇分詞:

◇動名詞:次のパターンになります。

来ること、遂行 إنْيَانٌ/ أَتْيٌ

◇受動態: أُتِيَ (完了形) يُؤْتَى (未完了形)

◇派生形第4形:آتى 「授ける」 *(受) は受動態完了形。

未完了形 接続形 要求形 命令形 能動分詞 動名詞 (受)

أُوتِيَ إِيتَاءٌ (اَلْمُوْتِي) مُوْتٍ آتِ يُؤْتِ يُوْتِي يُؤْتِي يُؤْتِي

第31課 特別な動詞

1 4語根動詞

これまで学んだように、アラビア語では3語根動詞の原形が、意味の上でも、形態の上でも大部分の単語の基盤となっています。しかし、すべての単語がこの原形から派生しているわけではありません。単語としては2語根(ばや など)や5語根(ごごに 蜘蛛」)など、動詞との関わりなしにそれだけで単語として成立しているものもあります。

一方、動詞に関しては、3語根動詞のほかに4語根動詞と呼ばれるものがあります。4語根動詞の数は非常に少ないのですが、そのなかにはよく用いられる重要なものがいくつかあります。ここでは4語根動詞の基本的な活用と分詞や動名詞などのパターンを見ていきます。 ごう 「翻訳する、通訳する」を例に、その活用を確認しておきましょう。

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	تَرْجَمَ	يُتَرْجِمُ	يُتَرْجِمَ	ي ُتَرْجِمْ
3人称女性	تَرْجَمَتْ	تُتَرْجِمُ	تُتَرْجِمَ	تُتَرْجِمْ
2人称男性	تَرْجَمْتَ	تُتَرْجِمُ	تُتَرْجِمَ	تُتَرْجِمْ
2人称女性	تَرْجَمْتِ	تُتَرُّجِمِينَ	تُتَرْجِمِي	ئىر <u>ج</u> مِي
1人称	تَرْجَمْتُ	أُتَرْجِمُ	أُتَرْجِمَ	أُتَرْجِمْ
(双数)				
3人称男性	تَرْجَمَا	يُتَرْجِمَانِ	يُتَرْجِمَا	يُتَرْجِمَا
3人称女性	تَرْجَمَتَا	تُتَرْجِمَانِ	تُتَرْجِمَا	تُتَرْجِمَا
2人称男女	تَرْجَمْتُمَا	تُتَرْجِمَانِ	تُتَرْجِمَا	تُتَرْجِمَا

(複数)

- ◇命令形:要求形(2人称)から接頭辞を取った形です。

◇分詞:

能動分詞 ニュー かず。 訳している、訳す人、通訳者、翻訳者 受動分詞 ニュー かず。 訳された

- ◇動名詞:次のパターンになります。 ディテンデ 訳すこと、通訳、翻訳

◇他の4語根動詞:

ルップ (本) ボッカー (本) (本) ボッカー (本) ボッカー (本) ボッカー (本) ボッカー (本) ボッカー (本) ボッカー

• 音や動きの反復を示す2文字を繰り返した4語根動詞:

• 一定の表現を短縮した4語根動詞:

(بِسْم ٱللهِ) と言う(بِسْم ٱللهِ) と言う

と言う(ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ) こか替はアッラーへ」(حَمْدُلُ

: حَوْلَقَ/حَوْقَلَ

「アッラーのところ以外には権威も力もない」(﴿اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

2 4語根動詞の派生形

4語根動詞には派生形第2形、第3形、第4形の3つの形が用いられま す。第3形、第4形は非常に少なく、一部の動詞にしか用いられません。

◇第2形:4語根動詞の自動詞化(カッコ内は原形)

完了形: …シュ عَلَى يَدِ…に師事する (نَلْمَذَ)

未完了形:أَمْلُدُّ 命令形:أَمْلُدُّ 能動分詞:أَمْلُمُذُ 動名詞:أَمْلُدُ

〕 تَلْمَذُ عَلَى بِدِ) تَلْمَدُ عَلَى بِدِ 「弟子にする」の第2形 تَلْمَذُ عَلَى بِدِ 「…に師事する、…の弟子となって学ぶ」)を例に活用を確認しておきましょう。

 (単数)
 完了形
 未完了形
 接続形
 要求形

 3人称男性
 ふんだご
 ふんだご
 ふんだご
 ふんだご

 3人称女性
 ごぶんさご
 ごぶんさご
 ごぶんさご
 ごぶんさご

 2人称男性
 ごぶんさご
 ごぶんさご
 ごぶんさご
 ごぶんさご

 2人称女性
 ごぶんさご
 ごぶんさご
 ごぶんさご

 1人称
 ごぶんさご
 ごぶんさご
 ごぶんさご

(双数)

3人称男性 المَتَلْمَذَانِ تَتَلْمَذَانِ المَتَلْمَذَانِ المَتَلْمَذُانِ المَتَلْمَذُوا المَتَلْمَذُوا المَتَلْمَذُونَ المَلْمُذُوا المَتَلْمَذُوا المَتَلْمَذُونَ المَلْمُذُوا المَتَلْمَذُونَ المَلْمُذُونَ المَلْمُذُوا المَتَلْمَذُونَ المَلْمُذُوا المَتَلْمَذُونَ المَلْمُذُونَ المَلْمُذُوا المَتَلْمَذُوا المَتَلْمَذُونَ المَلْمُذُونَ المَلْمُذُوا المَتَلْمَذُوا المَتَلْمَذُونَ المَلْمُذُونَ المُنْتُمُ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْمُذُنَ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْ

*その他、重要な第2形動詞にはデジューで限まする」、デジューに慣れる」、デジューで滑る」、デジューで滑る」、デジューを表している。 デジューを 「転がる」、デジューを 「激しく揺れる」などがあります。

◇第3形:4語根動詞の自動詞化(カッコ内は原形)

完了形: ﴿حُرَنْجَمَ ぎゅうぎゅう詰めになる (حُرُبُجَمَ

未完了形: مُحْرَنْجِمُ : 命令形 : اِحْرِنْجِمُ : 能動分詞 : مُحْرَنْجِمُ : 화名詞 : مُحْرَنْجِمُ

◇第4形:4語根動詞の自動詞化(カッコ内は原形)

完了形: إِطْمَأَنَّ إِلَى に安心する (طَمْأَنَّ إِلَى

未完了形: يُطْمَئِنَانٌ 命令形: الْطَمَئْنِ ﴿ الْطَمَئْنَ اللّٰهِ فَعُمْئِنَ 動名詞: أَطْمِئْنَانٌ 動名詞: أَطْمِئْنَانٌ 動名詞: أَطْمِئْنَانٌ 動名詞: أَطْمِئْنَانُ 動名詞: أَطْمِئْنَانُ 動名詞: أَطْمِئْنَانُ 動名詞: أَطْمِئْنَانُ 動名詞: أَطْمِئْنَانُ 動名詞: أَلْمُعُنِّنَ أَلُو اللّٰهِ أَلْمُ اللّٰهِ أَلْمُ اللّٰهِ أَلْمُ اللّٰهِ أَلْمُ اللّٰهُ اللّٰ اللّٰهُ الللللّٰمُ اللّٰ اللّٰ اللّٰهُ اللّٰ اللّٰمُ الللّٰ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰ اللّٰمُ اللّٰ ال

(単数)	完了形	未完了形	接続形	要求形
3人称男性	ٳڟ۠ڡؘٲؘڽۜٞ	يَطْمَئِنُّ	يَطْمَئِنَّ	يَطْمَئِنَّ
3人称女性	اِطْمَأَنَّتْ	تَطْمَئِنُّ	تَطْمَئِنَّ	تَطْمَئِنَّ
2人称男性	اِطْمَأْنَنْتَ	تَطْمَئِنُّ	تَطْمَئِنَّ	تَطْمَئِنَّ
2人称女性	إطْمَأْنُنْتِ	تَطْمَئِنِّينَ	تَطْمَئِنِّي	تَطْمَئِنِّي
1人称	اِطْمَأْنَنْتُ	أُطْمَئِنُّ	أُطْمَئِنَّ	أُطْمَئِنَّ
(双数)				
3人称男性	إطْمَأَنَّا	يَطْمَئِنَّانِ	يَطْمَئِنَّا	يَطْمَئِنَّا
3人称女性	إطْمَأَنَّتَا	تَطْمَئِنَّانِ	تَطْمَئِنَّا	تَطْمَئِنَّا
2人称男女	إطْمَأْنَنْتُمَا	تَطْمَئِنَّانِ	تَطْمَئِنَّا	تَطْمَئِنَّا
(複数)				
3人称男性	إطْمَأَنُّوا	يَطْمَئِنُّونَ	يَطْمَئِنُّوا	يَطْمَئِنُّوا
3人称女性	ٳڟ۫ڡؘٲ۠ڹؘڹۜ	يَطْمَأْنِنَّ	يَطْمَأْنِنَّ	يَطْمَأْنِنَّ
2人称男性	إطْمَأْنَنْتُمْ	تَطْمَئِنُّونَ	تَطْمَئِنُّوا	تَطْمَئِنُنُوا
2人称女性	ٳڟؘؘؘؙ۠ؗڡؙٲؙڹؙٛؿؙڗؘۜ	تَطْمَأْنِنَّ	تَطْمَأْنِنَّ	تَطْمَأْنِنَّ
1人称	إطْمَأْنَنَّا	نَطْمَئِنُّ	نَطْمَئِنَّ	نَطْمَئِنَّ
	<i>i</i> •			

^{*}要求形には〕」、型もあります。

3 名詞から派生した4語根動詞の派生形第2形

3 語根動詞の派生形第5形、第6形のように「…になる、…のように振舞 う」の意味で用いられます。

アメリカ人になる、アメリカ人のように振舞う

哲学者のように振舞う、思索する قُوْلُسُوفٌ 哲学者のように振舞う、思索する (悪魔 قُوْلُسُوفُ 悪魔のようになる

4 開始の動詞

動詞のなかには完了形と未完了形を一緒に用いる用法があります。その代表的なものが〕注「取る」、デュン 「つくる」、「が「始める」や「ご」「始める」の完了形のあとに未完了形を続け、「…し始める」を意味する開始の動詞です。助動詞的なごと同様に主語が人称代名詞以外の場合、動詞先行文では完了形と未完了形の間に主語が入ります。

 $\hat{\vec{j}}$ 彼は走り始めました。

· 遊牧民は砂漠を移動し始めました。 جَعَلَ ٱلْبَدْقُ يَرْحَلُونَ فِي ٱلصَّحْرَاءِ.

んは完了形でも未完了形でも用いられます。

بَدَأَ يَبْحَثُ عَنِ ٱلْكِبْرِيتِ.

彼はマッチを探し始めました。

. كَبُدَأُ ٱلنَّاسُ يَقْرَأُونَ ٱللُّغَةَ ٱلْعَرَبِيَّةَ. 人々はアラビア語を読み始めます。

また、未完了形の動詞を後ろに続ける代わりに、動名詞を目的語として取ることもできます。

يَبْدَأُ ٱلنَّاسُ قِرَاءَةَ ٱللُّغَةِ ٱلْعَرَبِيَّةِ.

5 うどとその姉妹の重要動詞

シビと」シジの基本的用法については第9課で、またその助動詞的用法については第11課で学びました。ここではシビンと同じように述部にきた名詞や形容詞が対格に変化し、また他の動詞の未完了形を伴って助動詞的に用いられる動詞を学びます。シビの助動詞的用法ではその後に動詞の完了形が用いられることもありますが、ここで学ぶ動詞の場合には常に未完了形が用いられます。シビの仲間に分類されるこうした動詞をアラビア語文法では「シビの姉妹」

と呼んでいます。

◇「…になる」を意味する動詞:()内は未完了形を示します。

أَسْبَعَ أُسْتَاذًا. \hat{j} 彼は偉大な教授になりました。

. جميلاً جميلاً جميلاً جميلاً

◇「…のままでいる」「…し続ける」を意味する動詞:

بَقِيَ مُوَظَّفًا لِلشَّرِكَةِ طُولَ حَيَاتِهِ.

彼は生涯、その会社の職員で居続けました。

◇一定の形式で用いられる動詞:

- كَازَالُ/لَمْ يَزَلُ/مَازَالُ مَازَالُ مَازَالُ مَازَالُ مَازَالُ مَازَالُ مَازَالُ مَازَالُ مَازَالُ مَحَمَّدٌ مُدِيرًا لِمَكْتَبِ ٱلرَّئِيسِ.
 مَا زَالَ مْحَمَّدٌ مُدِيرًا لِمَكْتَبِ ٱلرَّئِيسِ.
 Δハンマドは今も大統領室長官です。
- ・ ごここ。 こである間は、…し続ける限りは
 ・ からしいあいだ、彼の友人たちが彼を援助します。
- ألوالِي إِنَّهُ مَا عَادَ سَاكِنًا فِي دِمَشْق.

 قَالُوالِي إِنَّهُ مَا عَادَ سَاكِنًا فِي دِمَشْق.

 彼らは私に彼はもうダマスカスに住んでいないと言いました。

述部が前置詞句の場合、 آئِسُ や کَانَ の場合と同様に述部はそのままの形で用います。

لا تَزَالُ جَامِعَتُنَا فِي ٱلْعَاصِمَةِ. 私たちの大学は今でも首都にあります。 ظَلَّتْ بحَاجَةٍ إلَى مُسَاعَدَتِهِ. 彼女は彼の援助を必要とし続けました。

*فَيْسَ $^{\prime}$ を用いた構文のなかでفَيْسَ $^{\prime}$ の後に前置詞فِو を置き、その後に非限定名詞を用い て「…はいない、…はない」を示す重要構文があります。

لَيْسَ مِنْ أُسْتَاذِ يَعْرِفُ ٱللَّغَةَ ٱلْفَارِسِيَّةَ فِي جَامِعَتِي. 私の大学にはペルシア語を知っている教授はいません。

これらの動詞は、助動詞的に後ろに未完了の動詞を伴って用いられます。 通常、主語が人称代名詞の場合は省略されますが、それ以外の主語が用いら れる場合、主語はこれらの動詞と未完了形の間に置かれます。この場合、未 完了形には、主語の性と数に一致した活用を用いなければなりません。

أَصْبَحَ ٱلطُّلاَّبُ يَتَعَلَّمُونَ ٱللُّغَةَ ٱلْعَرَبِيَّةَ. 学生たちはアラビア語を学ぶようになりました。

ظَلَّتْ أُمُّ مُحَمَّدِ تَبْحَثُ عَنْ وَلَدِهَا فِي ٱلسُّوقِ. ムハンマドのお母さんは市場で彼女の子供を捜し続けました。

مَا زَالَ ٱلْبَاحِثُ يَعْمَلُ فِي ٱلْمَعْهَد.

その研究者はまだその研究所で働いています。

لَمْ نَعُدْ نَرْجِعُ إِلَى بَلَدِنَا بَعْدَ ٱلْحَرْبِ.

戦争の後で私たちは二度と私たちの国へ戻りませんでした。

Új ω/Ĵj; ᡬJ/Ĵj; Yの3つのパターンは、どれも現在(今でも...している、 いまだに…である)を意味しますが、これを過去形にする場合には5℃を文頭 に付け加えます。

لاَ أَزَالُ مُعَلِّمًا. 私は今も教師です。

. لَأُذَالُ مُعَلِّمًا 私は (その時) まだ教師をしていました。

لَا يَزَالُ ٱلرُّكَّابُ يَنْتَظِرُونَ دَاخِلَ ٱلْقِطَارِ. 乗客なちは列車内で今も待機しています。

كَانَ ٱلرُّكَّابُ لاَ يَزَالُونَ يَنْتَظِرُونَ دَاخِلَ ٱلْقِطَارِ.

乗客たちは列車内でまだ待機していました。

Újの本来の意味は「消滅する、消え去る」です。そしてこの意味で用いられる限り、Új/Ĺj/Ĺj/Ĺj/Ĺ,と第1語根のjはくばみ動詞Úiのパターンと同じになります。

しかし、否定詞とともに「…し続ける」の表現として用いられると、その活用は近近に近近に近近にができた。 中は近近に近近にができた。 なお、未完了形や要求形においてはどちらもくは み動詞近(近近/近近のパターンとなります。

◇助動詞的に用いられる他の重要動詞:

• うじ「ほとんど…だ、もう少しで…するところだった」 活用は「くほみ動詞 2」のパターンでごふじノンジュングにうくこうと、(完了形)、 ふどころにでいるところだった」 からにでいるところだった」

被はもう少しで飢え死にするところでした。 كَادَ يَمُوتُ جُوعًا.

- $\mathring{\mathbf{J}}$ \mathring

لاَ تَكَادُ تُكْمِلُ عَمَلَهَا قَبْلَ ٱلْعَشَاءِ.

彼女が夕食前に彼女の仕事を終えるのはまず難しいでしょう。

مَا كَادَ يُغَادِرُ بَيْتَهُ حَتَّى عَادَ وَالِدَاهُ.

彼は彼の両親が戻るやいなや家を後にしました。

• (道童) 「ほとんど…するところだった、まさに行為が行なわれる時点にいた」 (通常、 づ+接続形を伴って用いられます)

أَوْشَكَتِ ٱلْأُسْتَاذَةُ أَنْ تُنْهِيَ دَرْسَهَا.

教授は彼女の授業を終えるところでした。

* は常いうきがいる。この場合、道道がられる。この場合、道道がられます。この場合、道道は常に3人称男性単数形の活用となることに注意してください。また、さらによく用いられる表現としてもある。または道道、または近半接続形があります。

私は大学に到着しかけていました。 كُنْتُ عَلَى وَشْكِ ٱلْوُصُولِ إِلَى ٱلْجَامِعَةِ.

• 山山 「…する限りは」(未完了形または名詞節を伴って) 「しばしば、長期にわたって」(完了形を伴って)

طَالَمَا يَسْتَمِرُ ٱلِأَحْتِلاَلُ يَبْقَى ٱلْحَلُّ صَعْبًا.

占領が続く限り、解決は困難なままでしょう。

طَالَمَا أَنْتَ عِنْدَنَا نُسَاعِدُكَ.

あなたが私たちのもとにいる限り、私たちはあなたを援助しましょう。

طَالَمَا سَقَطَتْ أَمْطَارٌ غَزِيرَةٌ فِي ٱلْمِنْطَقَةِ ٱلشَّرْقِيَّةِ. لِنَالِمَا سَقَطَتْ أَمْطَارٌ غَزِيرَةٌ فِي ٱلْمِنْطَقَةِ ٱلشَّرْقِيَّةِ.

• (以前に) …していた」

. سَبَقَ لِي أَنْ زُرْتُ فَاسَ. 私はすでに(以前に)フェズを訪れていました。

• ﴿ عَسَى 「おそらく…であろう」(期待感、願望を表します) 常にこの3人称男性単数の完了形で は 接続形を伴って用いられます。

· تَعْسَى ٱلْأَمْرُ أَنْ يَنْتَهَى . عُسَى ٱلْأَمْرُ أَنْ يَنْتَهَى .

6 称賛と非難の動詞

は「なんと素晴らしい…」と称賛を表し、نغم は「なんとひどい…」と非難を示す動詞です。 لَيْسَ と同じように完了の形をしていますが、現在のことを表します。また、この動詞は通常、3人称単数の形でしか用いられません。

rリーはなんと素晴らしいのだろうか。 rリーは教授としてなんと素晴らしいのだろうか。 rリーは教授としてなんと素晴らしいのだろうか。 r ウルダはなんと素晴らしいのだろうか。 r ウルダは医者としてなんと素晴らしいのだろうか。 r ウルダは医者としてなんと素晴らしいのだろうか。 r なんてひどい反抗的な少年だろうか。 r なんてひどい反抗的な少女だろうか。 r なんてひどい反抗的な少女だろうか。

*主語が女性の場合であっても、وْدُوَدُوْ のように男性形の活用が用いられることもあります。

7 動詞の意味をもつ特殊な単語

ここで紹介する単語は、主語の性や数に関係なく一定の形で動詞の完了 形、未完了形、命令形の意味を表すものです。文法書によっては間投詞とし て扱っているものもあります。一定の意味しか示さないことから通常の動詞 の完了形、未完了形、命令形よりも強調された意味を伝えます。()内は同 じ意味を表す通常の動詞。

◇完了形:

• نَعُدَ) [遠のく] (نَعُدَ)

. 成功の希望は遠のきました。

◇未完了形:おもに感情を表現します。

• أُفِّ/أُفُ أُفِّ/ : 不快感、不満足感を表す。「私は不満です」(أَنَصْجُرُ)

- . لَعْمَلُ مَلَلْتُ مِنَ ٱلْعَمَلِ ああ、つまらない。私は仕事に飽きてしまった。

◇命令形:

- - * きょは、一日 5 回の礼拝を義務づけられているムスリムに、礼拝時間が来たことを告げる呼びかけ、アザーン (ションデン) で用いられています。
- آغُیِلْ) [来なさい] (تَعَالُ / آغُیِلْ) 私の方に来なさい。 هَلُمَّ إِلَيَّ.
- أَعْطِنِي) [私によこしなさい]: هَاتِ شاتِ ٱلْكَأْسَ. コップをよこしなさい。
- أَخُذْ) 「取りなさい」(خُدُ)
 . ﴿ إِلَيْكَ) ٱلْكِتَابَ.
 本を取りなさい。

• كُنْكُ: 「離れなさい」(اُئْكُ:

- * 3語根動詞の少蛇のパターンは、強調された命令を示すパターンとして用いられることがあります。

「注意しなさい」(اِحْذَرُ) ライオンに注意。

8 祈願と誓約

アラビア語にはアッラーという言葉を主語として祈願の意を示す表現があります。またこの種の表現にはイスラームの預言者ムハンマドやその後継者であるカリフたちの名前の後に決まって用いられるものもあります。こうした祈願の意を示す場合、動詞は通常、完了形で用いられますが、会話などにおいては未完了形で用いられることもあります。

我々の主人たるムハンマド、彼にアッラーの祝福と御加護がありますように。

カリフたるアリー、アッラーが彼にその喜びを賜われますように。

. بَارَكُ ٱللَّهُ فِيكُمْ. アッラーがあなた方に祝福を与えてくださいますように。

アッラーが彼に慈悲を与えてくださいますように。(死者の冥福を祈る言葉)

* ﴿ اللَّهُ اللَّهُ * は通常、その前に人名を置きます。また ﴿ مَرْ حُومٌ اللَّهُ اللَّهُ * えられた」は、死者に対する尊称として用いられます。

اَلْأُسْتَاذُ ٱلْمَرْحُومُ ٱلشَّيْخُ عَبْدُ ٱلْقَادِرِ ٱلْمَغْرِبِيُّ شَكِهِ ٢٦٠٣٢ لِسُهُ الشَّيْخُ عَبْدُ ٱلْقَادِرِ ٱلْمَغْرِبِيُّ

アッラーという言葉は祈願のほかに誓約の表現でも用いられます。アッラーという言葉を導く誓約のための語には、うとしとこの3つがあります。これら3つの語はどれも前置詞として働きます。こはアッラーにしか用いられませんが、うとしについてはアッラー以外の言葉、 「真実、正当性」や 「生涯、人生、命」などにも用いられます。また誓約の後に文が続く場合、次の原則に注意しなければなりません。

名詞先行文の場合: ɔ́i̯またはj̃...ɔ́i̯で強調されます。

- 動詞先行文で動詞が完了形の場合: $\hat{\mathbf{J}}$ または $\hat{\mathbf{J}}$ で強調されます。 . $\hat{\mathbf{J}}$ で強調されます。 $\hat{\mathbf{J}}$ で強調されます。 $\hat{\mathbf{J}}$ で $\hat{\mathbf{J}}$ で $\hat{\mathbf{J}}$ で $\hat{\mathbf{J}}$ で $\hat{\mathbf{J}}$ で $\hat{\mathbf{J}}$ で $\hat{\mathbf{J}}$ も $\hat{\mathbf{J}}$ で $\hat{\mathbf{J}}$ も $\hat{\mathbf{J}}$ も $\hat{\mathbf{J}}$ で $\hat{\mathbf{J}}$ も $\hat{\mathbf{J}}$
- 動詞先行文で動詞が未完了形の場合: Ĵとぢで強調されます。

預言者の命(生涯)にかけて、私はやるべきことをきちんと行なわない人には責任 をとらせます。

• 否定文の場合:名詞先行文でも動詞先行文でも強調されることはありません。

あなたの正当性にかけて、根気よく続ける以外に成功はありません。

アッラーにかけて、あなたが努力したことは無駄にはなりません。

第32課 数詞

アラビア語の数詞は、それをきちんと使いこなすためには性や格変化の区別、また複数形などをきちんと学んでおく必要があり、やや複雑なしくみになっています。しかし原則をきちんと把握すればそれほど混乱することもありません。なぜアラブ人がこのような数詞のしくみをつくったのかを考え、また楽しみながら学ぶことが大切です。

1 1から10まで

数詞は数えられる対象の性の違いによって2種類に区別されます。

	数えられる対象が男性形	数えられる対象が女性形
1	أَحَدٌ / وَاحِدٌ	إِحْدَى/ وَاحِدَةٌ
2	(اِثْنَيْنِ) اِثْنَانِ	(اِثْنَتَيْنِ) اِثْنَتَانِ
3	ثُلاَثُةٌ	ثَلاَثُ
4	أُرْبَعَةٌ	أُرْبَعٌ
5	خَمْسَةٌ	خَمْسُ
6	سِتَّة	سِيت
7	سَبْعَةٌ	سُبْع
8	ثُمَانِيَةٌ	[ثَمَانِي] ثَمَانِ
9	تِسْعَةٌ	تسع
10	عَشَرَةٌ	عَشْرٌ

- *「1」には2通りの言い方があります。 إِحْدَى 「1」はこの読み方で3つの格に対応します。
- *2の()内は対格と属格の場合に用いられます。

- *8の[]内は限定された場合に用いられます。

◇1と2の用法:

数詞(اْتُنَانِ عَوَاحِدُ) は形容詞と同じように用いられます。すなわち名詞(数えられる対象)の後ろにきて、その名詞の性と格変化に一致させます。

* アラビア語の単語はそれ自体が単数を示し、また双数形がありますから、強調する場合を除いて、「1」と「2」の数詞を使う必要はありません。

اُخَذَى) أَخَذَى) は、おもに他の名詞と属格関係を形成して用いられます。

اْوَاحِدُةٌ) وَاحِدُةٌ) وَاحِدُةٌ) وَاحِدُةٌ) وَاحِدُةٌ) وَاحِدُةٌ) وَاحِدُةٌ) وَاحِدُةٌ) وَاحِدُةً) وَاحِدُةً

◇3から10の用法:

数えられる対象が男性名詞の場合、数詞は女性形(*が付いている形)を用います。数えられる対象が女性名詞の場合、数詞は男性形を用います。

名詞は「非限定、複数形、属格」となって、数詞の後ろに置かれます。言い 替えれば数詞と名詞は属格関係を形成します。格変化は数詞で示されます。 *「8」の数詞(男性形)の格変化には注意しましょう。

قَمَانِيَ مَدَارِسَ 8つの学校 (主格) تَمَانِي مَدَارِسَ 8つの学校 (対格) قَمَانِي مَدَارِسَ 8つの学校 (関格)

2 11から19まで

1から10と同様に数詞は2種類に区別されます。

	数えられる対象が男性形	数えられる対象が女性形
11	أُحَدَ عَشَرَ	إِحْدَى عَشْرَةَ
12	(إثْنَيْ عَشَرَ) إِثْنَا عَشَرَ	(إِثْنَتَيْ عَشْرَةً) إِثْنَتَا عَشْرَةً
13	ثَلاَثَةَ عَشَرَ	ثَلاَثَ عَشْرَةَ
14	أَرْبَعَةَ عَشَرَ	أَرْبَعَ عَشْرَةَ
15	خَمْسَةً عَشَرَ	خَمْسَ عَشْرَة
16	سِتَّةَ عَشَرَ	سِتَّ عَشْرَة
17	سَبْعَةَ عَشَرَ	سَبْعَ عَشْرَةَ
18	ثَمَانِيَةً عَشَرَ	ثَمَانِيَ عَشْرَةَ
19	تِسْعَةً عَشَرَ	تِسْغَ عَشْرَةَ

*「12」の()内は対格と属格の場合に用いられます。

10の位は数えられる対象となっている名詞の性に一致し、1の位は1から 9までの数詞の用法に一致します。

名詞は「非限定、単数形、対格」となって数詞の後ろに置かれます。数詞の格変化は「12」を除いて一定で、言い換えれば、1の位も、10の位もファトハで3つの格に対応します。

11冊の本(主格、対格、属格)

(主格、対格、属格 إحْدَى عَشْرَةَ لُغَةً

15人の学生(主格、対格、属格)

18人の女子学生(主格、対格、属格) ثَمَانِيَ عَشْرَةَ طَالِبَةً

3 20から99まで

◇20から29の用法:

数詞はやはり1の位が2種類に区別されます。

	数えられる対象が男性形	数えられる対象が女性形
20	(عِشْرِينَ) عِشْرُونَ	(عِشْرِينَ) عِشْرُونَ
21	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	وَاحِدَٰةٌ وَعِشْرُونَ
	أَحَدٌ وَعِشْرُونَ	إِحْدَى وَعِشْرُونَ
22	اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	ُ اِثْنَتَانِ وَعِشْرُونَ
	(إِثْنَيْنِ وَعِشْرِينَ)	(اِثْنَتَيْنِ وَعِشْرِينَ)
23	ثَلاَثَةٌ وَعِشْرُونَ	ثَلاَثُ وَعِشْرُونَ
24	أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ	أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ
25	خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ	خَمْسٌ وَعِشْرُونَ

*20の()内は対格、属格の場合に用いられます。

*21は2通りの言い方があります。

*22の()内は対格、属格の場合に用いられます。

*28の()内は対格の場合に用いられます。 ごは主格、属格を示します。

数えられる対象となっている名詞の性については1の位では1から9までの原則が適用されますが、「20」については性に関係なく5・が用いられます。1の位と「20」は接続詞5によって結ばれます。

名詞は「非限定、単数形、対格」となって数詞の後ろに置かれます。格変化は、1の位と「20」の数詞によって示されます。

20人の女子学生が戻ってきました。

私は20人の女子学生と面会しました。

20人の女子学生へ إلَى عِشْرِينَ طَالِبَةً

. 私は25の言語を研究しました。 كَرَسْتُ خَمْسًا وَعِشْرِينَ لُغَةً.

23日後に بَعْدَ ثَلاَثَةٍ وَعِشْرِينَ يَوْمًا

حَضَرَتِ ٱلْوُفُودُ مِنْ ثَمَانٍ وَعِشْرِينَ دَوْلَةً.

28カ国から代表団がやってきました。

فِي ٱلشَّرِكَةِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ مُوَظَّفًا وَسَبْعٌ وَعِشْرُونَ مُوَظَّفَةً. حَمْدُلُونَ مُوَظَّفَةً. حَمْدُلُونَ مُوَظَّفَةً.

◇30から99の用法

30から99までは、20から29の原則がそのまま適用されます。

私たちのクラスには45人の学生がいます。 فَي صَفِّنَا خَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا.

4 100から999まで

*100は2つのかたちで用いられますが、「を発音しないため、両者は同じ発音になります。200の()内は対格、属格の場合に用いられます。

300から900は、3から9までの数詞の原則が適用されます。100という単語は女性名詞ですから、たとえば「300」をつくるにはこんを用います。そして数詞の後には、原則にしたがえば、非限定、複数形、属格のシュンが用いられなければなりませんが、この100の位を表す形では、単数形が用いられていることに注意してください。

	主格	対格	属格
300	ثَلاَثُمِئَةٍ	ثَلاَثَمِئَةٍ	ثَلاَثِمِئَةٍ
400	أَرْبَعُمِئَةٍ	أُرْبَعَمِئَةٍ	أُرْبَعِمِئَةٍ
500	خَمْسُمِئَةٍ	خَمْسَمِئَةٍ	<u>َ</u> خَمْسِمِئَةٍ
600	ستمئة	سِتَّمِئَةٍ	سِتِّمِئَةٍ

*通常、数詞として用いる場合には上述のように1つの単語として書きます。後述 する分数と区別するためです。

◇100の位の用法:

数えられる対象となる名詞の性による使い分けはありません。名詞は「非限 定、単数形、属格 | となって数詞の後ろに置かれます。

300からの格変化は3から9の数詞によって示されます。800はで主格、属格を示し、 こがで対格を示します。

قَرْكَةٍ. 私は700社に手紙を書きます。

◇101から999の用法:

101は1の位に単数形、102は1の位に双数形を用います。103からは、これまでの原則にしたがって数詞を接続詞でつなげていきます。

5 1000以上

ご前は男性名詞でその複数形はごゾですから、3000という場合には原則にしたがってぶどを用います。300から900と異なりごゾとごゾを1つにして書くことはありません。ごにはごうでという複数形もありますが、これはおもに不特定多数(「数千の…」)を意味する時に用いられます。

2万からは「20から99」「100」の原則にしたがいます。

2万	(عِشْرِينَ أَلْفًا) عِشْرُونَ أَلْفًا		
3万	ثَلاَثُونَ أَلْفًا	4万	أَرْبَعُونَ أَلْفًا
5万	خَمْسُونَ أَلْفًا	6万	سِتُّونَ أَلْفًا
7万	سَبْعُونَ أَلْفًا	8万	ثَمَانُونَ أَلْفًا
9万	تِسْعُونَ أَلْفًا	10万	مِئَةُ أَلْفٍ
20万	(مِئَتَيْ أَلْفٍ) مِئَتَا أَلْفٍ	30万	ثَلاَثُمِئَةِ أَلْفٍ
100万		200万	(مِلْيُونَيْنِ) مِلْيُونَانِ

 300万
 عَشَرَةُ مَلاَيِينَ
 1000万
 عَشَرَةُ مَلاَيِينَ
 1000万
 عَشْرُونَ مِلْيُونًا
 3000万
 عَشْرُونَ مِلْيُونًا
 1億
 عِشْرُونَ مِلْيُونًا
 1億
 مِئَةَ مِلْيُونٍ
 2億
 مِئَةُ مِلْيُونٍ
 10億
 مَلْيُونٍ
 3億
 مِئْدُونٍ
 10億
 مَلْيُونٍ
 3億
 مِئْدُونٍ
 3億
 مَلْيُونٍ
 10億
 مَلْيُونٍ
 3億
 مِئْدُونٍ
 مَلْيُونٍ
 3億
 مِئْدُونٍ
 مَلْيُونٍ
 3億
 مِئْدُونٍ
 مَلْيُونٍ
 36
 مِئْدُونٍ
 مُؤْدِنٍ
 مُؤْدِنٍ
 مُؤْدِنٍ
 مُؤْدِنٍ
 مُؤْدِنٍ
 مُؤْدِنٍ
 مُؤْدِنٍ
 مُؤْدِنٍ
 مؤْدِنٍ
 مؤْدِنٍ

*2万と200万と2億の()内は対格、属格の場合です。

*100万、10億の[]内は複数形です。

100から900と同じように名詞は「非限定、単数形、属格」で数詞の後ろに置かれます。1の位や他の位を伴う場合は101から999の原則にしたがいます。

1001夜 أَلْفُ لَيْلَةٍ وَلَيْلَةٌ

6 不特定多数の表現

道道、「10」の複数形では、道道、「100」の複数形では、近点、「100」の複数形では、前置詞。 を伴ったり、また他の複数形と属格関係を形成し、不特定多数を示します。

東子人の学生は مِنَّاتٌ مِنَ ٱلنَّاسِ 数十人の学生は مَنَّاتٌ مِنَ ٱلطُّلاَّبِ 数百人の人々は مَنَّاتٌ مِنَ ٱلطُّلاَّبِ 数千もの学年隊は ٱلْوُفٌ مِنَ ٱلْكَلِمَاتِ 数千ものデモ隊は 数万通の手紙は 数万通の手紙は مِنَّاتُ ٱلْأُلُوفِ مِنَ ٱلْفِلَسْطِينِيِّينَ

フ 数詞が付いた名詞の限定

これまで説明したように、数詞を伴う名詞はどの場合も非限定で用いられています。では、その名詞が限定された場合にはどのようになるのでしょうか。その代表的な用法を示しておきます。

◇数詞の後ろに置かれていた名詞を数詞に先行させる方法:

1と2については先行する限定名詞に一致させて定冠詞を付けます。

3から10は限定名詞を数詞に先行させ、数詞はそのままにして定冠詞を付けます。そして先行する名詞の格変化に一致させます。

11から19は複数形にした限定名詞を先行させ、1の位のみに定冠詞を付けます。

20、30、100、200などの場合、複数形にした限定名詞を先行させ、その後ろに先行名詞の格変化に一致さた数詞を定冠詞を付けて置きます。

5で結ばれている場合は複数形にした限定名詞を先行させ、すべての数詞に 定冠詞を付けます。

◇数詞と名詞の位置はそのままにして限定する方法:

1と2については前述の通りです。3から10までは名詞に定冠詞を付けます。

11から19は数詞の1の位だけに定冠詞を付けます。

その13人の学生 اَلثَّلاَثَةَ عَشَرَ طَالِبًا

その16人の女学生 اَلسِّتَ عَشْرَةَ طَالِبَةً

,でつながれている数詞はすべての数詞に定冠詞を付けます。

قَاتَلَ ٱلْخَمْسُونَ جُنْدِيًّا ٱلسَّبْعِينَ عَدُوًّا.

その50人の兵士はその70人の敵と戦いました。

私はその35人の学生と面会しました。 قَابَلْتُ ٱلْخَمْسَةَ وَٱلثَّلاَثِينَ طَالِبًا.

8 その他の数を示す名詞

- [0] صفرٌ •
- ﴿ عُضْ : まとまりや部分を示します。通常「いくつか、何人か」と訳されます。しかし一方で「1つ、1人」の意味も忘れないでください。

何人かの人々 بَعْضُ ٱلنَّاس

• בُنْعُ: 3から9まで、1から4までなど、いろいろな解釈がありますが、これも通常は「いくつか」と訳されます。3から9の数詞と同様、数えられる対象となっている名詞の性によって、فُنْعُ عَانِضُعُ عَانِضُ عَلَى عَل

إِضْعُ بَنَاتٍ 何人かの男 بِضْعُ بَنَاتٍ 何人かの娘

デージャンション عَدَدٌ مِنَ ٱلْجَامِعَاتِ いくつかの大学

• غِدِيدٌ مِنْ、たくさん」: گِئِيرٌ と同じ意味となり、مُؤِدِّ مِنْ の形で限定、複数名詞を 伴います。

たくさんの学校 عَدِيدٌ مِنَ ٱلْمَدَارِسِ

* シュュューシンと同じように形容詞として名詞の後に用いられることもあります。

• ざっ 「いくつか、何人か」:

非限定、複数名詞、属格を伴います。

• 💥::10以上の不特定の数を示します。

9 アラビア語の数字

アラビア語の数字は次のように書かれます。アラビア語は右から左へ書きますが、数詞に関しては、2桁以上になると左から右の順に書かれます。ゼロは点になるので注意してください。

10 通し番号を示すアルファベット

アラビア語のアルファベットは、本の節や項、または試験問題などで通し番号として用いられることがあります。その場合、次のような順列になります。つまり、これらの文字はそれぞれそれに対応する数字(数価)をもっているのです。

第33課 序数詞

1 1から10の序数詞

「第何番目の」という、順序を表現する場合には序数詞を用います。序数詞は、1を除いて能動分詞の基本パターン $\mathring{\mu}$ しの形をとります。

	男性形	女性形
] (1番目)	ٱلْأُوَّلُ	ٱلْأُولَى
2 (2番目)	(اَلثَّانِيَ) اَلثَّانِي	ٱلثَّانِيَةُ
3(3番目)	ٱلثَّالِثُ	ٱلثَّالِثَةُ
4 (4番目)	اَلرَّابِعُ	ٱلرَّابِعَةُ
5 (5番目)	ٱلْخَامِسُ	اَلْخَامِسَةُ
6 (6番目)	اَلسَّادِسُ	اَلسَّادِسَةُ
7 (7番目)	اَلسَّابِعُ	اَلسَّابِعَةُ
8 (8番目)	ٱلثَّامِنُ	ٱلثَّامِنَةُ
9 (9番目)	اَلتَّاسِعُ	اَلتَّاسِعَةُ
10 (10番目)	ٱلْعَاشِرُ	ٱلْعَاشِرَةُ

^{*1}の女性形とう。いはこの形で主格、対格、属格の3つの格に対応します。

序数詞は、形容詞と同様に名詞の後に置かれ、先行する名詞の性、格変化 に一致した形をとります。

^{*2}の()内は対格の場合に用いられます。

序数詞は、しばしば非限定、対格の形で副詞として用いられます。

أَوَّلاً 最初に、1番目に أَوَّلاً 次に、2番目に ثَالِثًا 3番目に

2 11から19の序数詞

	男性形	女性形
1] (1]番目)	ٱلْحَادِيَ عَشَرَ	ٱلْحَادِيَةَ عَشْرَةَ
12 (12番目)	ٱلثَّانِيَ عَشَرَ	ٱلثَّانِيَةَ عَشْرَةَ
13 (13番目)	اَلثَّالِثَ عَشَرَ	ٱلثَّالِثَةَ عَشْرَةَ
14 (14番目)	اَلرَّابِعَ عَشَرَ	اَلرَّابِعَةَ عَشْرَةَ
15 (15番目)	ٱلْخَامِسَ عَشَرَ	ٱلْخَامِسَةَ عَشْرَةَ
16 (16番目)	السَّادِسَ عَشَرَ	السَّادِسَةَ عَشْرَةَ
17 (17番目)	اَلسَّابِعَ عَشَرَ	اَلسَّابِعَةَ عَشْرَةَ
18 (18番目)	ٱلثَّامِٰنَ عَشَرَ	ٱلثَّامِنَةَ عَشْرَةَ
19 (19番目)	اَلتَّاسِعَ عَشَرَ	ٱلتَّاسِعَةَ عَشْرَةَ

- *1の位に定冠詞が付きます。
- *11から19まではこの形で主格、対格、属格の3つの格に対応します。

第17課 اَلدَّرْسُ ٱلسَّابِعَ عَشَرَ 生 11番目の学生 اَلطَّالِبُ ٱلْحَادِيَ عَشَرَ

3 20以降の序数詞

20や30、また100や200、1000や2000などの場合は、特別な序数詞の形はなく、先行させた名詞の後に定冠詞を付けた数詞を置きます。またうで結ばれている数詞の場合はすべての位に定冠詞を付けます。このとき1の位の1にはようを用いますが、先行する名詞の性、格変化にしたがって次のように変化します。

عَالَا - ١٥٠ فِي ٱلصَّفْحَةِ ٱلْحَادِيَةِ وَٱلْخَمْسِينَ

4 分数、小数、パーセント、倍数

分数は、2分の1を除いて方式のパターンでつくることができます。

$$2 \% 0 1$$
 (أَنْصَافٌ) نِصْفٌ $3 \% 0 1$ (أَنْصَافٌ) نِصْفٌ $3 \% 0 1$ (أَرْبَاعٌ) رُبْعٌ $4 \% 0 1$ (أَرْبَاعٌ) رُبْعٌ $5 \% 0 1$ (أَرْبَاعٌ) سُدْسٌ $6 \% 0 1$ (أَسْدَاسٌ) سُدْسٌ $7 \% 0 1$ (أَسْمَاعٌ) سُبْعٌ $8 \% 0 1$ (أَنْمَانٌ) ثُمْنٌ $9 \% 0 1$ (أَعْشَارٌ) عُشْرٌ $3 \% 0 1$

*分数は男性名詞です。また()内は複数形です。

分子が2の場合は、分母の語の双数形を用います。分子が3以上の場合は、数詞の原則にしたがって、分子の数詞を置き、その後ろに分母の語の複数形を属格で続けます。

خَمْسَةٌ فَاصِلَةٌ سِتَّةٌ مِنْ عَشَرَةٍ ٥,٥: 5.6 ثَلاَثَةٌ فَاصِلَةٌ اَثْنَانَ وَسَبْعُونَ مِنْ مِثَةٍ ٣,٧٢: 3.72

*・・・

」は「…のうちの」を意味します。・・

以下はしばしば省略されます。

倍数を示すパターンは、近ばです。これに序数詞をあてはめ、次のように示します。また、このパターンで三角形、四角形などの形も表すことができます。

ٱلْكَعْبَةُ بِنَاءٌ مُرَبَّعٌ أَقَامَهُ ٱلنَّبِيُّ إِبْرَاهِيمُ.

カアバ (メッカのカアバ神殿) は預言者イブラヒームが建てた四角い建物です

「2重の、3重の」などを示す数詞の形容詞は、فَعَالِيِّيُ のパターンで示されます。

5 月名

月名は、地域によって用いられる形が2つあります。1つは、シリア、レバノン、イラクなど、地中海の東側に位置し、アラビア語が広がる以前に用いられていたアラム語に代表されるセム語族の影響をうけた地域で、もう一

方は、エジプト、スーダンなど、英語を中心とする外来語による名称を受け 入れ、定着させた地域です。

またチュニジアやモロッコなど、フランスの植民地下におかれた北アフリカではフランス語の発音に近い表記も用いられます。外来語の表記と母音記号の付け方は、国や地域によって異なる場合があります。

シリア、レバノン、イラク エジプト、スーダン チュニジア、モロッコ

1月	كَانُونُ ٱلثَّانِي	يَنَايِرُ	جَانْفِيُّ
2月	شُبَاطُ	فِبْرَايِرُ	ڣۣڡ۠ٚڔؚڲۛ
3月	آذَارُ	مَارِسُ	مَارِسُ
4月	نِيسَانُ	أَبْرِيلُ	أَفْرِيلُ
5月	أَيَّارُ	مَايُو	مَايُ
6月	حَزِيرَانُ	يُونِيُو	جُوَانُ
7月	تَمُّوزُ	يُولِيُو	مُجوِيلِيَّةُ
8月	آبُ	أُغُسْطُسُ	أُوتُ
9月	أَيْلُولُ	سِبْتَمْبِرُ	سِبْتَمْبِرُ
10月	تِشْرِينُ ٱلْأُوَّلُ	أُكْتُوبِرُ	أُكْتُوبِرُ
	تِشْرِينُ ٱلثَّانِي	نُوفَمْبِرُ	نُوفَمْبِرُ
12月	كَانُونُ ٱلْأَوَّلُ	دِيسِمْبِرُ	دِيسِمْبِرُ

また、イスラーム暦にのっとったイスラーム月は次のように表されます。おもにイスラームに関連する宗教的な行事の日程を示すために用いられますが、さまざまな機会に上述の月名と並記されるのが一般的になっています。

(مُحَرَّمُ ٱلْحَرَامِ) ٱلْمُحَرَّمُ 1月

(صَفَرُ ٱلْخَيْرِ) صَفَرٌ 2月

رَبِيعُ ٱلْأُوَّلُ 3月

رَبِيعُ ٱلْآخَرُ/ رَبِيعُ ٱلثَّانِي 4月

جُمَادَى ٱلْأُولَى 5月

جُمَادَى ٱلْآخرَةُ 6月

(رَجَبُ ٱلْفَرْدُ) رَجَبُ

(شَعْبَانُ ٱلْمُعَظَّمُ) شَعْبَانُ 8月

(رَمَضَانُ ٱلْمُكَرَّمُ) رَمَضَانُ 9月

شَوَّالٌ 10月

ذُو ٱلْقَعْدَة 11月

ذُو ٱلْحِجَّةِ 12月

*()内はよく用いられる別称です。

なお、イスラーム世界の代表的な祭りには次の3つがあります。

フィトル (断食明け) 祭 (عِيدُ ٱلْفِطْرِ):
 ラマダーン月(9月)の断食が終了したことを祝うもので、シャッワール月(10月)1日から3日まで続きます。小祭 (الْعِيدُ ٱلصَّغِيرُ) とも呼ばれています。

犠牲祭 (عِيدُ ٱلْأَضْحَى):
 巡礼月 (12月) の10日 (メッカ巡礼の最終日) から13日にかけて続き、巡礼者はイブラヒーム (アブラハム) の伝承にならい動物の犠牲を捧げて祝います。大祭 (الْعِيدُ ٱلْكِيرُ) とも呼ばれています。

• 預言者生誕祭 (ٱلْمَوْلِدُ ٱلنَّبُويُّ)

ムハンマドが生まれたとされるラビーウ・アルアッワル月 (4月) の12日に 祝われます。 礼が進されば、 むがは、 によっています。

6 曜日

イスラーム諸国のカレンダーでは土曜日から始まって、休日である金曜日 が最後になる曜日配列が一般的です。

* ﴿ اَنْهَارُ اللّٰهِ اللّٰه

7 数を尋ねる

数、時間、分量、年齢を尋ねる疑問詞ざには、さまざまな用法があります。 す。ざの後に名詞が「非限定、単数形、対格」で用いられます。

﴿ أَسْتَاذًا ٱسْتَقْبَلَ رَئِيسَ ٱلْجَامِعَةِ؟
 ﴿ وَإِلَيْسَ ٱلْجَامِعَةِ؟
 ﴿ وَإِلَيْسُ ٱلْجَامِعَةِ؟
 ﴿ وَإِلَيْسُ ٱلْجَامِعَةِ؟

非限定、単数の名詞が前置詞むを伴って用いられることもあります。

部分を示す役割の前置詞シュの後に限定、複数名詞を用いると、「どれくらい」という意味を表します。

⇒≤の後に名詞が単数形や複数形の非限定、属格で用いられると驚嘆の意味 になります。名詞先行文や動詞先行文が用いられることもあります。

! كُمْ قَلَم (أَقْلاَم) ٱشْتَرَيْتَ مَعْ مَعْدَ مَعْدَد مَعْدَ مَعْدَد مَعْد مَعْدَد مَعْد مُعْد مَعْد مَعْد مَعْد مَعْد مَعْد مُعْد مَعْد مُعْد مَعْد مَعْد مَعْد مَعْد مَعْد مَعْد مَعْد مُعْد مَعْد مُعْد مُ

كَمْ أَنَا مَسْرُورٌ لَوْ أَسْمَعُ صَوْتَكَ!

あなたの声をきけたら私はどれだけうれしいことでしょう。

! كُمْ تُحِبُّ أَهْلَكَ! あなたはどれだけ家族を愛しているのでしょうか。

年齢を尋ねるときもざを用います。

き あなたは何歳ですか。 كُمْ سَنَةً عُمْرُكَ ؟ مُعْرُكَ كُمْ سَنَةً؟

* ฉับはしばしば省略され、?シャ るったの形でも用いられます。また答えには数詞と序数詞の両方を用いることができ、 ずいの代わりにずいることもあります。

。 をは57歳です。 عُمْرُهُ سَبْعَةٌ وَخَمْسُونَ عَامًا.

ىڭ كَانَ فِي ٱلثَّالِثَةِ وَٱلثَّلاَثِينَ مِنْ عُمْرِهِ. كَانَ فِي ٱلثَّالِثَةِ وَٱلثَّلاَثِينَ مِنْ عُمْرِهِ.

値段を尋ねるときにはよくという形になります。

بكم ٱسْتَرَيْته ? あなたはそれをいくらで買いましたか。

*このほか、値段を尋ねる表現として『كُمْ سِعْرُهُ》があります。

時間を尋ねるよるの後には、「時間」を主格で用います。先に述べた ؟ も疑問詞はが名詞先行文の述部として主語に先行する形で 用いられたものです。

- *☆
 は補助母音カスラが付いた形です。
 疑問詞にも用いられます: (道道) (* 何時ですか。

◇時間表現に必要な単語:

。سَاعَاتُ) اسَاعَةٌ 時間 *「時計」の意味で用いられる時もあります。

*()内は複数形です。 ݩݩݽの複数形ごがは規則複数形ですから、対格と属格では Juimとなります。

時間には序数詞が用いられます。

- *()内は「分」を限定して用いた場合です。
- *序数詞のほかに数詞(基数詞)が用いられる場合もあります。やや口語的になりま すが、その場合、数えられる対象が男性形のかたちが用いられます。

مَا اللَّهُ اللَّ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللّلْحَالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

30分、20分、15分は分数を用いて示すこともできます。

(12時と2分の1) اَلسَّاعَةُ ٱلثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَٱلنِّصْفُ (12時と2分の1) 5時20分 (5時と3分の1) اَلسَّاعَةُ ٱلْخَامِسَةُ وَٱلثَّلْثُ (4時と4分の1) 4時15分 (4時と4分の1)

「…時…分前」を示すには除外詞、jが用いられ、この後にくる名詞は対格になります。

時間の後にしばしば次のような副詞句が加えられます。

中後 بَعْدَ ٱلظَّهْرِ 午前 قَبْلَ ٱلظَّهْرِ 午後 بَعْدَ ٱلظَّهْرِ 中前、朝 مَسَاءً 夕方、夜 مَسَاءً 夜、夕刻 بَعْدَ مُنْتَصَفِ ٱللَّيْلِ 夜、夕刻 لَيْلاً

8 日付の読み方

何日にあたるところには序数詞を用い、前置詞がを伴って月名を続け、最後に年(ばばぶ)を対格で示し、数詞を属格とします。

وَقَعَ ذٰلِكَ فِي ٱلْيَوْمِ ٱلْحَادِي وَٱلثَّلاَثِينَ مِنْ شَهْرِ كَانُونَ ٱلْأَوَّلِ عَامَ أَلْفٍ وَتِسْعِمِئَةٍ وَتَسْعِمِئَةٍ وَتَسْعِمِنَةٍ وَتِسْعِينَ.

それは1998年12月31日に起きた。

- *日 (أُلْيَوْمُ) と月 (شَهُرٌ) は省略される場合があります。
- *年の1の位の「8」は、デジーを用いた場合、デジーは女性名詞ですから、数詞の3から9までの原則にしたがって、いごが用いられます。

このほか、序数詞を用いず、数詞で表現する方法やいるを きょうとしたりといろいろな表現が用いられます。

年を1の位から序数詞を用いて述べる方法もあります。

◇暦の表現:

• 西暦:キリスト教暦、太陽暦などと表現します。

أَلْمِيلاً وَيَّةُ الْمِيلاَدِ キリスト誕生暦 اَلْسَنَةُ اَلْمِيلاَدِ 井リスト教暦 وَبُلَ الْمِيلاَدِ 大陽暦 اَلسَّنَةُ الشَّمْسِيَّةُ الشَّمْسِيَّةُ الشَّمْسِيَّةُ الشَّمْسِيَّةُ الشَّمْسِيَّةُ الشَّمْسِيَّةُ الْمِيلاَدِ 西暦1951年に عَامَ أَلْفٍ وَتِسْعِمِعَةٍ وَاحِدٍ وَخَمْسِينَ بَعْدَ الْمِيلاَدِ 西暦1951年に * خَسْدُ وَرُحُمْسِينَ بَعْدَ الْمِيلاَدِ * خَسْدُ وَرُحُمْسِينَ بَعْدَ الْمِيلاَدِ * خَسْدُ وَرُحُمْسِينَ بَعْدَ الْمِيلاَدِ * خَسْدُ وَرَحْمُسِينَ بَعْدَ الْمِيلاَدِ * خَسْدُ وَرَحْمُسِينَ بَعْدَ الْمِيلاَدِ * خَسْدَ وَرَحْمُسِينَ بَعْدَ الْمِيلاَدِ * خَسْدُ وَرَحْمُسِينَ بَعْدَ الْمِيلاَدِ * خَسْدُ وَرَحْمُسِينَ بَعْدَ الْمُعْلِيدِ * خَسْدُ وَرَحْمُسِينَ وَمُعْمَالِهُ وَالْمُعْلِيدِ * خَسْدُ وَرَحْمُسِينَ وَمُعْمَلِينَ وَرَحْمُسِينَ وَالْمُعْمِعُةً وَاحِدٍ وَخَمْسِينَ وَمُعْمَلِينَ وَمُعْمِعُهُ وَاحِدٍ وَخَمْسِينَ وَمُعْمَلِينَ وَمُعْمِعُهُ وَاحِدٍ وَخَمْسِينَ وَمُعْمَلِينَ وَمُعْمَلِينَ وَرَحْمُ وَاحْدٍ وَخَمْسِينَ وَمُعْمِعُهُ وَاحِدٍ وَخَمْسِينَ وَمُعْمِعُهُ وَاحِدٍ وَخَمْسِينَ وَمُعْمَلُونُ وَاحِدٍ وَخَمْسِينَ وَمُعْمَلُونُ وَاحِدٍ وَخَمْسِينَ وَمُعْمِعُهُ وَاحِدٍ وَخَمْسِينَ وَمُعْمَلِينَ وَمُعْمِعُهُ وَاحِدٍ وَخَمْسِينَ وَمُعْمُ وَاحِدُ وَمُعْمِعُهُ وَاحِدٍ وَخَمْسِينَ وَمُعْمِعُونَ وَاحْدٍ وَوَتَعْمِعُهُ وَاحِدٍ وَخَمْسِينَ وَمُعْمُ وَاحِدٍ وَخَمْسِينَ وَمُعْمُونُ وَلَمْ وَمُعْمُونَ وَمُعْمِعُونَ وَمُعْمِعُونَ وَمُعْمِعُونَ وَمُعْمِعُونَ وَمُعْمِعُونَ وَمُعْمِعُونَ وَمُعْمِعُونَ وَمُعْمِعُونَ وَمُعْمِعُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمِعُونَ وَمُعْمِعُونَ وَمُعْمِعُونَ وَمُعْمِعُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُعُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُعُونَ وَمُعْمِعُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمِعُونَ وَمُعْمِعُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعُمُونُ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعُمُونَ وَمُعُمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُونَ وَمُعْمُونَ وَمُعْمُونُ وَمُعُمُونَ وَمُعُمُونَ وَمُعُمُونُ وَمُعْمُعُمُونَ وَمُعُمُونُ وَمُعُمُونُ وَمُعْمُونُ وَمُعْمُونُ و

سَنَهَ أَلْفٍ وَتِسْعِمِئَةٍ وَإِحْدَى وَخَمْسِينَ بَعْدَ ٱلْمِيلاَدِ

太陰曆 اَلسَّنَةُ ٱلْقَمَريَّةُ

イスラーム暦10年に فِي ٱلسَّنَةِ ٱلْعَاشِرَةِ لِلْهِجْرَةِ (بَعْدَ ٱلْهِجْرَةِ)

*暦という意味では、記述の代わりに行道しよく用いられます。

預言者ムハンマドは、622年9月22日にメッカ(ジュ)からメディナ(ジュル)近郊に到着したといわれています。当時のアラビア暦では移住が行なわれた年の1月1日が622年7月16日に相当したため、この7月16日がイスラーム暦元年1月1日とされました。ムハンマドのこの移住をヒジュラと呼び、イスラーム暦を示す場合に「ヒジュラに対して」または「ヒジュラ後何年」と表現します。またメッカは、ジェジンジ ジェー・

ィナ」のように特定の形容詞を添えて使われることがあり、両者はイスラームの聖地として「الْحَرِمَانِ الشَّرِيفَانِ 「2聖地」と呼ばれます。太陰暦は354日のため、西暦とのずれが生じます。数式によってそれぞれの暦を算出することもできますが、繁雑になるため通常、イスラーム暦と西暦の対照表を用いて確認します。このほか、中東には旧約聖書の創世記の天地創造を元年とするユダヤ暦、622年のヒジュラを元年とするイラン暦(太陽暦)などがあります。さまざまな機会に西暦とイスラーム暦は並記されるのが普通です。

西暦からイスラーム暦、またイスラーム暦から西暦を算出する数式を以下 に記します。

イスラーム暦 = (西暦 - 622) × 33 ÷ 32 西暦 = イスラーム暦 - (イスラーム暦 ÷ 33) + 622

第34課 前置詞と接続詞のまとめ

ここでは主要な前置詞、接続詞について、その用法をまとめておきます。

1 前置詞

• ; ふ「…から」(場所、時間)

مِنَ ٱلصَّبَاح 大学から مِنَ ٱلْجَامِعَةِ 朝から

◇所属 (...のなかのもの) や部分 (...の一部):

女子学生のグループ 安子学生のグループ

مِنْ أَشْهَرِ ٱلْأُدَبَاءِ 最も有名な文学者の1人

أَسْتَاذٌ مِنَ ٱلْأَسَاتِذَةِ 教授たちの1人、ある1人の教授

 \dots 知られていることのうちの1つは...

إِسْتَقْبَلَ ٱلطُّلاَّبَ وَمِنْهُمْ مُحَمَّدٌ.

彼は学生たちを迎えました。そのなかにはムハンマドがいました。

私が購入したもので本に属するもの

*所属のシュと関係代名詞のじが連結したじュには、じュ構文と呼ばれる重要な用法があります。 じュ以下で、その前文で述べられたことに対する追加説明を行ないます。 じュ以下は、前文で述べられたことの述部とみなすことができますから、「そしてそのことは」と理解して訳せばいいでしょう。

نَظَّفَتْ هِنْدُ أَوَانِيَ ٱلطَّعَامِ تَنْظِيفًا جَيِّدًا مِمَّا أَدْهَشَ ٱلْأُمَّ. ヒンドが食器をとてもきれいに洗ったので母親はびっくりしました。 ◇「…のいくらか」:

. 私はコーヒーをいくらか飲みました。

◇「…よりも」(比較級とともに):

ت أَجْمَلُ مِنْ هٰذَا. أَجْمَلُ مِنْ هٰذَا.

◇原因を示す:

. مَرضْتُ مِنَ ٱلْبَرْدِ 私は寒さのために病気になりました。

◇材質を示す:

親製の衣服 ثُوْبٌ مِنَ ٱلْحَرير

◇特定の動詞とともに:

نُو مِنْ …に驚く、驚嘆する مِنْ …について警告する

◇慣用表現として:

◇否定文における強調として:

تعامِنْ أُحَدِ تعد مامِنْ أُحَد

・ ・ 「…で」(場所):

मना क्रें मुं कें मुंगे कें में में कें में कें में कें कें में कें कें में कें कें में में कें में में कें कें

◇「…に」(時間帯):

昨日に بِٱلْأَمْسِ 母間に بِٱلنَّهَارِ

◇時間の長さ:

その数日前に その数日前に その数日前に 着 後はあなたよりも一年 (一歳) 年上です。

◇「…で、…を使って」(手段):

飛行機で بٱلطَّائِرَةِ

◇「…と一緒に、…を伴って」:

◇他の前置詞や否定詞に付き、1つの前置詞として働く:

عامه... بِغَيْرِ/بِدُونِ/بِلاً...

◇強調の・(رُئِسُ) ・ (の述部):

彼は公正ではありません。

◇誓約:

باللهِ アッラーにかけて

◇特定の動詞を伴って:

س أعْتَرَفَ بِ الْعَتَرَفَ بِ سَحْمَة اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

◇名詞や疑問詞を伴う成句として:

詳細に بِٱلتَّفْصِيلِ …の機会に、ところで بِٱلنَّمْنَاسَبَةِ 詳細に بِحَسَبِ …にしたがって بِحَسَبِ いくら

◇接続詞的な慣用表現として:

 • في 「…の中で」(場所):

家で فِي ٱلْبَيْتِ

◇「…に」(時間、時間帯):

朝 فِي ٱلصَّبَاحِ 3時に فِي ٱلسَّاعَةِ ٱلثَّالِثَةِ

◇「…の間で、…の中には」:

. 後は人々の間で叫びながら立ち上がりました。

اِسْتَقْبَلَ ٱلطُّلاَّبَ وَفِيهِمْ مُحَمَّدٌ.

彼は学生たちを迎えました。そのなかにはムハンマドがいました。

◇「...において、...の分野で」:

政治においては في ٱلسِّيَاسَةِ

◇「...に関して(考える、語る)」:

◇「…の状態にある」:

私は…を必要としている أَنَا فِي حَاجَةٍ إِلَى…

◇関わっている行為:

彼らが話している間 وَهُمْ فِي ٱلْحَدِيثِ

◇掛け算(فَرَبَ فِي とともに):

5を3倍しなさい。 إِضْرِبْ خَمْسَةً فِي ثَلاَثَةٍ.

◇関係代名詞のいと連結して慣用句的に:

強がこの状態にある間に فيمَا هُوَ عَلَى هٰذِهِ ٱلْحَالَةِ

فِيمَا بَعْدُ 後に、後で فِيمَا بَعْدُ 後に、後で فِيمَا بَيْنَهُمْ 後に、後で فِيمَا مَضَى 彼らの間で فِيمَا بَيْنَهُمْ 過去に فِيمَا أَذْكُرُ لل 以下のとおり فِيمَا يَلِي

◇「…へ、…に」(方向):

. 道道 しんしょっティマに言いました。

◇所属を示す:

لَهُ مَا فِي ٱلسَّمُوَاتُ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ. لَهُ مَا فِي ٱلسَّمُوَاتُ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ. \mathbf{E} 天にあるもの、地にあるものは彼に属する。(『コーラン』 牝牛の章、255節) 私は自動車を持っています。 لَي سَيَّارَةٌ. \mathbf{E} 私のある友人 この家はだれのものですか。

◇著者を示す:

ガッザーリーの『宗教諸学のよみがえり』 ガッザーリーの『宗教諸学のよみがえり』

◇「…の信用、功績、評判に対して」((قلَوم وَكَلَى):

كُلُّ مَا كُتِبَ لَهُ وَكُلُّ مَا كُتِبَ عَلَيْهِ

◇ある時点との関連を示す(ある時点を境にして):

وُلِدَ سَنَةَ عِشْرِينَ لِلْهِجْرَةِ.

彼はヒジュラ暦20年(ヒジュラから20年後)に生まれました。

今まで لِلْآنَ 彼の誕生後2日目に لِلْآنَ مِ ٱلنَّانِي لِمَوْلِدِهِ

◇形容詞句の分離:

古い新聞社の有名な女性記者 ٱلْمُرَاسِلَةُ ٱلْمَشْهُورَةُ لِلْجَرِيدَةِ ٱلْقَدِيمَةِ

- * أَنْ مَشْهُورَةُ ٱلْعَرِيدَةِ ٱلْقَدِيمَةِ ٱلْمَشْهُورَةُ の形容詞と名詞のつながりを明確にするためにしを用いて区別しています。
- ◇能動分詞や動名詞の目的語を示す:

الْكُتُبُ ٱلْمُقَدَّسَةُ ٱلسَّابِقَةُ لِلْقُرْآن عاجىد الْمُقَدَّسَةُ ٱلسَّابِقَةُ لِلْقُرْآن

・ と同じ意味です。 الْكُتُبُ ٱلْمُقَدَّسَةُ ٱلَّتِي تَسْبِقُ ٱلْقُرْآنَ *

教授が歴史を教えること تُدْرِيسُ ٱلْأُسْتَاذِ لِلتَّارِيخ

* と同じ意味です。 と同じ意味です。

◇慣用表現として:

! يَالَهُ مِنْ بَطَل 彼はなんという英雄だろうか。

ي . الله المَوَّة 被の父方の兄弟 أَخُ لِأَبيهِ 初めて

」シューン・ 「…の上に、…を超えて」:

デーブルの上に本があります。

あなた方の上に平安がありますように。

قَرَيدُ ٱلثَّمَنُ عَلَى مِئَةِ جُنَيْهِ. 値段は100ポンドを超えます。

◇「…に | (時間):

このことは彼の時代に起こりました。

◇「...に対抗して」(敵対感情):

. كَرُجْتُ عَلَيْه. 私は彼との戦いに出た。

時というものは2つの日です。あなたに味方する日とあなたに立ちはだかる日です。

. 〕 () 正義はあなたに反対しています (あなたが悪いのです)。

◇「…にとっては」:

. فذَا سَهْلٌ عَلَيْكَ. これはあなたにとっては簡単です。

◇[…に課せられた]:

◇「…の状態にある」:

通常、úらに導かれ、状態動詞(思考、認識、希望などを表す)の動名詞を用いて「…の状態にあること、…をしていること」を示します。必然性に基づく状態を示すのが特徴です。

被はそのことを知っていました。

منهُ. گنْتُ عَلَى ثِقَةِ مِنْهُ. 私はそれを確信していました。

。كَانَتْ عَلَى مَوْعد مَعَهُ. 彼女は彼と約束していました。

◇慣用表現として:

ينَاءً عَلَى الرَّغْمِ مِنْ ...にもかかわらず ينَاءً عَلَى الرَّغْمِ مِنْ ...にしたがって عَلَى الرَّغْمِ مِنْ ...する条件で عَلَى أَنْ しかし、...にもかかわらず

何はともあれ عَلَى كُلِّ حَالِ

少なくとも عَلَى ٱلْأَقَلِّ

• یُخ [...に関して]:

(彼女はあなたについて話しました。

◇「…から離れる」:

・・・の意味と似ていますが、・・・は対象になるものとの一種の関連性を示唆しているのに対して、・・・・ は対象になるものとの分離、関連性の否定、放棄などに重点が置かれます。

. 彼はその場から離れました。

. فَابَتْ عَنْ عَيْنَيْه. 彼女は彼の前から姿を消しました。

. اِنْقَطَعَ عَن ٱلْمَدْرَسَة. 彼は学校 (へ通うこと) をやめました。

اِسْتَقَلَّتْ سُورِيَةٌ عَنْ فَرَنْسَةَ.

シリアはフランスから独立しました (フランスの手から離れました)。

 \hat{i} گنگی عُنْهُ. 彼はそれを放棄しました。

◇[...から取り除く、...を暴露する]:

. كَشَفَ عَن ٱلْحَقِيقَةِ 彼は真実を暴露しました。

◇「…側に、…の方向に(へ)」(位置):

大統領とその左側に彼の補佐官たち。 أَلرَّ ئِيسُ وَعَنْ يَسَارِهِ مُسَاعِدُوهُ.

 \Diamond 「…の代わりに」: . \dot{c} $\dot{\tilde{c}}$ $\dot{\tilde{c}}$ 彼は私の代わりに行きました。

◇「...より少ない、...より多い」(逅をシjjとともに):

﴿ كَانِ خَمْسِ لَيْرَاتٍ. حَالِمَ جَمْسِ لَيْرَاتٍ. خَمْسِ لَيْرَاتٍ.

. ثَمْرُهُ لاَ يَزِيدُ عَنْ ثَلاَثَ عَشْرَةُ وَصَلْمَ ثَلاَثَ عَشْرَةَ سَنَةً

◇特定の動詞や慣用表現として:

اخْتَلَفَ عَنْ ... واخْتَلَفَ عَنْ

خَمَّا قَرِيبٍ / عَنْ قَرِيبٍ / عَنْ قَلِيلِ / عَنْ قَلِيلِ / عَنْ قَلِيلِ

。...はいうに及ばず、...はもちろんのこと

…を経由して、…によって(手段)

「…へ、…へ向けて」:

. لَهُبَ إِلَى ٱلْعَمَل. 彼は仕事へ行きました。

. نَظُرَ إِلَى ٱلرَّجُلَ. 彼はその男を見つめました。

. رُدَّ ٱلْكِتَابَ إِلَيْهَا. 彼はその本を彼女に返しました。

◇「…に」(場所):

ではテーブル (の席に) につきました。

彼女は彼のとなりにいました。

◇[…まで]:

. 被は6時まで残っていました。 بَقِيَ إِلَى ٱلسَّاعَةِ ٱلسَّادِسَةِ.

كَانَ أُسْتَاذًا وَحِيدًا إِلَى أَنْ حَضَرَ ٱلْأُسْتَاذُ ٱلْجَدِيدُ. その新しい教授が来るまで彼がただ1人の教授でした。

◇[さらに]:

تَعَلَّمَ إِلَى ذٰلِكَ ٱللَّغَةَ ٱلْعِبْرِيَّةَ. حَدُد كُمْ اللَّعْةَ ٱلْعِبْرِيَّةَ.

• ﻣﻨާ 「…と一緒に」:

えず ふず なん ながら 私は彼と一緒に勉強しました。

९ الله عَلْ مَعَكُ كِتَابٌ؟ あなたは本を持っていますか。

時の経過とともに مَعَ مُضِيِّ ٱلزَّمَنِ

◇「…に」(時間):

. ﴿ وَجَعَ مَعَ ٱلْمَسَاءِ إِلَى بَيْتِهِ. 彼は夕方に家へ戻りました。

私の友人は夜やってきました。

◇「…にもかかわらず」:

خَلِكُ حَدِلك مَعَ ذَلِكَ

… $\hat{\vec{i}}$ ($\hat{\vec{i}}$ 以下) にもかかわらず

◇「一緒に」(副詞、単独、対格):

. 私たちは一緒に飲みました。

*このように語尾変化をすることから、 は純粋な意味での前置詞ではなく、 厳密には名詞型前置詞に分類されます。

2 接続詞

• 9

近は単語、句、節を前後の関連にこだわらず連結します。なお、表記されるとき、近とその後ろにくる文字との間に間隔をあけません。また、近の後に人称代名詞の独立形がかきた場合、近道、近道と人称代名詞。の母音が失われることもありますが、本書では近近、近道を用いています。

大統領と大臣 اَلْرَئِيسُ وَٱلْوَزِيرُ 大統領と大臣 قَرَأُوا وَكَتَبُوا. ثَوَرَأُوا وَكَتَبُوا.

◇状況文を導く:

彼は小さいときにダマスカスにやって来ました。

◇誓約:

وَٱللّٰهِ لَمْ أَفْعَلْ ذٰلِكَ.

アッラーにかけて(誓って)、私はそれをしませんでした。

فَ •

単語と単語を結ぶよりも、文章と文章を連結する場合に用いられることが多いのが特徴です。分が連結する単語や文章の相互関係にこだわらずに用いられるのに対して、立は文と文の間になんらかの関係があることを暗示する役割をもっています。ですから「そこで、だから、すると」などと訳されることが多くなります。また立の後に人称代名詞の独立形分とかかきた場合、道道、と人称代名詞の。の母音が失われることもありますが、本書では近途を用いています。

شَرِبَ ٱلْقَهْوَةَ فَشَرِبْتُهَا.

彼はコーヒーを飲みました。そこで私もそれを飲みました。

إِرْتَفَعَ ٱلسِّنَارُ فَظَهَرَ ٱلْمُمَثِّلُ عَلَى ٱلْمَسْرَحِ.

幕が上がりました。すると役者が舞台の上に現われました。

◇要求形1人称複数とともに:

. فَلْنَذْهَتْ فَلْنَذْهَتْ. ضَائَذُهُتْ.

◇慣用表現として:

ثُمَّ •

連結する単語や文章の間にある順番を示します。あるいは先行する文章で述べられた行為がすでに終了していることを示します。ですから「それから、そして、その後で」などと訳されます。

. ﴿ وَالْكِتَابُ لَكِتَابُ ﴿ وَالْكِنَا لَهُ الْكِتَابُ ﴿ وَالْكِتَابُ لَا الْكِتَابُ ﴿ وَالْكِتَابُ لَا الْكِتَابُ ﴿ وَالْكِتَابُ لَا الْكِتَابُ ﴿ وَالْكِتَابُ لَا الْكِتَابُ لَا الْكِتَابُ ﴿ وَالْكِتَابُ لَا الْكِتَابُ لَا الْكِتَابُ لَا الْكِتَابُ لَا الْكِتَابُ لَا الْكِتَابُ ﴿ وَالْكِتَابُ لَا الْكِتَابُ لَالْكِتَابُ لَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

◇慣用表現として:

さらに、再度

إِلَّا أَنَّ / غَيْرَ أَنَّ / وَلٰكِنَّ / لٰكِنَّ / وَلٰكِنْ / لٰكِنْ -

どれも逆接の接続詞ですが、動詞先行文を導くものと名詞先行文を導くも のの2つに分けることができます。

ムハンマドは行きました。しかしアフマドは行きませんでした。

この国は美しいです。しかしそこの天然資源は少ないです。

بَلْ •

肯定文の後に用いられ、先行文の内容をより強くするために、先行文を打 ち消す文を導きます。

رَمَشْقُ مَدِينَةٌ قَدِيمَةٌ بَلْ هِيَ مِنْ أَقْدَمِ ٱلْمُدُنِ فِي ٱلْعَالَمِ. وَمَشْقُ مَدِينَةٌ قَدِيمَةٌ بَلْ هِيَ مِنْ أَقْدَم ٱلْمُدُنِ فِي ٱلْعَالَمِ. ダマスカスは古い町です。いやそればかりか世界で最も古い町の1つです。

私が飛ぶようにあなたは飛ぶことができますか。

―いやそれどころか私はあなたより上手に飛んでみせます。

否定文の後に用いられ、否定された内容を強調する文を導きます。

政府はその政策を支持しませんでした。そればかりかその政策に激しく反対しました。

否定文の後に用いられ、否定した内容に代わる、あるいは補う文を導きます。

ザイドは立ち上がりませんでしたが、ハサンは立ち上がりました(立ち上がったのは ザイドではなくハサンでした)。

صَدِيقِي كَرِيمٌ لَيْسَ مُتَرْجِمًا فَحَسْبُ بَلْ هُوَ أَيْضًا نَاقِدٌ مَشْهُورٌ.

私の友人であるカリームは単なる翻訳家ではありません。彼はまた有名な批評家で もあります。

أَوْ •

曖昧さや疑問を示す接続詞で、「...か...、...または...」と訳されます。

جَاءَ سَعِيدٌ أَوْ خَالِدٌ.

サイードかハーリドが来ました。

سَوْفَ أَتَّصِلُ بِأَبِي أَوْ بِأُمِّي.

私は父か母に連絡をとります。

. 私は今日か明日か明後日に旅立ちます。 سَأْسَافِرُ ٱلْيَوْمَ أَوْ غَدًا أَوْ بَعْدَ غَدِ.

◇命令形の後では「どちらか一方の選択」を求める場合と「それらを一緒に」 と選択の自由を与える場合があります。

ヒンドか彼女の妹のどちらかと結婚しなさい。(1つの選択)

魚か肉を食べなさい。(1つを選択してもよいし、両者を選択してもよい)

・ 法学か文法を学びなさい。(1つを選択してもよいし、両者を選択してもよい)

* 」、أو、خُل خُل خُل * گُل * گُل * أَو عُل اللهُ اللهُ

◇全体の意味を区別して説明する(1つの単語の意味を分類する)

. فَعْلُ أَوْ حَرْفٌ 単語は名詞か動詞が小辞に区別されます。

أَمْ •

「…か…のどちらか」と答えを特定する接続詞です。 がと似ていますが、疑問文に用いられるとその違いがはっきりします。 がはどちらかはっきりしないこと示しますから、答えには、 または、 を用いなければなりません。一方、 が の場合にはどちらかの一方を特定しなければなりません。

 $\ref{eq:proposition}$ के $\ref{eq:proposition}$ के $\ref{eq:proposition}$ के $\ref{eq:proposition}$ $\ref{eq:pr$

نَعَمْ، قَامَ زَيْدٌ.

はい、ザイドが立ち上がりました。

قَامَ زَيْدٌ.

ザイドが立ち上がりました。

疑問詞によるの代わりに「が用いられた場合、通常、疑問の対象となっている名詞や動詞が疑問詞の後にすぐ続きます。

؟أَمُحَمَّدًا لَقِيتَ أَمْ حَسَنًا؟ دربر ٨٠٧٧ الْمُحَمَّدًا لَقِيتَ أَمْ حَسَنًا؟

أَضَرَبْتَ شَخْصًا أَمْ شَتَمْتَهُ؟

あなたはだれか人を叩いたのですか、それとも罵ったのですか。

أَفَاطِمَةُ عِنْدَكِ أَمْ سَوْسَنُ؟

ファーティマがあなたのところにいるんですか、それともサウサン(女性名)ですか。

あなたにとっては勉強しようがしまいが同じことです。

• lゅー 「…か、あるいは」

がと同じように、曖昧さや疑問、選択、区別などを示しますが、対象となっている単語それぞれの前に近! (2番目以後は近近、または近)が用いられます。

ムハンマドあるいはハーリドが私のところに来ました。

単語は名詞か動詞か小辞に区別されます。

حَنْثُ •

اِنْخَفَضَتْ نِسْبَةُ ٱلْأُمِّيَّةِ حَيْثُ أَصْبَحَ عَدَدُ ٱلْمَدَارِسِ أَكْثَرَ مِنْ ١٥٠ مَدْرَسَةً. وَنْخَفَضَتْ نِسْبَةُ ٱلْأُمِّيَّةِ حَيْثُ أَصْبَحَ عَدَدُ ٱلْمَدَارِسِ أَكْثَرَ مِنْ ١٥٠ مَدْرَسَةً. وَكُورُسَةً

◇ニュー 「…するために」(目的):

تَوَجَّهَ إِلَى ٱلْمَكْتَبِ بِحَيْثُ يَبْحَثُ ٱلْمَوْضُوعَ مَعَ زَمِيلِهِ.

彼は彼の同僚とその問題を検討するために事務所へ向かいました。

私は講義に出席できませんでした。というのも私は病気だったからです。

3 じの用法

ににもさまざまな用法があります。

◇否定詞(動詞先行文)のは:

完了形、未完了形に用いられますが、多くは完了形に用いられます。

. كَا دَرَسْتُ ٱللُّغَةَ ٱلْعَرَبِيَّةَ अはアラビア語を勉強しませんでした。

◇否定詞(名詞先行文)のは:

多くは除外詞^り」との組み合わせで用いられます。

それは国内(地域)問題でしかない(国内問題以外の何ものでもない)。

- - مَا أَنْ وَقَعَتْ فَرَنْسَةُ مُعَاهَدَةَ ٱلسَّلاَمِ حَتَّى ٱنْسَحَبَ جَيْشُهَا مِنْ ٱلْأَرَاضِي ٱلْمُحْتَلَّةِ. フランスが平和条約に調印するやいなや、その軍隊は占領地から撤退しました。
- ◇疑問詞:おもに名詞先行文に用いられます。動詞先行文では通常らいが用いられます。

?lション これは何ですか。

前置詞と一緒に用いられた場合、次のように結合し、には短母音が付くんに変化しますから注意が必要です。

(مَمَّ تَخَافُ かなたは何を恐れているのですか。

(」 うず きょう してそれを延期するのですか。

◇関係代名詞のは:

他は彼らが言ったことを記録しました。 かずし みしました。

関係代名詞のいも前置詞とともに用いられると次のように結合します。疑問詞のときの結合の仕方と異なりますから注意が必要です。

*他の前置詞に関してはは、الَى مَا ﴿الَّهُ عَلَى اللَّهُ *他の前置詞に関してはは、الَّهُ مَا ﴿اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّا اللَّا اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّلَّ

◇動名詞化のは:

いの後にくる動詞は、その動詞の動名詞と置き換えることが可能です。いは しばしば前置詞の後に用いられます。

彼らのメッカ出発後に(彼らがメッカを去った後に) بَعْدَ مُغَادَرَتِهِمْ مَكَّةَ

◇形容詞の対格に付くじ:形容詞を含めて全体で副詞として訳されます。

. كُثِيرًا مَا أَكُلْتُ مَعَهُمْ. しばしば (たびたび) 私は彼らと一緒に食べました。

私はほとんど辞書を参照しませんでした。 قَلِيلاً مَا رَاجَعْتُ ٱلْقَامُوسَ.

غَالِبًا مَا يَتَحَدَّثُ إِلَى ٱلشَّعْبِ بِٱلْفُصْحَى.

彼は通常、国民にフスハーで話しかけています。

◇継続のば:

彼が大統領でいる限り

◇感嘆詞のば:

! なんとそれは大きいのでしょう。

◇不特定を示すじ: 非限定名詞の後に用いられます。

ある程度まで إلَى حَدِّ مَا مَا ある程度まで

何かある理由で

◇条件詞化のは:もともと条件詞の役割をもつ疑問詞や、一定の名詞に付け加えて用いられます。

قَنْمَا どこでも、どの場所でも مَتَامَا) مَتَى مَا いつでも、どんな時間でも

لَمْ فَعُمَا لَيْمُ كَلِيْ كَالْمُ كَالِيْمُ لَا كَيْفُمَا كَيْفُمَا كَيْفُمَا كَيْفُمَا

しん どこでも、どの場所でも

◇付け足しのに:

特定の単語に付け加えて用いられますが、Uを省略しても文法上、意味上の変化はありません。

عَنْ قَرِيبِ /عَمَّا قَرِيبِ

ق المَلْبُتَ / إِذَا مَا طَلَبْتَ / إِذَا مَا طَلَبْتَ

第35課 格変化のまとめ

これまでの学習で、アラビア語を理解する鍵は格変化にあるということが明らかになったと思います。言い換えれば、単語の語尾をどう読むべきかということが、アラビア語学習の中心的問題なのです。この格変化は、会話においてはかなり簡略化され、語尾がほとんど子音で発音されることが普通になっています。しかし高等教育を受けた人々は、格変化をきちんと区別して単語、そして文章を読み、また書けなければなりません。ここでは基本3段変化を中心にさまざまな格変化を紹介し、また主格、対格、属格の役割についてまとめておきます。

1 基本3段変化のまとめ

- 主格にはダンマ、対格にはファトハ、属格にはカスラがそれぞれ用いられます。
- 非限定の場合にはタンウィーン記号が用いられますが、限定されるとタン ウィーン記号は用いられません。
- 双数形、規則男性複数形では最後のいがタンウィーン記号を示します。ただし定冠詞の近によって限定された場合にはいはそのまま残りますが、その他の方法によって限定されるといは省略されます。
- 規則女性複数形では主格にはダンマ、対格と属格にはカスラが用いられます。

「教師」を例に、非限定の場合の格変化を確認しておきましょ**う**。

	主格	対格	属格
男性単数	مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمًا	مُعَلِّم
男性双数	مُعَلِّمَانِ	مُعَلِّمَيْن	مُعَلِّمَيْنُ
男性複数	مُعَلِّمُونَ	مُعَلِّمِينَ	مُعَلِّمِينَ

 女性単数
 道本人本命
 有本人本命
 有本人本命

 女性双数
 本本人本部
 本本人本部
 女性双数
 本本人本部

 女性複数
 本本人本市
 本本人本市
 本本人本市

定冠詞じで限定されただいで限定されたがいず、「その教師」の格変化を確認しておきましょう。

	主格	対格	属格
男性単数	ٱلْمُعَلِّمُ	ٱلْمُعَلِّمَ	ٱلْمُعَلِّم
男性双数	ٱلْمُعَلِّمَانِ	ٱلْمُعَلِّمَيْن	ٱلْمُعَلِّمَيْنَ
男性複数	ٱلْمُعَلِّمُونَ	ٱلْمُعَلِّمِينَ	ٱلْمُعَلِّمِينَ
女性単数	ٱلْمُعَلِّمَةُ	ٱلْمُعَلِّمَةَ	ٱلْمُعَلِّمَةِ
女性双数	ٱلْمُعَلِّمَتَانِ	ٱلْمُعَلِّمَتَيْن	ٱلْمُعَلِّمَتَيْن
女性複数	ٱلْمُعَلِّمَاتُ	اَلْمُعَلِّمَاتِ	اَلْمُعَلِّمَاتِ

人称代名詞の結合形が付くことで限定されたシュンジュ「あなたの教師」の格変 化を確認しておきましょう。

	主格	対格	属格
男性単数	مُعَلِّمُكَ	مُعَلِّمَكَ	مُعَلِّمِكَ
男性双数	مُعَلِّمَاكُ	مُعَلِّمَيْكَ	مُعَلِّمَيْكَ
男性複数	مُعَلِّمُوكَ	مُعَلِّمِيكَ	مُعَلِّمِيكَ
女性単数	مُعَلِّمَتُكَ	مُعَلِّمَتكَ	مُعَلِّمَتِكَ
女性双数	مُعَلِّمَتَاكَ	مُعَلِّمَتَيْكَ	مُعَلِّمَتَيْكَ
女性複数	مُعَلِّمَاتُكَ	مُعَلِّمَاتِكَ	مُعَلِّمَاتِكَ

^{*1}人称の人称代名詞の結合形(私の)が付いた場合は、以下のようになります。

単数 مُعَلِّمِي 主格、対格、属格

双数 يُعَلِّمَنَ 双数 يُعَلِّمَنَ 主格 双数 فَعَلِّمَايَ

複数 مُعَلِّمِيَّ 主格、対格、属格

* 古典的な用法として、1人称対格にごを用いることがあります。

他の属格語(ここでは近「言語」を用います)と属格関係を形成した、 ๑٠٠٠٠ 「言語の教師」の格変化を確認しておきましょう。

	主格	対格	属格
男性単数	مُعَلِّمُ ٱللُّغَةِ	مُعَلِّمَ ٱللُّغَةِ	مُعَلِّم ٱللُّغَةِ
男性双数	مُعَلِّمَا ٱللُّغَةِ	مُعَلِّمَىٰ ٱللُّغَةِ	مُعَلِّمَي ٱللُّغَةِ
男性複数	مُعَلِّمُو ٱللُّغَةِ	مُعَلِّمِي ٱللُّغَةِ	مُعَلِّمِي ٱللُّغَةِ
女性単数	مُعَلِّمَةُ ٱللُّغَةِ	مُعَلِّمَةَ ٱللُّغَةِ	مُعَلِّمَةِ ٱللُّغَةِ
女性双数	مُعَلِّمَتَا ٱللُّغَةِ	مُعَلِّمَتَى ٱللُّغَةِ	مُعَلِّمَتَى ٱللُّغَةِ
女性複数	مُعَلِّمَاتُ ٱللُّغَةِ	مُعَلِّمَاتِّ ٱللُّغَةِ	مُعَلِّمَاتِّ ٱللُّغَةِ
*双数では	للهُ مُعَلِّمَتِي ، مُعَلِّمَي للهُ	ヒ語尾の。に補助母	音が付きます。

2 2段変化のまとめ

- 非限定の場合でも、主格、対格、属格のどれにもタンウィーンが用いられません。
- 主格にはダンマ、対格と属格にはファトハが用いられます。
- 限定され場合には基本3段変化になります。

2段変化するものを以下にまとめます。

◇:の有無にかかわらず女性名詞として扱われる固有名詞:

女性の名前: فَاطِمَةُ ファーティマ خُدِيجَةُ ハディージャ

都市名、国名: مُنْعَادُ アーイシャ زَيْنَبُ ザイナブ عَائِشَةُ スアード 都市名、国名: مُثَّقُ メッカ دِمَشْقُ ダマスカス مَكَّةُ キュニジア تُونِسُ シリア مِصْرُ

*男性の名前でもまが付いているものは2段変化扱いになります。

* 女性名詞を示すためのアリフ・マクスーラが付いた女性の名前には格変化に伴う 語尾変化がありません。

*3語根からなる女性名詞でジュー「ヒンド」(女性の名前)やウェー「エジプト」のように第2語根がスクーンになっている場合、3段変化(ジューノー・シーー)として扱うことも認められていますが、現代アラビア語としては例外的な用法になるため、本書では基本的に2段変化として扱っています。

رِمَشْقُ 「ファーティマ」を例に格変化を確認しておきましょう。

 主格
 対格
 属格

 地名
 よる
 よる

 女性名
 よる
 よる

 が格
 よる

 本の
 よる

 は
 よる

 よる
 よる

 よる</td

◇男性の名前であってもそれが非アラビア語起源とみなされる場合:

* 非アラビア語起源の男性の名前であっても、それが3語根の形をとり、かつ第2語 根が長母音を示す文字の場合は、3段変化として扱われます。 الوط ロト (人名) أوح ファ (人名)

◇おもに地名に見られる、2単語以上によって形成された複合名詞:

*非アラビア語起源の人名や都市名の多くは事実上、語尾を子音で(原音に近い形で)読むことも許容されていますが、パリのように2段変化として定着している都市名もあります。

*日本人の名前や都市名については、そのまま原音に近い形で表記され、事実上、 語尾変化はありません。

広島 هِيرُوشِيمَا 大阪 أُوسَاكَا 京都 كِيُوتُو 東京 طُوكِيُو 広島 مِيرُوشِيمَا 大阪 أُوسَاكَا কि اللهِ لَهُوكَايْدُو 九州 كَيُوشُو 北海道 هُوكَايْدُو

◇おもに男性の名前に見られる、語尾に」とごが付け加えられた形:

◇動詞の形をした名詞:

أَحْمَدُ アフマド (男性名) يَزِيدُ ヤズィード (男性名) أَحْمَدُ ヤスリブ (地名)

プログロングロングロック カング ズハル シュハー (語尾変化なし)

 の結合形、属格関係の順に示してあります。なお、がは「イラク」。

	主格	対格	属格
非限定	مَدَارِسُ	مَدَارِسَ	مَدَارِسَ
限定	ٱلْمَدَارِسُ	ٱلْمَدَارِسَ	ٱلْمَدَارِسِ
限定	مَدَارِشُكَ	مَدَارِسَكَ	مَدَارِسِكَ
限定	مَدَارِسُ ٱلْعِرَاقِ	مَدَارِسَ ٱلْعِرَاقِ	مَدَارِسِ ٱلْعِرَاقِ

他の2段変化には不規則複数形の一部のパターン、ジンジ型の形容詞と色や 比較級を示す」が対象とがあります。

女性名詞を示す。」が語尾となっている名詞も2段変化として扱われます。

*あくまでも女性形を示すための4であって、語根に含まれているハムザや弱文字が 名詞を形成するための形態変化の結果、4となったものについては通常の3段変化 が適用されます。

山から「砂漠」を例に格変化を確認しておきましょう。またこの形の単語の双数形ではがっに変化します。双数形の語尾のいが省略される原則は他の双数形とまったく同じです。またかかの複数形はいう不規則複数ですが、この形で主格、対格、属格に対応します。なお、かばいば「アルジェリア」。

	主格	対格	属格
非限定	صَحْرَاءُ	صَحْرَاءَ	صُحْرَاءَ
限定	اَلصَّحْرَاءُ	اكصّحرَاءَ	ألصَّحْرَاءِ
限定	صَحْرَاقُهَا	صَحْرَاءَهَا	صَحْرَائِهَا
限定	صَحْرَاءُ ٱلْجَزَائِرِ	صَحْرَاءَ ٱلْجَزَائِرِ	صَحْرَاءِ ٱلْجَزَائِرِ

双数	صَحْرَاوَانِ	صَحْرَاوَيْنِ	صَحْرَاوَيْنِ
複数	صَحَارَي	صَحَارَي	صَحَارَى

*複数形にはごじいう規則女性複数形のパターンが用いられる場合もあります。

3 無変化のパターン1

無変化とは、語尾が常に一定のパターンで3つの格に対応するもので、非限定の場合、タンウィーンをとるものととらないものの2つに分けて説明します。

- 非限定の場合には主格、対格、属格ともにファトハのタンウィーン記号が 用いられます。
- 限定されるとタンウィーン記号がとれ、すべてファトハになります。
- ほとんどの語尾はアリフ・マクスーラ(g)になりますが、わずかながらアリフになるものもあります。
- 人称代名詞の結合形が付いた場合、アリフ・マクスーラ(g)はアリフに変化します。

無変化のパターン1に属するものを以下にまとめます。

◇弱動詞の派生形の受動分詞:

شَفَى 「治療する」の派生形第10形 إِسْتَشْفَى 「治療を求める」の受動分詞 مُسْتَشْفَى 「病院」を例に格変化を確認します。なお、ユ゚゙ば「町」。

	主格	対格	属格
非限定	مُسْتَشْفًى	مُسْتَشْفًى	مُسْتَشْفًى
限定	ٱلْمُسْتَشْفَى	ٱلْمُسْتَشْفَى	ٱلْمُسْتَشْفَى
限定	مُسْتَشْفَاكَ	مُسْتَشْفَاكَ	مُسْتَشْفَاكَ
限定	مُسْتَشْفَى ٱلْبَلَدِ	مُسْتَشْفَى ٱلْبَلَدِ	مُسْتَشْفَى ٱلْبَلَدِ

双数	مُسْتَشْفَيَانِ	مُسْتَشْفَيَيْنِ	مُسْتَشْفَيَيْنِ
複数	مُسْتَشْفَيَاتٌ	مُسْتَشْفَيَاتِ	مُسْتَشْفَيَاتِ

◇弱動詞からの派生名詞:

「喫茶店」(3語根は ですが、この形で動詞として用いられることは ありません)を例に格変化を確認します。

	主格	対格	属格
非限定	مَقْهًى	مَقْهًى	مَقْهًى
限定	ٱلْمَقْهَى	ٱلْمَقْهَى	ٱلْمَقْهَى
限定	مَقْهَاكَ	مَقْهَاكَ	مَقْهَاكَ
限定	مَقْهَى ٱلْبَلَدِ	مَقْهَى ٱلْبَلَدِ	مَقْهَى ٱلْبَلَدِ
双数	مَقْهَيَانِ	مَقْهَيَيْنِ	مَقْهَيَيْنِ
複数	مَقَاهٍ	مَقَاهِيَ	مَقَاهً

◇語尾がアリフで終わるもの:

「棒」(3語根はعصوですが、この形で動詞として用いられることはありません)を例に格変化を確認します。

	主格	対格	属格
非限定	عَصًا	عَصًا	عَصًا
限定	ٱلْعَصَا	ٱلْعَصَا	ٱلْعَصَا
限定	عَصَاكَ	عَصَاكَ	عَصَاكَ
限定	عَصَا ٱلْوَلَدِ	عَصَا ٱلْوَلَدِ	عَصَا ٱلْوَلَدِ
双数	عَصَوَانِ	عَصَوَيْنِ	عَصَوَيْنِ
複数	عُصِيٌ	عُصِيًّا	عُصِيًّ

◇不規則複数形 أَنْعَلُ のパターンの語尾に弱文字がくるもの: ずいパターンの語尾に弱文字がくるもの: で例に格変化を確認します。

	主格	対格	属格
非限定	قُرًى	قُر <i>ً</i> ى	<u>ق</u> ُرًى
限定	ٱلْقُرَى	ٱلْقُرَى	ٱلْقُرَى
限定	قُرَاكَ	قُرَاكَ	قُرَاكَ
限定	قُرَى ٱلْعِرَاقِ	قُرَى ٱلْعِرَاقِ	قُرى ٱلْعِرَاقِ

4 無変化のパターン2

- 非限定であってもタンウィーン記号が付きません。
- ファトハによって主格、対格、属格を示します。
- 限定された場合でも非限定の場合と同じ語尾変化になります。

無変化のパターン2に属するものを以下にまとめます。

◇語尾が女性形を示すアリフ・マクスーラ(。): こ。 (とう) (まな) (思い出」を例に格変化を確認します。

	主格	対格	属格
非限定	ۮؚػؙۯؽ	ۮؚ۬ػؙۯؽ	ذِكْرَى
限定	اَلذِّكْرَى	ٱلذِّكْرَى	ٱلذِّكْرَى
限定	ذِكْرَاكَ	ذِكْرَاكَ	ذِكْرَاكَ
限定	ذِكْرَى ٱلْبَلَدِ	ذِكْرَى ٱلْبَلَدِ	ذِكْرَى ٱلْبَلَدِ
双数	ۮؚػ۫ۯؘؽٵڹؚ	ۮؚػؙۯؘؽؽڹ	ۮؚػؙۯؽؽ۠ڹ
複数	ۮؚػ۠ۯؘؽٵٮٞ	ۮؚػ۠ۯؾٵتٟۘ	ۮؚػ۠ڗؽٵتٟۘ

◇不規則複数形の一部:

。يَّذَ 「贈り物」の複数形كِنَدُを例に格変化を確認します。なお、كُولا「少年」。

	主格	対格	属格
非限定	هَدَايَا	هَدَايَا	هَدَايَا
限定	ٱلْهَدَايَا	ٱلْهَدَايَا	ٱلْهَدَايَا
限定	هَدَايَاكَ	هَدَايَاكَ	هَدَايَاكَ
限定	هَدَايَا ٱلْوَلَدِ	هَدَايَا ٱلْوَلَدِ	هَدَايَا ٱلْوَلَدِ

^{*} قَضَيّة 「問題」の複数形」はもこのパターンに入ります。

◇固有名詞(地名、町名、外国名など):

「フランス」、بَرِيطَانِيا 「英国」、آسُورِيا 「シリア」を例に格変化を確認します。これらはすべて固有名詞のため限定名詞として扱われます。

	主格	対格	属格
限定	فَرَنْسَا	فَرَنْسَا	فَرَنْسَا
限定	بَرِيطَانِيَا	بَرِيطَانِيَا	بَرِيطَانِيَا
限定	شُوريَا	تُشوريَا	شُوريَا

5 変則のパターン1

変則とは、おもに弱動詞の能動分詞や弱動詞から派生した名詞の複数形の パターンにあてはまるもので、対格の場合、タンウィーンをとるものととら ないものの2つに区別して説明します。

- 非限定の場合、主格と属格ではカスラのタンウィーンになり、一方、対格ではcが加えられてファトハのタンウィーンになります。
- 女性形は基本3段変化になります。
- 限定された場合、主格と属格では が加えられ、カスラの長母音になり、一方、対格ではタンウィーンがなくなります。

変則のパターン1に属するものを以下にまとめます。

◇弱動詞の能動分詞:

ジン 「2つに曲げる」の能動分詞 シジュ「2番目の、次の」とジュ 「昇る」の能動分詞 シレー 「高い」などがあてはまります。ここではシジを例に格変化を確認します。

	主格	対格	属格
男性非限定	ثَانٍ	ثَانِيًا	ثَانٍ
男性限定	اَلثَّانِي	ٱلثَّانِيَ	اَلثَّانِي
女性非限定	ثَانِيَةٌ	ثَانِيَةً	ثَانِيَةٍ
女性限定	ٱلثَّانِيَةُ	ٱلثَّانِيَةَ	اَلثَّانِيةِ

◇弱動詞の派生形の能動分詞:

غَنِيَ 「裕福である」の派生形第2形 غَنَى 「歌う」の能動分詞 مُعَنِّ 「歌手」を例に格変化を確認します。

	主格	対格	属格
男性非限定	مُغَنِّ	مُغَنِّيًا	مُغَنَّ
男性限定	ٱلْمُغَنِّي	ٱڵ۠مُغَنِّيَ	ٱلْمُغَنِّي
男性限定	مُغَنِّيكَ	مُغَنِّيك	مُغَنِّيكَ
男性限定	مُغَنِّي ٱلْبَلَدِ	مُغَنِّيَ ٱلْبَلَدِ	مُغَنِّي ٱلْبَلَدِ

男性双数	مُغَنِّيَانِ	مُغَنِّينِ	مُغَنِّينِ
男性複数	مُغَنُّونَ	مُغَنِّينَ	مُغَنِّينَ
女性非限定	مُغَنِّية	مُغَنِّيَةً	مُغَنِّيَةٍ
女性限定	ٱلْمُغَنِّيَةُ	ٱلْمُغَنِّيَةَ	ٱلْمُغَنِّيَةِ

6 変則のパターン2

- 非限定の場合、主格と属格については変則1と同じですが、対格ではタンウィーンがなくなります。
- 限定された場合、変則1と同じになります。主格と属格では変を加え、カスラの長母音、対格ではそののにファトハの短母音が付きます。

変則のパターン2に属するものを以下にまとめます。

◇弱動詞から派生した名詞の不規則複数形の一部:

أَغْنِيَةٌ 「歌」の複数形مَنَاوِ 「喫茶店」の複数形مَنَّاوِ で働に格変化を確認します。

	主格	対格	属格
非限定	مَقَاةٍ/ أَغَانٍ	مَقَاهِيَ/ أَغَانِيَ	مَقَاهٍ/ أَغَانٍ
限定	ٱلْمَقَاهِي/ ٱلْأَغَانِي	اْلْمَقَاهِيَ/ اَلْأَغَانِيَ	اَلْمَقَاهِي/ اَلْأَغَانِي
限定	مَقَاهِيكَ/ أَغَانِيكَ	مَقَاهِيَكُ/ أَغَانِيَكَ	مَقَاهِيكً/ أَغَانِيكَ
限定	مَقَاهِي ٱلْبَلَدِ/ أَغَانِي ٱلْبَلَدِ	مَقَاهِيَ ٱلْبَلَدِ/ أَغَانِيَ ٱلْبَلَدِ	مَقَاهِي ٱلْبَلَدِ/ أَغَانِي ٱلْبَلَدِ
	•	-	-

*それぞれ、不規則複数形の أُجُنِيُّ 「外国人」 - أَجُنَيِّ 「外国人」 (أَجَانِبُ 「外国人」 - أَجُنَيِّ ② (آَجَانِبُ 「事務所」 - مُكْتَبُ) のパターンにあてはまります。

◇一部の特定の名詞:

」 「夜」の複数形کُرْسِیِّ عَایَالِ 「椅子」の複数形کُرُسِیِّ عَایَالِ 「夜」の複数形کُرُسِیِّ عَایَالِ 「横子」の複数形کُراسِ عَنْ الله 「横子」の複数形کُراسِ عَنْ الله 「横子」の複数形があてはまります。

	主格	対格	属格
非限定	لَيَالٍ	لَيَالِيَ	لَيَالٍ
限定	ٱللَّيَالِي	ٱللَّيَالِيَ	ٱللَّيَالِي
限定	لَيَالِيكَ	لَيَالِيَكَ	لَيَالِيكَ
限定	لَيَالِي ٱلْبَلَدِ	لَيَالِيَ ٱلْبَلَدِ	لَيَالِي ٱلْبَلَدِ

7 格の働き

格変化のさまざまな形式を押さえたあと、ここでは主格、対格、属格の役割について説明します。

◇主格

• 名詞先行文や動詞先行文の主語:

• 名詞先行文の述部の役割を果たす形容詞や名詞:

جَييرٌ. خَبِيرٌ. حَمَّ
$$x$$
 حَمَّ x حَمَّ x حَمَّ x حَمَّ x حَمَّ x حَمَّالِبُ. x حَمَّالِبُ. حَمَّالِبُ.

• 間投詞の後にくる名詞:

◇対格

・ じゃい いっぱい で始まる名詞先行文の主語:
 ・ しかし教師は忙しいです。
 ・ しから教師は忙しいです。
 ・ しから教師はでいます。

- نُنْ とکُنُنُ の述部になった形容詞や名詞:
 - . ションション はは正しい道を歩んでいました。
 - . گئس عادلاً 彼は公正ではありません。
- 動詞の目的語:

. 私は雑誌を買いました。

. عَلَّمْتُ لَهٰذِهِ ٱلطَّالِبَةَ ٱللَّغَةَ ٱلْعَرَبِيَّةَ. 私はこの女子学生にアラビア語を教えました。

* ﴿ اَلْاَخْتِصَاصُ (意図の限定)と呼ばれる用法があります。これは、省略された動詞 「私は…に関連づける」または、道道「私は…を意味する」の目的語として対格をとる用法です。通常、人称代名詞の1人称単数、または複数の後に限定名詞を対格で置き、人称代名詞が意図するものを限定します。

. نَحْنُ ٱلْجُنُو دَنُدَافِعُ عَنِ ٱلْوَطَنِ. 私たち兵士は、祖国を防衛します。 私たちアラブ人には古い栄光があります。

• 名詞型前置詞:

私は彼の家の前で彼に出会いました。

• 理由を示す動名詞:

私はあなたのことを知りたいと思ってあなたを訪問したのです。

• 行為の強調、内容や回数を示す動名詞(同族目的語):

私は勉強しました。

. زُرْتُ ٱلْآثَارَ زِيَارَتَيْن. 私は遺跡を2回訪問しました。

نَحْتَرِمُ مُعَلِّمَنَا ٱحْتِرَامَ ٱلِأَبْنِ لِوَالِدِهِ.

私たちは息子が父親を尊敬するように私たちの先生を尊敬しています。

明確化(「…の観点において」や数):

彼はあなたよりも知識がある。 後はあなたよりも知識がある。 クラスには学生が何人いますか。 私は11本のペンを買いました。

• 形容詞や名詞の副詞化:

. سَاعَدَنِي كَثِيرًا. 彼は私をたくさん援助してくれました。 اسْتَيْقَظْتُ صَبَاحًا. 私は朝、目を覚ましました。

到着時に私たちは彼を歓迎しました。 رَحَّبْنَا بِهِ سَاعَةَ وُصُولِهِ. 到着時に私たちは彼を歓迎しました。 戦争は長期間、続きました。

• 状況構文(能動分詞を伴う):

彼は重要な手紙を携えて到着しました。 وصَلَ حَامِلاً رِسَالَةً هَامَّةً.

• 全面否定の分とともに:

 \vec{k} それは避けられません (当然そうあるべきです)。 \vec{k} それには疑問の余地がありません。

◇属格

名詞と名詞を連結し、属格関係を形成します。この場合、後ろに続く名詞を属格語と呼びます。属格関係を形成している場合、先行する語は限定名詞として扱われるため、タンウィーンが付くことはありません。ただし先行する語に定冠詞を付けてはいけません。属格関係を形成した単語に形容詞を用いる場合、その形容詞が修飾する単語は属格語になるのか、または先行する語になるのかに注意して区別する必要があります。

その大学の門 その大学の門

属格語が非限定の場合、先行する語にはタンウィーンが付かず、形の上では限定名詞となりますが、文法上、非限定名詞扱いとなり、したがって形容詞が先行する語を修飾するために用いられた場合、その形容詞には先行する語の格変化に一致したタンウィーンが用いられます。

- *先行するこの種の語は、属格語が限定の場合と区別されます。なお、限定名詞と限定名詞が属格関係を形成することはありません。限定名詞と限定名詞が連続する場合は、同格用法とみなされます。よく用いられる表現には() 「加盟国」や、 الْوَطَنُ ٱلْأُمُّ ٱلصِّينُ 「相国であり、母である中国(大陸中国または中国本土)」などがあります。
- 前置詞の後にきた名詞や形容詞:

• 誓約の诊とこの後にくる名詞:

第36課 注意すべき表記

ここではアラビア語を学ぶ多くの学習者がとまどいを覚える、表記上の主要な問題について確認します。表記の基準は、時代、地域(国)によって異なり、これが唯一の正しい表記であるということが難しい場合があります。ここで紹介する表記は現代アラブ世界のどの国においても用いることができる標準的なものです。

1 ハムザの書き方

◇語頭のハムザ (ハムザトルカトウとハムザトルワスル):

ハムザトルカトウでは、ハムザはアリフの上に書かれ(カスラで発音される場合にはアリフの下に書かれます)、ハムザとして発音されます。以下にあげたのはハムザトルカトウの代表的なものです。

*本来、省略されることがないハムザトルカトウが、表記のうえでは省略される場合があります。これは往々にして印刷上の繁雑さを避けるためです。ハムザが表記されていないからといって、発音を省略することがないよう注意しなければなりません。

ハムザトルワスルでは、ハムザの表記は省略され、アリフのみが表記されます。文頭にきたときだけ発音され、他の場合にはワスラ記号 (´)を付けることによって発音が省略されます。またワスラ記号は、しばしば省略されます。ハムザトルワスルの前にくる単語の最後の文字がスクーンで発音される場合にはスクーンに代わって補助母音が付けられます。ハムザトルワスルは、以下の単語に用いられます。

* أَمْرُأُ الْمَرُّ الْمُرُّ الْمُرُّ الْمُرُّ لَا لَكُمْ الْمُرَالُةُ عَالَمُرُّ الْمُرْالُةُ عَالَمُرُّ الْمُراكِّ

その他、ハムザトルワスルには以下のようなものがあります。

• 派生形 (第7形、第8形、第9形、第10形)

使用する اِسْتَخْدَمَ 分けられる اِحْتَمَعَ 会う اِحْتَمَعَ 赤くなる اِنْقَسَمَ ・命令形: اُفْرُسْ 勉強しなさい اُطْلُبْ 水めなさい

◇語中のハムザ

ハムザが語中にきた場合、ハムザの表記はその前にある母音記号との力関係によって決定されます。母音記号の強さは、カスラ、ダンマ、ファトハ、スクーンの順になります。この順位をきちんと頭にいれておくことが必要です。

ハムザの母音がカスラであれば、ハムザは この上に書かれます。これをナブラと呼びます。

ハムザの母音がダンマであれば、ハムザは。の上に書かれます。ただし、ダンマより強い発音であるカスラ、またはカスラの長母音がその前にある場合には、 cの上に書かれます。

ハムザの母音がファトハの場合、ハムザの前がスクーンであれば!の上に 書かれます。

أَلُ 尋ねる يُزْأَرُ うなり声をあげる

ハムザ(母音がファトハ)の前がアリフの長母音、またはダンマの長母音であれば独立形で書かれます。

ハムザ(母音がファトハ)の前がダンマであれば。の上に書かれます。

ハムザ(母音がファトハ)の前がカスラ、カスラの長母音、または。のスクーンであれば、。の上に書かれます。

ハムザがスクーンの場合、もしその前がファトハなら」の上に、ダンマならの上に、カスラなら。の上に書かれます。

語尾にハムザが付いているハムザ動詞のうち、活用のために他の文字が付け加えられた場合、あるいは単数名詞を双数形や複数形にするために他の文字が付け加えられた場合にも上述の法則が適用されます。

◇語尾のハムザ:

語尾にハムザがきた場合、ハムザの前にある文字の母音記号にしたがい、ファトハの場合は、カスラの場合は、ダンマの場合は。の上に表記されます。

ただし、ハムザの前の文字の発音記号がスクーン、または」と。とらの長母音の場合には、独立形で書かれます。

対格の表記は以下の原則によります。

ハムザの前の文字の発音記号がスクーンまたは。の長母音で、その文字が後ろの文字と連結可能な文字である場合、ハムザは。の上に書かれ、」をそれに連結させて書きます。

一方、前の文字が後ろの文字と連結不可能な文字の場合、ハムザは独立形で書かれ、1はその後ろに書き加えられます。

部分 رُزْءًا 郑舍、夫ؤًا 災害、大損害

ハムザの前の文字が1の長母音の場合、ハムザには1を書き加えないで、単 にファトハのタンウィーン記号を付けます。

名前 أَسْمَاءً 重荷、負担 أَعْبَاءً 名前

1の上に記されたハムザの対格、属格は以下のようになります。

2 1の省略

じ」「息子」と返」「娘」の」がハムザトルワスルであることはすでに見ましたが、ここではこの」が表記上、省略される場合について学びます。

遊しを遊が「…の息子あるいは娘である…(個人名)」というように個人名の同格(置き換え)として用いられ、全体で1つの名前となった場合、は省略され、表記されることがありません。また意、遊の格変化は個人名の格変化に一致させます。このとき個人名にタンウィーンが付くことはありません。

アブドゥルアズィーズ・ブン・スウードは言いました。

アラブ人の名前は、何々族のだれだれの息子のだれだれの息子、または娘であるというように個人名、父親名、祖父名、一族名(部族名や職業集団名や出身地名)によって示されますが、息子、娘という単語を省略してしまうこともあります。現在では個人名と父親名、または一族名で示すことが多くなっています。その他、尊称(特にだれだれの父、または母、逆にだれだれの息子または娘)で呼ばれることもあります。

ハフサ・ブナト・ウマル (ウマルの娘ハフサ)は言いました。

イーサー・ブヌ・マルヤム(マルヤムの息子イーサー)は真実を語りました。

アリー・ブヌ・アビー・ターリブ (アブー・ターリブの息子アリー) は言いました。

ハーリド・ブヌ・ルワリードは勇敢な司令官です。

- * عِيسَى 「イーサー(イエス)」はこの形で3格に対応する無変化のパターン2の 名詞ですが、男性名詞として扱われます。イエスがキリストを指す場合、通常 * 「キリスト」やをデューディーがス」という表現が用いられます。
- *送」「息子」や送」「娘」が、「…の息子または娘である…(個人名)」というように全体で1つの名前を形成していながらも、送りや送りが行の最初にきた場合、」は省略されません。

間投詞じの後にきた場合、」は省略されます。

「…の息子または娘である…(個人名)」の場合でも、人名が双数になった場合、」は省略されません。

サイード・ブヌ・ムハンマドとハーリド・ブヌ・ムハンマドが来ました。

ライラー・ブナト・ザイドとスアード・ブナト・ザイドが戻ってきました。

「…の息子または娘」が独立して用いられる場合、言い替えれば個人名と一緒に全体で1つの名前を形成していない場合、」は省略されません。

「名」においては、次の場合、」は省略され表記されません。

慈悲深く、慈愛あまねきアッラーの御名において

これは間投詞のところですでに紹介してありますが、『コーラン』の第9章 (悔悟の章)を除くすべての章の冒頭に用いられている文言で、ムスリムはこの表現を物事を開始する際に必ず唱えます。また書類や手紙もこの表現で始まるのが普通です。このため使用頻度が非常に高くなり、1の省略に至ったわけです。

他の場合、口はそのまま表記されます。

يًا السَّورِيِّ السَّم رَبِّكَ.
$$\dot{\psi}$$
 $\dot{\psi}$ $\dot{\psi}$

定冠詞ぶが付いている単語の前に前置詞」が用いられると、は省略されます。

次の表記に注意してください。

3 区別の。

ます。オールドカイロ(フスタート)にある大モスクにその名を残している かます。オールドカイロ(フスタート)にある大モスクにその名を残している かずです。 かずで 「アムル・ブヌルアース」の名前です。 かない とはっきり区別する がめに形式上のかが付け加えられました。 かなは 2 段変化の人名ですが、 うながで 方は3 段変化をします。しかし対格の場合には、が省略されます。

 主格
 対格
 属格

 add
 add

 add
 add

4 省略語

- إلَّن اَخِره: إلَّن اَخِره: إلَّن の意。
- رَسَلَم: صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم: صَلَّع دَلَهِ وَسَلَّم: صَلَّع دَلَه وَسَلَّم: صَلَّع دَلَه دَلَه دَلَه دَلَه وَسَلَّم: صَلَّع دَلَه دَلَهُ دَلَه دَلِه دَلَه دَلَه دَلَه دَلَه دَلِه دَلِه دَلِه دَلِه دَلِه دَلِه دَلَه دَلْكُ دَلْكُ دَلْكُ دَلْكُ دَلْكُ دَلْكُ دَلْكُ دَلْكُ دَلْكُوا دَلْكُ دَلَّ كُلُكُ دَلْكُ دَلْكُ دَلْكُ دَلْكُ دَلْكُ دَلْكُ دَلْكُ كُلُكُ دَلْكُ
- رَضَى اللَّهُ عَنْهُ: رَضَى اللَّهُ عَنْهُ: رَضَهُ اللَّهُ عَنْهُ: رَضَهُ اللَّهُ عَنْهُ: رَضَهُ اللَّهُ عَنْهُ: رَضَهُ الْهُ عَنْهُ: رَضَهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ الْمُؤْلِّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللللْهُ اللللْهُ الللْهُ اللللْهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ الل
- رَعَلَيهِ ٱلسَّلاَمُ: عَمَ と読みます。意味は以下に示します。 「彼の上に平和がありますように」(預言者たちの名前の後に用いられる祈願の言葉)
 - *短縮されたことを示すマッダ記号はしばしば省略されます。

長さや重さの単位も省略語で表されます。()内は複数形

سم : ヤンチメーター」 (سَنْتَمتُّرُاتٌ) سَنْتَمتُّرُ

[۲۰۱۸] (أَمْتَارٌ) مِتْرٌ: م

[-٧-٧ + ٢ (كِيلُومِتْرَاتٌ) كِيلُومِتْرٌ: كم

[۲۴ ۵ ۲ ۴ ۲ (كِيلُوغُرَامَاتٌ) كِيلُوغُرَامٌ : كغ

5 小さなアリフについて

+を用いずにファトハの長母音を表す方法ですが、文字の上に短い+を書きます。おもに以下の単語に用いられます。

الفرا المؤلاء المؤلاء المؤلاء المؤلاء المذا المؤلاء المذار المذار المؤلاء ال

الله بالله بالله بالله بالله بالله

世 ٱلْعُلَمِينَ 天 ٱلسَّمْوَاتُ 慈悲深い اَلرَّحْمْنُ

* おもにコーランで用いられる用法です。

参考文献

アラビア語教育に携わって以来、これまで多くの辞書、文法書、参考書と出合ってきましたが、本書を執筆するに際し、おもに参考にした文献は以下の通りです。

[アラビア語]

- ١) المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم: المعجم الأساسي. لاروس. ١٩٨٩.
- ٢) المطبعة الكاثوليكية: المنجد في اللغة والأعلام. دار المشرق. بيروت. الطبعة الثانية والعشرون. ١٩٧٥
 - ٣) دار المشرق: المنجد في اللغة العربية المعاصرة. دار المشرق. بيروت. الطبعة الثانية. ٢٠٠١
 - ٤) إسبر، محمد سعيد/ جنيدي، بلال: الشامل، معجم في علوم اللغة العربية ومصطلحاتها. دار العودة. بيروت. ١٩٨١
 - ٥) الحوص، أحمد: قصة الإعراب. ٣ أجزاء. المطبعة العلمية. دمشق. ١٩٨٤
 - ٦) الدقر، عبد الغني: معجم النحو. الشركة المتحدة للتوزيع. بيروت. ١٩٨٢
 - الغلاييني، الشيخ مصطفى: جامع الدروس العربية. الطبعة الخامسة عشرة. المكتبة العصرية. بيروت. ١٩٨١
- ٨) المبارك، مازن/ إلياس، منى/ يعقوب، عبدالكريم/ البيطار، عاصم: اللغة العربية لغير
 المختصين. مطابع جامعة حلب. حلب. ١٩٨٣
 - ٩) نعمة، فؤاد: ملخص قواعد اللغة العربية. الطبعة الثانية عشرة. نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع. القاهرة. ١٩٧٣ (الطبعة الأولى)

[英語]

- Abboud, Peter F./McCarus, Ernest N.: Elementary Modern Standard Arabic.
 Vols. Cambridge University Press. 1984.
- 2) Abboud, Peter F./McCarus, Ernest N.: Modern Standard Arabic Intermediate

- Level. 3 Vols. Department of Near Eastern Studies. Ann Arbor. Michigan. 1979.
- 3) Cantarino, Vicente: *Syntax of Modern Arabic Prose*. Indiana University Press. 1974.
- 4) Haywood, J. A./Nahmad, H. M.: A New Arabic Grammar of the Written Language. Lund Humphries. London. 1970.
- 5) Wright, W.: A Grammar of the Arabic Language. 3rd Edition. Libraire Du Liban. Beirut. 1974.
- Wehr, Hans: A Dictionary of Modern Written Arabic. (Translation&Edition)
 J. Milton Cowan Fourth Edition, Spoken Language Services, INC. Ithaca, NY. 1994.
- 7) Thatcher, G. W.: Arabic Grammar of the Written Language. Star Publications. Ltd. New Delhi, Reprint, 1996.
- 8) Schulz, W./Krahl, G./Reuschel, W.: Standard Arabic—An elementary-intermediate course. Cambridge University Press, 2000.
- 9) Cowan, David: *An Introduction to Modern Literary Arabic*. Cambridge University Press, 1970.

[日本語]

井筒俊彦『アラビア語入門』慶應出版社、1950年

池田修『アラビア語入門』岩波書店、1976年

黒柳恒男・飯森嘉助『アラビア語入門』 泰流社、1976年

内記良一『基礎アラビヤ語』大学書林、1983年

奴田原睦明『基本アラビア語入門』大学書林、2002年

佐々木淑子『アラビア語入門』翔文社、2005年

著者紹介

新妻仁一(にいつま じんいち)

亜細亜大学国際関係学部教授。

ダマスカス大学文学部歴史学科卒業。

中東調査会研究員、外務省研修所講師、NHK ラジオ アラビア語講 座講師などを務める。

アラビア語文法ハンドブック

2009年3月15日 印刷 2009年4月9日 発行

著 者 ② 新 妻 仁 発行者 川 雅 村 之 組版所 株式会社シャムス 印刷所 研究社印刷株式会社

101-0052東京都千代田区神田小川町3の24 発行所 電話 03-3291-7811 (営業部), 7821 (編集部) 株式会社 白水社 http://www.hakusuisha.co.jp 乱丁・落丁本は、送料小社負担にてお取り替えいたします。

振替 00190-5-33228

Printed in Japan 加瀬製本

ISBN978-4-560-06802-1

R 〈日本複写権センター委託出版物〉 本書の全部または一部を無断で複写複製 (コピー) することは、著作 権法上での例外を除き、禁じられています。本書からの複写を希望され る場合は、日本複写権センター (03-3401-2382) にご連絡ください。